

Анализ программы повышения качества образования МБОУ Подгорновская СОШ № 17 Енисейского района за 2021-2024 учебные годы

Этапы реализации Программы (три года): 1 этап - сентябрь-декабрь 2021г. - разработка Программы, 2 этап - январь 2022г.–май 2024г. – реализация Программы, 3 этап – июнь-август 2024г. - анализ реализации Программы.

Система контроля реализации Программы: Программа повышения качества образования МБОУ Подгорновская СОШ № 17 на 2021-2024 годы (далее – Программа) рассмотрена и утверждена на Педагогическом совете школы (Протокол № 5 от 30.12.2021г.). Промежуточные итоги реализации Программы подведены на Педагогическом совете школы (Протокол № 5 от 30.03.2023г.).

Промежуточные результаты реализации Программы рассматривались на совещании при директоре (июнь 2022г., июнь 2023г., июнь 2024г.). Контроль реализации Программы по итогам учебных периодов осуществлялся на совещании при заместителе директора (декабрь 2021г., декабрь 2022г., декабрь 2023г.).

Основными разработчиками Программы являлись: Терехина Л.А. – заместитель директора по УВР; Бродникова Е.В. – педагог-организатор; Волохова П.А., Солдатов Л.В., Анцигина С.В., Перунина Н.Н., Котлячкова О.Н., Иванова Т.А. – руководители ШМО; Егорычева Н.М., Сумкина О.М. – социальные педагоги; **участники Программы** - педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

Цель Программы: создать условия для предупреждения и преодоления неуспешности обучающихся с целью получения качественного общего образования, т.е. спрогнозированных результатов в зоне потенциального развития обучающихся.

Задачи Программы:

1. Выявить индивидуальные причины неуспешности обучающихся с целью разделения обучающихся по целевым группам.
2. Выявить механизмы повышения учебной мотивации обучающихся и создать условия для роста мотивации к достижению образовательных результатов для каждой целевой группы.
3. Создать систему профилактики неуспешности и оперативного педагогического реагирования на затруднения обучающихся.
4. Повысить уровень и качество методического сопровождения образовательного процесса.
5. Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогического коллектива.
6. Оказать родителям (законным представителям) помощь в развитии успешности детей в школе.

Анализ по основным направлениям реализации Программы:

1. Материально – техническое

Цель Программы - улучшение к 2024 году материально-технического оснащения учебных кабинетов за счет рационального распределения ресурсов и правильной организации внутреннего пространства.

Важнейшими условиями повышения качества образования является внедрение, освоение и эффективное использование материально-технической базы в школе, которая обеспечивает возможность: функционирования соответствующей современным требованиям информационно-образовательной среды; реализации в полном объеме основных

образовательных программ; использования современных образовательных технологий в учебной и внеучебной деятельности; активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий); безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе.

На основе анализа текущего состояния материально-технического оснащения 10 учебных кабинетов с позиции рационального распределения ресурсов и правильной организации внутреннего пространства по всем учебным кабинетам рационально распределены имеющиеся материально-технические средства, во всех учебных кабинетах успешно организовано их внутреннее пространство для эффективной организации образовательной среды, совершенствования деятельности педагогов. Реализован план по улучшению материально-технического оснащения и внутреннего пространства учебных кабинетов информатики, русского языка, математики и учебных кабинетов, выходящих на ГИА, в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС. С сентября 2024г. дополнительно оборудован и введен в эксплуатацию 1 учебный кабинет.

В 2022г. в школе проведен капитальный ремонт в рамках программы капитального ремонта школ Минпросвещения России, в 2023г. проведен высокоскоростной интернет в муниципальные объекты с. Подгорное и с. Чалбышево в рамках национального проекта «Образование».

