



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБОУ
Подгорновская СОШ № 17
Волохова П.А.
Приказ № 01-04-106 от 02.09.2024г.

План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год
(в соответствии с Основным уровнем реализации Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в школе уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя пять основных направлений деятельности:

№	Направление	Формат работы	Количество часов	Ответственные
1	Урочная деятельность	Направление подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	9 ч в год (не менее)	Учителя-предметники
2	Внеурочная деятельность	Направление реализуется через курс занятий внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-11 классы, еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте https://horizons.bvbinfo.ru . В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.	34 ч в год	Педагог-организатор Классные руководители
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Направление предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников согласно методическим рекомендациям.	2 ч в год (не менее)	Педагог-организатор Социальный педагог Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители
4	Практико-ориентированный модуль	Направление предполагает пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст: мероприятия по профессиональному выбору, экскурсии на производство и профессиональные образовательные организации, дистанционное посещение профориентационных выставок, участие в профессиональных пробах и т.д.	12 ч в год (не менее)	Педагог-организатор Классные руководители
5	Дополнительное образование	Направление включает набор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.	3 ч в год (не менее)	Педагоги дополнительного образования

План реализации профминимума основного уровня на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направление и мероприятие профориентационной деятельности	Кол- во часов	Классы- участники, уровень реализации профминимума	Ответственный	Сроки проведения
1	Урочная деятельность				
1.1.	<p>Профориентационные уроки в предмете «География»: Урок № 2. Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Мировой океан и его части. (стр. 56) Урок № 6. Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации". (стр. 58) Урок № 8. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота. (стр. 58) Урок № 20. Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды». (стр. 60) Урок № 21. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. (стр. 60) Урок № 23. Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. (стр. 60)</p>	6 ч	6 класс основной	Бродникова Е.В.	02.09.2024г.- 26.05.2025г.
	<p>Профориентационные уроки в предмете «Труд (технология)»: Урок № 1. Модели и моделирование. Мир профессий. (стр. 58) Урок № 12. Создание печатной продукции в графическом изображении. Мир профессий. (стр. 61) Урок № 24. Контроль и оценка качества изделия из металла. Мир профессий. (стр. 64) Урок № 32. Технологии обработки пищевых продуктов. Мир профессий. (стр. 65) Урок № 34. Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий. (стр. 66) Урок № 67. Групповой учебный проект по робототехнике. Профессии в области робототехники. (стр. 72)</p>	6 ч		Егорычева Н.М.	
1.2.	<p>Профориентационные уроки в предмете «География»: Урок № 29. Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджера в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам". (стр. 67)</p>	1 ч	7 класс 7 класс (ОВЗ) основной	Бродникова Е.В.	02.09.2024г.- 26.05.2025г.
	<p>Профориентационные уроки в предмете «Физика»: Урок № 77. Практикум решения задач. Выполнение исследовательских работ. Кейсы. Физика в профессии моряка. (стр. 26)</p>	1 ч		Котлячкова О.Н.	
	<p>Профориентационные уроки в предмете «Труд (технология)»: Урок № 1. Дизайн и технологии. Мир профессий. (стр. 74) Урок № 12. САПР. Последовательность построения чертежа САПР. Мир профессий. (стр. 76) Урок № 22. Программа для редактирования готовых моделей. Основные приёмы макетирования. Оценка качества макета. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью. (стр. 79)</p>	7 ч		Егорычева Н.М.	

