

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подгорновская средняя общеобразовательная школа №17»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МБОУ Подгорновская СОШ №17

Л.А.Терехина



## ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

**«Островок семейных традиций»**

Организация народных традиций

(тип программы: ориентированные на достижение результатов определенного уровня)

Пришкольный летний оздоровительный лагерь

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

**«Солнышко»**

(наименование)

01.06.2024-26.06.2024гг.

(срок реализации программы)

7-15 лет

(возраст обучающихся)

Педагог – организатор Попова Н.Ю.

(ФИО учителя, составителя)

2024г.

## **1. Пояснительная записка**

*Лагерь – это место, где каждый ребенок  
может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная Игра,  
которая помогает детям радоваться жизни,  
праздновать жизнь практически ежедневно.*

*С.А.Шмаков*

*Русский советский прозаик*

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребёнку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Программа «Островок семейных традиций» призвана способствовать формированию устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника, подготовке ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей, поведения к более высокому нравственному уровню, успешной социализации в обществе.

Практическое содержание программы представляет сочетание оздоровительных и досуговых мероприятий, направленных на создание системы организации активного отдыха детей и подростков в период летних каникул.

### **Актуальность программы.**

2024 год указом президента Российской Федерации объявлен Годом семьи. Ключевая идея лагеря – это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня в рамках большой сюжетно-ролевой игры. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха. Летний отдых детей должен быть насыщенным, полным событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг и игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, к желанию прийти на помощь.

Актуальность программы заключается в том, что мероприятия и коллективные дела нацелены на формирование у ребят чувства патриотизма, милосердия, интеллектуальных и творческих способностей, желания помогать друг другу, уважать

окружающих людей, любить и гордиться Родиной и отчим краем, любить и беречь окружающий мир природы. Программа ориентируется на современные нормативно-правовые требования и подходы к оздоровительной и воспитательной работе в лагерях с дневным пребыванием.

Актуальность реализации программы организации летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием вызвана следующим:

- сохранением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- возможностью общения ребёнка с привычным кругом друзей (чаще всего одноклассников);
- обеспечением преемственности в работе лагеря с предыдущих лет;
- введением новых форм работы с детьми в условиях пришкольного лагеря;
- необходимостью занятости детей с ОВЗ;
- необходимостью включения в процесс гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей.

Данная Программа по своей направленности является тематической, так как предлагаемая детям всевозможная разноплановая деятельность, объединяющая различные направления духовно-нравственного воспитания, отдыха и оздоровления в условиях пришкольного лагеря, строится в рамках одной темы – «Островок семейных традиций».

По продолжительности программа является краткосрочной (21 календарный день), т.е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Во время данной смены в лагере будут функционировать 2 отряда (1 на базе МБОУ Подгорновская СОШ №17, 1 на базе МБОУ Подгорновская СОШ №17 ООШ д. Малобелая). Основной состав отдыхающих в лагере – это учащиеся МБОУ Подгорновской СОШ №17. При комплектовании особое внимание уделяется детям-инвалидам, ОВЗ, детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах общей численностью 22 человека.

#### **Нормативно-правовая база:**

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189;
- «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «19» апреля 2010г. №25;
- Положение о лагере с дневным пребыванием МБОУ Подгорновская СОШ №17.

### **Цель программы:**

Создание оптимальных условий для полноценного оздоровительного детского отдыха, способствующих формированию и развитию у воспитанников гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, пропаганде здорового образа жизни через сюжетно-ролевую игру.

### **Задачи программы:**

- организовать системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой заболеваний, распространённых у детей;
- развивать интерес к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям;
- осуществлять социально-педагогической поддержки формирования и развития высоких нравственных и духовных качеств личности воспитанника, осознанного восприятия им ценностей жизни;
- организовать занятости детей, склонных к асоциальному поведению, состоящих на учётах различного вида.