2. Работа с обучающимися

Цель Программы - увеличение к 2024 году доли обучающихся (положительная динамика) с высокой мотивацией к обучению средствами урочной и внеурочной деятельности, снизить к 2024 году долю обучающихся (положительная динамика) с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Для достижения целей направления Программы: проведена стартовая диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов для определения ведущих учебных мотивов и деления учащихся на целевые группы; на основе диагностик составлен и реализован план работы с целевыми группами учащихся с целью повышения учебной мотивации; проведена диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов для определения динамики результатов; проведена диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления индивидуальных причин затруднений; организовано оперативное социально-педагогическое реагирование с привлечением Совета профилактики школы на учебную неуспешность обучающихся, связанную с ненадлежащим исполнением своих обязанностей родителями (законными представителями); созданы и/или скорректированы программы урочной и внеурочной деятельности на основе выявленных ведущих учебных мотивов учащихся; организовано оперативное педагогическое реагирование на затруднения обучающихся через адресную коррективную методику работы учителя.

Результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Количество сдающих	Результаты				Первичный балл	% качества	% успеваемости
			5	4	3	2			
Основной период									
1	Математика 23.05.2022г.	6	-	2	4	-	12	33	100
2	Обществознание 27.05.2022г.	5	1	1	3	-	25	40	100
3	Биология 01.06.2022г.	1	-	-	1	-	22	0	100
4	Русский язык 07.06.2022г.	5	1	1	3	-	24	40	100
5	География	3	1	1	1	-	23	67	100

	15.06.2022г.								
6	Информатика 15.06.2022г.	1	-	-	1	-	9	0	100
Дополнительный период									
	нет								

Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	Количество сдающих	Результаты				Первичный балл	% качества	% успеваемости
			5	4	3	2			
Основной период									
1	Обществознание 30.05.2023г.	6	-	-	6	-	20	0	100
2	Русский язык 06.06.2023г.	8	1	2	5	-	22	38	100
3	Математика 09.06.2023г.	8	-	1	6	1	12	13	88
4	География 14.06.2023г.	7	1	6	-	-	22	100	100
5	Информатика 14.06.2023г.	1	-	1	-	-	11	100	100
6	Математика 28.06.2023г. <i>пересдача</i>	1	-	-	1	-	11	0	100
Дополнительный период									
1	нет								

Результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Количество сдающих	Результаты				Первичный балл	% качества	% успеваемости
			5	4	3	2			
Основной период									
1	Обществознание 27.05.2024г. 10.06.2024г.	5	-	1	4	-	20	20	100
2	Информатика 27.05.2024г.	2	-	1	1	-	10	50	100
3	Биология 27.05.2024г.	2	-	1	1	-	28	50	100
4	География 30.05.2024г.	6	2	2	2	-	23	67	100
5	История 30.05.2024г.	1	-	1	-	-	21	100	100
6	Русский язык 03.06.2024г.	8	-	3	5	-	23	38	100
7	Математика 06.06.2024г.	8	-	4	4	-	14	20	100
Дополнительный период									
	нет								

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Количество сдающих	Первичный балл	Балл
1	Русский язык 30.05.2022г.	4	36	61
2	Математика (профиль) 02.06.2022г.	2	6	34
3	Математика (база) 03.06.2022г.	2	15	Оценки - 4,4
4	История 06.06.2022г.	1	7	32
5	Обществознание 09.06.2022г.	1	29	54

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	Количество сдающих	Первичный балл	Балл
---	---------	--------------------	----------------	------

1	Математика (профиль) 01.06.2023г.	2	7	40
2	Обществознание 08.06.2023г.	1	46	77
3	Математика (база) 26.06.2023г. <i>пересдача</i>	1	14	Оценка - 4

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Количество сдающих	Первичный балл	Балл
1	Русский язык 28.05.2024г.	1	22	46
2	Математика (база) 31.05.2024г.	1	14	Оценка - 4

