

**Дополнительные материалы по профориентации
в учебных предметах общеобразовательного цикла**

№ n/n	Категория участников	Дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийные	
1	1-11 классы	Просмотр видеороликов проекта "Шоу профессий"	
2	8,9 классы	"Профессии будущего" "Как и какую профессию выбрать" "История профессий и отраслей"	
3	1 класс	Просмотр видеоролика "Профессия-пожарный",	
4	10-11 класс	Просмотр видеоролика "Профессии будущего"	
5	10-11 класс	Видеолекция по финансовой грамотности "Моя профессия-педагог"	
6	8-11 класс	Видеоконференция "Скажи профессии «ДА!», Всероссийские уроки для обучающихся 8-11 классов «ПроеКториЯ»	

Предметная область «Технология»

Данная предметная область представлена учебным предметом: технология.

Целью Концепции предметной области «Технология» является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Основными целями технологического образования в основной школе являются: формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; овладение распространенными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

Ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата». Именно проектная деятельность органично устанавливает связи между образовательным и жизненным пространством, имеющие для обучающегося ценность и личностный смысл. Разработка и реализация проекта в предметной области «Технология» связаны с исследовательской деятельностью и систематическим использованием фундаментального знания.

Изучение предметной области «Технология» является основным средством реализации технологического образования обучающихся и формированием у них одного из направлений общей культуры личности – технологической культуры. Обеспечена интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе технологической подготовки, предметная интеграция в процессе изучения технологий на ознакомительном уровне.

		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Управленческими			+ Обществознание История		
2	Медицинскими				+ Биология ОБЖ	
3	Информационными			+ Русский язык и литература		
4	Производства и обработки материалов	+ Модуль внеурочной				

		деятельности				
5	Машиностроения					+ География
6	Биотехнологиями					+ Биология
7	Нанотехнологиями				+ Физика	
8	Производства продуктов питания	П	П	П	П	П
9	Сервиса	+ Модуль внеурочной деятельности			+ Иностранный язык Математика	
10	Транспортными					+ География
11	Строительства			+ Черчение		
12	Технологиями в области энергетики					+ География
13	Технологиями в области электроники			+ Физика		
14	Социальными	1-4 классы				
15	Технологиями работы с общественным мнением		+ Модуль внеурочной деятельности			+ Русский язык и литература
16	Социальными сетями как технологиями				+ Информатика	
17	Технологиями в сфере быта	П	П	П	П	П
18	Технологиями сельского хозяйства	П	П	П	П	П
19	Производственными технологиями		+ Модуль внеурочной деятельности		+ Химия	
20	Промышленными технологиями с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами				+ Информатика	
21	Аддитивные технологии	+ Модуль внеурочной деятельности				
22	Технологии цифрового производства в области обработки материалов				+ Информатика	
23	Технологии умного дома и интернета вещей		+ Модуль внеурочной деятельности	+ Изобразительное искусство		

- В 1-4 классах изучается технология:
 - Социальные технологии**
- На проектном уровне в 5-9 классах изучаются технологии:
 - Производства продуктов питания**
 - Технологиями в сфере быта**
 - Технологиями сельского хозяйства**

3. Остальные технологии изучаются на ознакомительном уровне:
 - В 5,6 классах через модули внеурочной деятельности
 - В 7-9 классах через интеграцию в общеобразовательные предметы.