### **Основные направления реализации программы:**

При разработке содержания программы ЛОЛ на 2024 год предусмотрены ежедневные мероприятия, отражающие **основные направления** организации воспитания и социализации учащихся:

- гражданско-патриотическое – направлено на формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- духовно-нравственное – направлено на формирование представления о морали, об основных понятиях этики и духовных ценностях народа;
- интеллектуальное – направлено на интеллектуальное развитие личности, в том числе и летние гуманитарные и математические школы;
- здоровьесберегающие – направлено на формирование культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, на профилактику развития вредных привычек;
- творческое – направлено на раскрытие творческой индивидуальности школьников;
- социокультурное и медиакультурное – направлено на формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы культурного взаимообогащения;
- воспитание семейных ценностей – направленные на формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях
- экологическое – направлено на формирование чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде

- трудовое – направлено на формирование у обучающихся представлений об уважении человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, мероприятия по профессиональной работе с детьми.

### **Формы организации образовательной и игровой деятельности**

Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм.

Беседа – эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере отличаются тем, что они проводятся в более шуточной игровой форме.

Викторина - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.

Конкурс – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.

КТД (коллективно- творческое дело) – это спланированное, исполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.

Линейка – одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не должна превышать 15 минут.

Спортчас- форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.

Экскурсия – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью. Экскурсия может быть серьёзной и шуточной.

Эстафета – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Так как эта программа рассчитана на детей, обучающихся в начальной школе, основной формой организации является игра. Игра для детей самая естественная форма проявления их деятельности, в которой осознаётся, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества, личной активности. Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание – это игра.

Работа по программе предусматривает использование различных *форм игры*:

- физические
- интеллектуальные
- имитационные
- драматизации
- музыкальные
- литературные
- театральные

- коллективные и т.д.

## **2. Механизм реализации программы**

### ***Кадровое обеспечение программы:***

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинга здоровья.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда:

- дежурство,
- труд по самообслуживанию,
- организация участия в мероприятиях.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник, педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### ***Финансовое обеспечение***

Лагерь содержится за счёт средств местного бюджета Енисейского района.

### ***Схема управления программой***

Программа разработана руководителем детского оздоровительного лагеря, который является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп (дети из малообеспеченных семей, опекаемые, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отряда, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## ***Этапы реализации программы***

### **1. Подготовительный (май):**

- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

### **2. Организационный этап:**

- открытие смены;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов.

### **3. Основной этап (21 день смены):**

- развитие интеллектуально-познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка по плану;
- трудовые дела по плану;
- спортивные мероприятия по плану;
- досуговые мероприятия по плану;
- методическая работа с воспитателями.

### **4. Заключительный:**

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчетного материала.

## **Примерный распорядок дня**

8.30 - 9.00 - Сбор детей

9.00 - 9.15 - Утренняя линейка, поднятие флага, исполнение гимна РФ, зарядка

9.15 - 9.35 - Завтрак

9.35 - 10.35 - Работа по плану отрядов

10.35 – 11.55 – ДО «Творческая мастерская»

12.00 - 12.45 - Спортивный час

12.50 - 13.20 - Обед

13.20 - 14.40 - ДО «Юный садовод»

14.40 - Уход домой, спуск флага

### **3. Модель игрового взаимодействия**

Внуки (дети) приехали на каникулы в деревню к бабушке (воспитателю). Бабушка встретила своих любимых внуков, угостила их блинами с мёдом, стала расспрашивать, как учебный год закончили. Дети наперебой рассказывали о своих оценках. Но тут, они заметили в углу комнаты большой старый сундук.

\_ Ой, бабушка, а что у тебя там, в сундуке? – спросили дети.

\_ В нём я храню свои секреты. Секреты моей молодости – ответила бабушка.

\_ Что ещё за секреты? – удивились дети. - Можно мы посмотрим?