Результаты итогового собеседования в 9 классе

№	Учебный год	Дата	Количество сдающих	Общий балл	Зачет/незачет (количество человек)	% сдачи
1	2019-2020	12.02.2020г.	8	8,11,10,12,7,14,12,13 – 116	6/2	75
		11.03.2020г.	2	8,14 – 116	1/1	50
		18.05.2020г.	1	10	1/0	100
2	2020-2021	10.02.2021г.	7	7,10,7,11,12,10,7 – 96	4/3	57
		10.03.2021г.	2	9,8 – 96	0/2	0
		17.05.2021г.	3	10	3/0	100
3	2021-2022	09.02.2022г.	5	13,14,11,12,13 – 136	5/0	100
4	2022-2023	08.02.2023г.	8	16,10,10,12,6,10,10,12 – 116	7/1	88
		15.03.2023г.	1	не явился		
5	2023-2024	14.02.2024г.	9	8,17,12,13,13,16,16,12,10 – 136	8/1	89
		13.03.2024г.	1	11	1/0	100

Результаты итогового сочинения в 11 классе

№	Учебный год	Дата	Количество сдающих	Общий балл	Зачет (количество человек)	% сдачи
1	2021-2022	01.12.2021г.	4	+++--	4	100
2	2022-2023	07.12.2022г.	2	+++-, +++++	2	100
3	2023-2024	09.12.2023г.	2	+++--	2	100

Итоги учебной деятельности:

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общая численность учащихся на конец учебного года 77 человек	Общая численность учащихся на конец учебного года 70 человек	Общая численность учащихся на конец учебного года 60 человек
ООП НОО – 22 человека	ООП НОО – 20 человек	ООП НОО – 19 человек
ООП ООО – 48 человек	ООП ООО – 39 человек	ООП ООО – 39 человек
ООП СОО – 7 человек	ООП СОО – 4 человека	ООП СОО – 2 человека
АООП – 7 человек	АООП – 7 человек	АООП – 7 человек
67 учащихся (100 %) 1-8,10 классов переведены в следующий класс	57 учащихся (95 %) 1-8,10 классов переведены в следующий класс	47 учащихся (94 %) 1-8,10 классов переведены в следующий класс
переведенных в следующий класс условно - нет	переведены в следующий класс условно – 3 человека (2/3 класс – 1, 6/7 класс – 2)	переведены в следующий класс условно – 3 человека (2 класс – 1, 3 класс – 1, 8 класс – 1)
оставленных на повторное обучение - нет	оставлены на повторное обучение - 3 человека (2 класс – 1, 6 класс – 2)	оставлены на повторное обучение - 3 человека (2 класс – 1, 3 класс – 1, 8 класс – 1)

из 6 учащихся 9-ых классов: 6 человек получили аттестат об основном общем образовании – 100 %	из 8 учащихся 9-ых классов: 8 человек получили аттестат об основном общем образовании – 100 %	из 9 учащихся 9-ых классов: 9 человек получили аттестат об основном общем образовании – 100 %
из 4 учащихся 11-ых классов: 4 человека получили аттестат о среднем общем образовании – 100 %	из 2 учащихся 11-ых классов: 2 человека получили аттестат о среднем общем образовании – 100 %	из 1 учащихся 11-ых классов: 1 человек получил аттестат о среднем общем образовании – 100 %
закончивших учебный год на «5» - нет	закончивших учебный год на «5» - 1 человек (2 класс)	закончивших учебный год на «5» - нет
29 учеников закончили учебный год на «4» и «5» - 42 %	24 ученика закончили учебный год на «4» и «5» - 37 %	16 учеников закончили учебный год на «4» и «5» - 30 %
успеваемость - 100 %	успеваемость - 96 %	успеваемость - 94 %
качество – 42 % (на 5 % выше по сравнению с прошлым учебным годом)	качество – 37 % (на 5 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом)	качество – 30 % (на 7 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом)
успеваемость на 1-й ступени обучения - 100%, качество знаний - 43%	успеваемость на 1-й ступени обучения - 95%, качество знаний - 44%	успеваемость на 1-й ступени обучения - 89%, качество знаний - 23%
успеваемость на 2-й ступени обучения - 100%, качество знаний - 35%	успеваемость на 2-й ступени обучения - 96%, качество знаний - 31%	успеваемость на 2-й ступени обучения - 97%, качество знаний - 32%
успеваемость на 3-й ступени обучения - 100%, качество знаний - 86%	успеваемость на 3-й ступени обучения - 100%, качество знаний - 75%	успеваемость на 3-й ступени обучения - 100%, качество знаний - 50%
средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 24	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 22/3,5	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 23/3,4
средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 12	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 13/3,1	средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 14/3,4
средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 61	средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 72	средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 46
средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) – 34	средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) – 41	средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) – нет
средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) – 4	средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) – 4	средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) – 4

