

**Информационная справка по итогам профориентационной работы
в МБОУ Подгорновская СОШ № 17
за 2024/2025 учебный год**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/2025 учебный год проведен анализ эффективности профориентационной работы.

Проведение профориентации в школе показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать.

Поэтому цель профориентационной работы – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм с обучающимися и родителями.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях/конкурсах профориентационной направленности за II полугодие 2024 г.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Участник и	Ответственные
Организационные мероприятия				
1.	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	август	Классные руководители	Попова Н.Ю. Егорычева Н.М.
2.	Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Куратор по профориентации	Егорычева Н.М.
3.	Проведения анализа результатов профориентационной работы за 2023-2024 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения 9-11 классов)	сентябрь	9-11 кл.	Зам. Директора по УВР
4.	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работе среди учащихся	В течении указанного периода	Классные руководители	Егорычева Н.М.
5.	Участие в анкетировании учащихся 7-11 классов на предмет выявления	октябрь	Уч-ся 7-11 классов	Педагог-психолог

	профессий «Билет в будущее»			
6.	Использование профориентационной работе Internet-ресурсов	В течении года	Классные руководители	Егорычева Н.М.
Работа с педагогическими кадрами				
7.	Семинар для кураторов профориентационной работы «Новые возможности для работы с обучающимися на основе инструментов и технологий «ЮниорПрофи»	сентябрь	Кураторы по профориентации	МБОУ Верхнепашинская СОШ
8.	Семинар «Организация профессиональных проб в образовательном учреждении»	ноябрь	Кураторы по профориентации	МБОУ Верхнепашинская СОШ
9.	Профориентационная демонстрационная площадка для учащихся с интеллектуальным нарушением и их родителями.	ноябрь	Кураторы по профориентации	МБОУ Верхнепашинская СОШ
Работа с обучающимися				
10.	Диагностические методики с целью выявления особенностей развития самооценки, профессиональной направленности, личные профессиональные планы	Сентябрь, октябрь	5- 9 класс	Педагог- психолог
11.	Посещение учащимися 9-11 классов «День открытых дверей»	По плану профессиональных учреждений	9-11 класс	Егорычева Н.М.
12.	Диагностика по профориентационной деятельности в рамках проекта «Билет в будущее»	октябрь	6-11 класс	Педагог- психолог
13.	Открытые уроки «ПроекТория»	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	1-11 класс	Классные руководители, Егорычева Н.М.
14.	Проведение онлайн профориентационное занятие (Военная академия РХБ)	ноябрь	9-11 класс	Егорычева Н.М.
15.	Ярмарка учебных мест	ноябрь	8-11 класс	Егорычева Н.М.

16.	Спортивно-опознавательная игра	ноябрь	1-4 класс	Классные руководители
17.	Проведение классных часов «Россия – мои горизонты»	По графику	1-11 класс	Классные руководители
18.	Совместное профориентационное мероприятие с КГАУ «Лесопожарный центр»	декабрь	8-11 класс	КГАУ
19.	Калейдоскоп талантов	декабрь	8-9 класс	Педагог- психолог
20.	Выявление профессиональных интересов и склонностей	декабрь	9 класс	Педагог- психолог
21.	Онлайн конференция с представителями МО МВД «Енисейский»	декабрь	8-11 класс	Егорычева Н.М.
22.	Вебинар Центр КРИПО им. А.М. Тулеева «Профориентация в формате профессионального самоопределения и становления учащихся»	декабрь	8-11 класс	Егорычева Н.М.
23.	Профпробы «Подгорновский ФАБ»	декабрь	5-7 класс	Егорычева Н.М.
Работа с родителями				
24.	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9-11 классов по профориентации «Выбор профессии»	ежегодно	родители	Классные руководители
25.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора	По запросу	родители	Школьный психолог, социальный педагог
26.	Привлечение родителей к проведению профпроб	декабрь	5-7 класс	Егорычева Н.М. Фельдшер ФАП