\_ Как-нибудь в другой раз. Никогда не открывайте сундук без моего разрешения.

А сейчас пойдёмте, я покажу вам своё хозяйство.

На следующее утро бабушка ушла в магазин за покупками. А внукам очень хотелось взглянуть, что же прячет бабушка в своём волшебном сундуке. И тут самая младшая внучка Полина сказала:

\_ Мы только чуть, чуть крышечку приоткроем. А?

\_ Давайте, сказал Юра, бабушка и не заметит.

Дети сняли навесной замок, не закрытый на ключ и медленно приоткрыли крышку...

Внезапно подул сильный ветер, всё завертелось кругом, дети тоже закружились. Глаза им ослепил яркий свет.

Когда всё утихло и дети открыли глаза, перед ними на лавочке у окна сидела красивая девушка с длинной косой и что-то крутила в руках. И всё в комнате изменилось, стало каким-то необычным.

\_ Вы кто? – удивлённо спросили дети.

\_ Я ваша бабушка – ответила девушка. Говорила я вам, не открывайте сундука. Не послушались вы меня. Вот и оказались в прошлом, в том времени, когда вас ещё не было, не было ваших родителей, а я ещё молода.

\_ Прости нас! Но мы очень хотели узнать, что за секреты хранятся в твоём сундуке!

\_ Ну, хорошо. Я расскажу вам о них, покажу и даже научу кое-чему. Садитесь поудобней, слушайте внимательно, да запоминайте. А самые смыслёные и трудолюбивые из вас получают от меня награду.

И начала она свой рассказ о стародавних временах, о мастерах, об обрядах, о народных традициях. О том, как жили тогда люди, как одевались, что ели, какие песни пели. А потом пошли дети к мастерам и многому у них научились.

После путешествия во времени дети многое узнали и поняли, что нужно сохранять русские народные традиции и обычаи. Что на земле осталось мало умельцев, мастеров, которые могут создавать великолепную деревянную посуду, или глиняные горшки, расписанные вручную, расшитые полотенца и скатерти, самотканые половики, вязаные варежки и др. Мало кто помнит старинные русские песни и поговорки, разрушаются многие традиции и устои.

Дети поняли, что важно не только сохранить живое наследие народа, но и сделать его частью современной жизни, предметом пристального и подробного изучения.

А старинный бабушкин сундук дети теперь часто пересматривают и бережно хранят его секреты.

Участники смены являются жителями «Островка семейных традиций». Каждый отряд – это «русская изба» острова, со своими традициями, законами и правилами, но в тоже время придерживается правил, законов, традиций острова. Каждая изба имеет своё убранство. Каждый житель «русской избы» это члены одной семьи. У каждого жителя «русской избы» есть свои обязанности.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Островок семейных традиций».

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические недели:

- «Неделя физической культуры и спорта»;
- «Неделя новых открытий и творчества» ;
- «Неделя истории и традиции Енисейского района»;
- Единый день «Время первых».



## **1) Игра-путешествие. «Гуляя по Енисейскому району»**

**Роль и место воспитательного мероприятия:** игра посвящена дню образования Енисейского района.

### **Цель:**

- формирование познавательного интереса к истории Енисейского района;
- воспитание у детей чувства патриотизма через изучение традиций и культуры родного края;
- развитие познавательной активности и творческих способностей младших школьников;
- формирование условий для приобщения обучающихся к культурному наследию народов, проживающих на территории Енисейского района.

Игра-путешествие по родному краю рассчитана на детей 7-15 лет.

**1. Станция «Литературная»** Знакомство детей со сказками народов, проживающих в Енисейской губернии.

**2. Станция «Экологическая»** Знакомство детей с животным и растительным миром Енисейского района

**3. Станция «Краеведческая»** Небольшая историческая экскурсия.

**4. Станция «Чайная»** Знакомство детей с традициями чаепития.

**Итог:** вот и закончилась наша игра-путешествие. Вы справились со всеми заданиями, которые вам предлагали, узнали много нового и интересного. Оставили на своих маршрутных листах отзывы и пожелания, которые помогут нам в следующий раз организовать новое путешествие. Чтобы сохранить свое хорошее настроение предлагает украсить волшебное дерево

## **2) Развлекательная программа «О, спорт, ты жизнь!»**

Развлекательная программа посвящена Международному олимпийскому дню.