3. Работа с педагогическими кадрами

Цель Программы – устранить к 2024 году дефицит педагогических кадров за счет осуществления профессиональной переподготовки педагогов школы; создать к 2024 году условия для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов через реализацию индивидуальных образовательных планов педагогов.

Для выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ школа в полном объеме укомплектована педагогическими кадрами (в том числе узкими специалистами) за счет осуществления профессиональной переподготовки педагогов школы: учитель-логопед – Андриянова К.С./учитель начальных классов; учитель-дефектолог – Лукьяненко О.М./учитель иностранного языка и русского языка/литературы; педагог-психолог – Анцигина С.В./учитель изобразительного искусства и черчения; учитель биологии и географии – Бродникова Е.В./учитель начальных классов; учитель технологии –

Егорычева Н.М./учитель рисования и черчения; учитель физической культуры - Терехин Н.С./учитель информатики и экономики; учитель русского языка и литературы – Кучина П.В./учитель начальных классов. Организована практика сетевого взаимодействия с использованием элементов– цифровой образовательной среды с привлечением узких специалистов школы-куратора для стажировки молодых специалистов.

Организовано повышение квалификации педагогов с целью профессионального развития и роста профессиональной компетентности по методике преподавания предмета в урочной и внеурочной деятельности, по работе с детьми с особыми образовательными потребностям, по функциональной грамотности, по современным образовательным технологиям:

- 2021-2022 учебный год: современные технологии – 2 чел. (Шарата В.Н. и Лукьяненко О.М./формирующее оценивание), по предмету – 4 чел. (Шарата В.Н. и Лукьяненко О.М./английский язык, Волохова П.А./литература, Иванова Т.А./обществознание), функциональная грамотность – 2 чел. (Котлячкова О.Н./читательская грамотность, Иванова Т.А./финансовая грамотность), педагогические работники – 1 чел. (Чернова Е.В./педагог-организатор), воспитательная работа – 1 чел. (Шарата В.Н.), ФГОС НОО, ООО, СОО – 8 чел. (Андриянова К.С., Котлячкова О.Н., Овчинникова Л.М., Волохова П.А., Иванова Т.А., Шарата В.Н., Анцигина С.В., Лукьяненко О.М.), работа с обучающимися с ОВЗ – 1 чел. (Андриянова К.С.), Школы Минпросвещения России – 1 чел. (Кучина П.В.), ЦОС – 1 чел. (Андриянова К.С.).

- 2022-2023 учебный год: Школы Минпросвещения России – 7 чел. (Шарата В.Н., Солдатова Л.В., Анцигина С.В., Андриянова К.С., Волохова П.А., Иванова Т.А., Козулин О.А.), ФГОС НОО, ООО, СОО – 8 чел. (Егорычева Н.М., Шарата В.Н., Иванова Т.А., Волохова П.А., Солдатова Л.В., Анцигина С.В., Котлячкова О.Н., Терехина Л.А.), по предмету – 4 чел. (Егорычева Н.М./технология, Солдатова Л.В./математика, Котлячкова О.Н./информатика, Козулина Д.Г./ОРКСЭ), педагогические работники – 1 чел. (Анцигина С.В./психолог), ЦОС – 2 чел. (Перунина Н.Н., Егорычева Н.М.)