### **Цели:**

- укрепить здоровье детей во время проведения командных первенств;
- научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию;
- приучить детей в игровой спортивной форме к здоровому образу жизни;
- развить у ребят наблюдательность, сообразительность, находчивость и ловкость.

Развлекательная программа рассчитана на детей 7-15 лет. В ходе которой будет проведена спортивная эстафета и викторина по теме «спорт»; игра по станциям Тропа "Олимпийский путь доверия"

### **Ожидаемые результаты:**

1. Активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех обучающихся, родителей, сотрудников школы в спортивной жизни школы, города, района.
2. Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию.
3. Повышение функциональных возможностей организма обучающихся, развитие физического потенциала школьников.

4. Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.

5. Повышение приоритета здорового образа жизни, мотивации к двигательной деятельности, уровня самостоятельности и

активности обучающихся, профессиональной компетенции и заинтересованности учителей и родителей

в сохранении и укреплении как здоровья обучающихся, так и своего здоровья.

### 3) Экологический марафон «Знай и люби свой край».

#### Цель:

расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;

воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;

воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы родного края.

Экологический марафон рассчитан на детей 7-15 лет.

Ребята побывают в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Ребята ждут интересные вопросы и весёлые игры.

#### Ожидаемые результат:

Ребята закрепят знания о том, как отдыхать на природе, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

### 4) Мастер-класс «Кукла из ниток. История»

**Цель:** познакомить детей с видом декоративно-прикладного искусства – куклой-мотанкой, с историей возникновения и развития, с инструментами для изготовления, развивать пространственное мышление, воспитывать уважение к народным традициям и истории.

Мастер-класс рассчитан для детей 7-15 лет, на котором дети узнают из каких материалов, раньше делали кукол, какими способами и для каких целей они изготавливались.

#### Ожидаемые результат:

Дети создадут куклу-мотанку из ниток своими руками, узнают историю изготовления кукол.

## 4. Основное содержание программы и пути ее реализации

### План-сетка лагерной смены

					01.06. <i>День защиты детей.</i> Общелагерная торжественная
--	--	--	--	--	--

					<p><b>линейка. Поднятие флага, исполнение гимна РФ</b></p> <p>Игровая программа «Праздник детства»</p> <p>Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков</p> <p>Утверждение правил ЛОЛ.</p> <p>Проведение инструктажа</p>
--	--	--	--	--	---

**«Неделя физической культуры и спорта»**

<p><b>03.06.</b></p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Спортивно-игровая программа «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>ДО</p> <p>«Веселые старты»</p> <p>ДО</p>	<p><b>04.06.</b></p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Экскурсия «Зелёная аптека»</p> <p>ДО</p> <p>«Спортивная эстафета»</p> <p>ДО</p>	<p><b>05.06.</b></p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды, Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш общий дом»</p> <p>ДО</p> <p>Спортивная эстафета «Весёлый мяч»</p> <p>ДО</p>	<p>06.06</p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Мероприятие посвященное Дню русского языка и дню рождения А. С. Пушкина.</p> <p>ДО</p> <p>Спортивная эстафета «Я + ТЫ = МЫ»</p> <p>ДО</p>	<p>07.06</p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Практические занятия «Снаряжение туриста».</p> <p>ДО</p> <p>Спортивное мероприятие «Стенка на стенку»</p> <p>ДО</p>	<p><b>08.06.</b></p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Развлекательная программа «О , спорт , ты жизнь !»</p> <p>ДО</p> <p>Спортивная игра «Здоровье, ты и твои друзья»</p> <p>ДО</p>
--	--	---	--	--	---

**«Неделя новых открытий и творчества»**

<p>10.06</p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Международный</p>	<p>11.06.</p> <p>Линейка. Зарядка.</p>		<p><b>13.06</b></p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p><i>День России</i></p> <p>Беседа «Символы</p>	<p><b>14.06.</b></p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Мастер-класс</p>	<p><b>15.06.</b></p> <p>Линейка. Зарядка.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>день друзей.</p> <p>Открытие Недели научно-технической: Обзор научно-технических журналов. Выставка «Известные ученые России». Занимательные опыты для начальной школы</p> <p>ДО</p> <p>Спортивное мероприятие «Сильный и ловкий»</p> <p>ДО</p>	<p>Конкурс творческих работ из вторсырья, бумаги, дерева и др</p> <p>ДО</p> <p>Спортивные состязания «Сильный, могучий богатырь»</p> <p>ДО</p>		<p>России: флаг, герб, гимн»</p> <p>Рисунки на асфальте «Моя Россия»</p> <p>ДО</p> <p>Русские народные игры на свежем воздухе</p> <p>ДО</p>	<p>«Кукла из ниток. История»</p> <p>ДО</p> <p>Спортивно-игровая программа «Бюро медвежьих услуг»</p> <p>ДО</p>	<p>Квест «Мир открытий»</p> <p>ДО</p> <p>«Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>ДО</p>
--	--	--	---	--	---

**«Неделя истории и традиции Енисейского района»**

<p>17.06</p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Онлайн экскурсия по Енисейскому району. Промыслы Енисейского района.</p> <p>ДО</p> <p>День отца. «Мой папа самый, самый».</p> <p>ДО</p>	<p>18.06.</p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Традиции и обычаи Енисейского района</p> <p>ДО</p> <p>Русские народные игры на свежем воздухе.</p> <p>ДО</p>	<p>19.06.</p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Игра-путешествие. «Гуляя по Енисейскому району»</p> <p>ДО</p> <p>Эстафета</p> <p>ДО</p>	<p>20.06.</p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Квест-экскурсия «Енисей батюшка»</p> <p>ДО</p> <p>Народные игры на свежем воздухе.</p> <p>ДО</p>	<p>21.06.</p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Экологический марафон «Знай и люби свой край»</p> <p>ДО</p> <p>Русские народные игры на свежем воздухе.</p> <p>ДО</p>	<p>22.06.</p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p><b>День памяти и скорби</b></p> <p>Мероприятие 79 лет ВОВ «Великая Победа!»</p> <p>Конкурс рисунков «Последний бой»</p> <p>ДО</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>ДО</p>
<p><b>24.06.</b></p> <p>Линейка. Зарядка.</p>	<p><b>25.06.</b></p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p><b>Международный олимпийский</b></p>	<p><b>26.06.</b></p> <p>Линейка. Зарядка.</p> <p>Общелагерное</p>			

Единый день «Время первых»	<b>день</b> Презентация «История Олимпийских игр», «10 лет Олимпиаде в Сочи».	мероприятие, посвященное закрытию сезона «Островок семейных традиций». Награждение.			
ДО	ДО	ДО			
Подвижные игры на свежем воздухе.	Русские народные игры на свежем воздухе.	Квест – игра «Поиск клада», ДО			
ДО	ДО				

### **ДО «Творческая мастерская»**

Программа художественной направленности ориентирована на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусств, творческого подхода, эмоционального восприятия.

### **ДО «Юный садовод»**

Программа направлена на формирование знаний, умений и навыков у обучающихся способствующих социальной ориентировки, приобретение практических знаний по выращиванию комнатных и декоративных растений открытого грунта, умение создавать композиции по озеленению помещений и территорий, навыков по размножению декоративных и комнатных растений и уход за ними.