- 2023-2024 учебный год: педагогические работники – 2 чел. (Шарата В.Н./советник директора, Анцигина С.В./психолог), внеурочная деятельность – 1 чел. (Андриянова К.С.), по предмету – 3 чел. (Андриянова К.С./ОРКСЭ, Солдатова Л.В./математика углубленный уровень, Егорычева Н.М./труд (технология), ФГОС НОО, ООО, СОО – 1 чел. (Солдатова Л.В.), ФОП – 1 чел. (Егорычева Н.М.), воспитательная работа – 8 чел. (Лукьяненко О.М., Шарата В.Н., Кучина П.В., Перунина Н.Н., Иванова Т.А., Анцигина С.В., Андриянова К.С., Козулина Д.Г.), ЦОС – 1 чел. (Козулина Д.Г.).

Организована диагностика на цифровой экосистеме ДПО «Академия Минпросвещения России» в целях выявления профессиональных дефицитов, сильных сторон в профессиональной деятельности, а также для обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- 2022-2023 учебный год:

в диагностике предметных знаний: 11 чел. (Козулин О.А./математика, Солдатова Л.В./математика, Касаткин А.В./физика, Абраменок Н.А./биология, Волохова П.А./русский язык, Кучина П.В./русский язык, Фоминых Д.П./математика, Котлячкова О.Н./математика и физика, Актуганова В.А./биология и химия, Ревенко О.Б./русский язык, Лукьяненко О.М./русский язык);

в диагностике ИКТ-компетентностей: - 18 чел. (Козулин О.А., Солдатова Л.В., Касаткин А.В., Абраменок Н.А., Волохова П.А., Кучина П.В., Фоминых Д.П., Котлячкова О.Н., Ревенко О.Б., Лукьяненко О.М., Терехина Л.А., Шарата В.Н., Андриянова К.С., Анцигина С.В., Иванова Т.А., Козулина Д.Г., Тюрюмина М.А., Овчинникова Л.М.).

- 2023-2024 учебный год:

в диагностике предметных знаний: 3 чел. (Фоминых Д.П./математика, Котлячкова О.Н./математика и физика, Актуганова В.А./биология и химия);

в диагностике ИКТ-компетентностей: - 14 чел. (Волохова П.А., Кучина П.В., Котлячкова О.Н., Ревенко О.Б., Лукьяненко О.М., Терехина Л.А., Шарата В.Н., Андриянова К.С., Анцигина С.В., Иванова Т.А., Козулина Д.Г., Овчинникова Л.М., Попова Н.Ю., Терехин Н.С.).

Созданы условия для профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов через реализацию индивидуальных образовательных планов педагогов. Доля педагогов, эффективно реализующих ИОП – не менее 74 %.

4. Работа с родителями.

Цель Программы – вовлечь к 2024 году родителей в процесс управления образовательным процессом за счет участия в работе коллегиальных органов управления школы, в мероприятиях школы.

Созданы условия для участия родителей в решении вопросов школьной жизни, проводится анкетирование среди родителей школы с целью определения степени участия их в решении вопросов школьной жизни; родителям (законным представителям) оказывается консультационная помощь в вопросах обучения, развития и воспитания детей через работу Консультационного пункта школы. Доля родителей, вовлеченных в процесс управления образовательным процессом школы, участвующих в мероприятиях школы - не менее 64% (положительная динамика) от общего количества родителей всех учащихся школы.

Причины:

Причины снижения качества знаний зависят от учителя, ученика и контроля родителей.

1. Отказ родителей (законных представителей) на перевод учащихся на обучение по адаптированным образовательным программам.

2. Не выполнение домашних заданий учащимися. Отсутствие контроля или ослабленный контроль со стороны родителей за выполнением домашнего задания, в том числе существующая зависимость учащихся от интернета.

3. Отсутствие мотивации к учению у детей, не видение учениками перспективы для применения своих знаний (частично сохраняется).

Директор школы



П.А. Волохова