## **5. Развитие детского самоуправления**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в отряде выбирается 2 дня (1 день – «Метод наблюдения», 2 – выборы)

Дети отряда делятся на комитеты, выбирая председателя, который входит в большой детский совет по направлениям

Актив отряда создается для решения вопросов организации, содержания деятельности качества каждого участника смены.

Участники комитетов занимаются самоуправлением на уровне отряда выполняя функции и задачи председателей комитетов.

### **Детские советы лагеря**

Дети отряда делятся на комитеты, выбирая председателя, который входит в большой детский совет по направлениям.

- совет командиров
- творческий совет
- совет физоргов
- клининговый совет

## **Совет командиров**

- руководит жизнедеятельностью лагеря
- планирует дела смены
- реализует намеченные планы
- контролирует выполнение принятых решений
- корректирует совместно со старшем вожатым программу смены. Сбор проходит один раз в два дня, совет отмечает отличившиеся команды, намечает планы на следующие дни.

### **Творческий совет**

- осуществляет контроль и исполнение креативной программы лагеря
- в отряде представители творческого совета следят за эмоциональным настроением детей.
- занимаются оформительской работой.

### **Совет физоргов**

- осуществляет помощь в организации спортивных мероприятий, секций.
- проводит совместно с воспитателем зарядки в лагере.
- заботится о сохранении и укреплении здоровья товарищей, пропагандирует бережное отношение к своему здоровью.

### **Клининговый совет**

- контролирует соблюдение режимных моментов.
- правил и норм гигиены, чистоты и порядка.
- принимает активное участие в проведении экологических и спортивных дел в лагере.
- следит за своевременным дежурством.

### **Права и обязанности**

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения
- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело.
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

## **6. Ожидаемый результат**

1. Организация полноценного отдыха детей; общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективно творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
5. Личностный рост участников смены.
6. Занятость детей из группы риска.
7. Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
8. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей и профилактика дорожнотранспортного травматизма.

## **7. Способы диагностики**

### **Система контроля за реализацией программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детской площадки ( на родительских собраниях)	май	воспитатели
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней досуговой площадке.	1 день смены	воспитатели
3.	Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатели

В течение смены ведется учет посещаемости, ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, через ведение самими ребятами «Экрана настроения», уровня развития коллектива.

#### **8. Условия реализации программы**

##### ***Методическое обеспечение программы***

При написании данной программы на основе авторской, были использованы методические рекомендации по летнему отдыху, журналы, сборники, интернет ресурсы Программа сочетает в себе теоретическую и практического части. Теоретическая часть программы включает в себя минимум по каждому разделу: (лекционный материал по истории нашей страны, родного края, правилам поведения в лагере, столовой, ОБЖ, ПДД и др.). В практической части заложены виды игровой, трудовой, творческой деятельности, а также практикумы.

Методы обучения: устный, наглядный, практический.

Приемы обучения: описание, рассказ, вопросы, игра, творческие задания, презентации.

Основные формы занятий: беседа и практика, диалог и практика, экскурсии.

##### ***Материально-техническое обеспечение программы.***

1. Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий:

- игровые комнаты;
- спортивный зал;
- библиотека.

2. Наличие специально оборудованного участка для игр:

- футбольное поле;

3. Наличие спортивного инвентаря, различных игр.

4. Наличие аптечки.

5. Наличие технического оснащения (компьютер, проектор).

6. Наличие столовой для питания детей.

7. Наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря.

8. Наличие санузлов.

9. Обеспечение питьевой водой.

п/п	Условия	Их составляющие
1	Кадровые	1.Подбор и расстановка кадров 2.Определение режима деятельности педагогических работников, обслуживающего персонала 3.Обучение кадров
2	Материально-технические	1.Выделение и подготовка кабинетных помещений 2. Подготовка спортивных залов, спортивного оборудования. 3. Соответствие школьных столовых, пищеблоков требованиям СанПиН 4.Наличие минимального набора оборудования, игр, канцтоваров для организации различных видов деятельности
3	Санитарно-гигиенические	1.Обеспечение соблюдения санэпидрежима в помещениях, где располагается оздоровительный лагерь дневного пребывания 2.Организация полноценного питания 3. Ежедневный контроль за состоянием здоровья детей. 4.Проведение оздоровительных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни 5.Прохождение медицинского осмотра работниками школы 6.Проведение санитарного минимума с работниками школы 7. Проведение инструктажа при осуществлении подвоза
4	Социокультурные	1.Составление плана сотрудничества оздоровительного лагеря дневного пребывания с учреждениями села
5	Безопасности жизнедеятельности	1. Подготовка инструкций по ППБ, жизнедеятельности ПДД, ТБ, ОТ 2. Инструктажи по технике безопасности с педагогическими работниками, обслуживающим персоналом. 3.Инструктажи с учащимися
6	Финансово-экономические	За счет средств местного бюджета Енисейского района.
7	Нормативные, информационно-методические	1. Наличие необходимой нормативно-правовой базы для организации летней занятости детей и подростков: санитарно-гигиенические правила и нормы (СанПин 2.4.4.2599-10), утвержденные Главным санитарным врачом РФ 19.04.2010г.; - приказ управления образованием Енисейского района об открытии площадки от 21.03.2022 № 01-04-094, от 06.04.2022 № 01-04-048 приказ МБОУ Подгорновская СОШ № 17 об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на 2022 год. 2. Наличие методической литературы (см. приложение)

**Основными методами организации деятельности являются:**



- игра (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- беседа
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Психологические услуги.

*Психологические услуги предоставляются в следующих формах:*

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений в коллективе во время пребывания в летнем лагере.

**9. Список используемой литературы**  
**Механизмы реализации программы**

*Используемая литература:*

- Загородный летний лагерь/Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная, К.В. Щиголь. – М: ВАКО, 2008. – 288 с. – (Мозаика детского отдыха).

- Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007. - 153 с.

- Праздничный калейдоскоп. 1-4 классы: утренники, КВН, театрализованные шоу, игры, посиделки/ авт.-сост. Е.В. Шаталова. –Волгоград: Учитель, 2008. - 189 с.

- Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства / авт.-сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007. – 237с.

-Летний лагерь на базе школы / авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Лобачёва, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с. – (Мозаика детского отдыха).

Анкета для детей

-

1. Ты с удовольствием идёшь утром на летнюю площадку? **ДА НЕТ**
2. Если тебе интересно на площадке, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё? \_\_\_\_\_
3. Чему ты научился на площадке: выучил песню, научился танцевать, играть в \_\_\_\_\_
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал на площадке целый день? \_\_\_\_\_
5. Чего нет на площадке, чего бы ты хотел? \_\_\_\_\_
6. Ты пойдёшь на следующий год на площадку? Если не пойдёшь, то почему? \_\_\_\_\_
7. Что ты рассказываешь дома о площадке? \_\_\_\_\_
8. Хочется ли тебе идти домой после площадки? \_\_\_\_\_
9. Какую оценку ты бы поставил за время проведения на площадке? от **1** до **5** \_\_\_\_\_
10. Кто твой товарищ среди ребят, среди взрослых? \_\_\_\_\_
11. Что особенно понравилось на площадке (спортивные мероприятия, эстафеты, праздники, экскурсии)? **Свой вариант** \_\_\_\_\_

**ИГРА В СЛОВА**

Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди.

Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ провести время и научиться \_\_\_\_\_.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что \_\_\_\_\_.

Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Анкета для родителей

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка на площадке с дневным пребыванием детей?

(спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребенку и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_
2. Что не понравилось? \_\_\_\_\_
3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул здесь в следующем году? \_\_\_\_\_
4. Ваши пожелания \_\_\_\_\_