	<p>Урок № 36. Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов. Мир профессий. (стр. 82)</p> <p>Урок № 42. Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека. Мир профессий. (стр. 83)</p> <p>Урок № 48. Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды. (стр. 85)</p> <p>Урок № 67. Групповой робототехнический проект с использованием контролёра и электронных компонентов «Взаимодействие роботов». Мир профессий. (стр. 89)</p>				
1.3.	<p>Профориентационные уроки в предмете «Труд (технология)»:</p> <p>Урок № 4. Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий. (стр. 91)</p> <p>Урок № 6. Технологии построения трёхмерной модели и чертежей в САПР. Создание трёхмерной модели в САПР. Мир профессий. (стр. 93)</p> <p>Урок № 20. Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования. Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью. (стр. 99)</p> <p>Урок № 31. Беспилотные летательные аппараты. Социальная значимость профессий, связанных с БЛА. (стр. 103)</p> <p>Урок № 33. Групповой учебный проект по модулю «Робототехника». Мир профессий, связанной с робототехникой. (стр. 103)</p>	5 ч	8 класс основной	Егорычева Н.М.	02.09.2024г.- 26.05.2025г.
	<p>Профориентационные уроки в предмете «Обществознание»:</p> <p>Урок № 12. Страховые услуги. (стр. 10)</p> <p>Урок № 13. Защита прав потребителя финансовых услуг (стр. 10)</p>	2 ч		Иванова Т.А.	
	<p>Профориентационные уроки в предмете «Физика»:</p> <p>Урок № 27. Подготовка к контрольной работе по теме "Тепловые явления. Изменение агрегатных состояний вещества". Физика в профессии повара. (стр. 32)</p> <p>Урок № 47. Последовательное и параллельное соединения проводников Физика в профессии электрика. (стр. 34)</p> <p>Урок № 50. Решение задач на применение закона Ома для различного соединения проводников. Сельское хозяйство. Представление об использовании физики в животноводстве, птицеводстве (инкубаторы, фотореле, электропоилки, терморегуляторы). (стр. 35)</p> <p>Урок № 64. Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические и магнитные явления".</p> <p>Урок деловая игра – имитация профессиональной деятельности (инженерной специальности). (стр. 42)</p>	4 ч		Котлячкова О.Н.	
1.4.	<p>Профориентационные уроки в предмете «Труд (технология)»:</p> <p>Урок № 1. Предпринимательство. Организация собственного производства. Мир профессий. (стр. 104)</p> <p>Урок № 8. Способы построения разрезов и сечений в САПР. Мир профессий. (стр. 106)</p> <p>Урок № 20. Мир профессий, связанных с 3D- технологиями. (стр. 109)</p> <p>Урок № 33. Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета. (стр. 114)</p>	4 ч	9 класс 9 класс (ОВЗ) основной	Егорычева Н.М.	02.09.2024г.- 26.05.2025г.
	<p>Профориентационные уроки в предмете «Биология»:</p> <p>Урок № 19. Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическая работа «Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц». (стр. 74)</p> <p>Урок № 27. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечении». (стр. 75)</p>	3 ч		Бродникова Е.В.	

	Урок № 31. Оказание первой помощи при поражении органов дыхания Практическая работа «Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания». (стр. 75)				
	Проориентационные уроки в предмете «Обществознание»: Урок № 12. Местное самоуправление. (стр. 14)	1 ч		Иванова Т.А.	
	Проориентационные уроки в предмете «Физика»: Урок № 53. Урок-конференция "Ультразвук и инфразвук в природе и технике". Физика в медицине. (стр.48) Урок № 71. Урок-конференция "Оптические линзовые приборы". Физика в профессии фотографа, астронома. (стр.44)	2 ч		Котлячкова О.Н.	
1.5.	Проориентационные уроки в предмете «Иностранный язык (английский)»: Урок № 30. Проориентация. Современные профессии в мире. (стр. 55) Урок № 31. Проориентация. Современные профессии в мире. (стр. 55) Урок № 32. Проблема выбора профессии. Работа мечты. (стр. 55) Урок № 33. Карьерные возможности. Написание резюме. (стр. 55) Урок № 35. Выбор профессии в России. (стр. 55) Урок № 36. Роль иностранного языка в планах на будущее. (стр. 55)	6 ч	10 класс основной	Лукьяненко О.М.	02.09.2024г.- 26.05.2025г.
	Проориентационные уроки в предмете «География»: Урок № 2. Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий. Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда. (стр. 29)	1 ч		Бродникова Е.В.	
	Проориентационные уроки в предмете «Обществознание»: Урок № 46. Рынок труда (стр. 21)	1 ч		Иванова Т.А.	
	Проориентационные уроки в предмете «Физика»: Урок № 65. Обобщающий урок «Электродинамика». Урок деловая игра – имитация профессиональной деятельности (инженерной специальности). (стр.42)	1 ч		Котлячкова О.Н.	
1.6.	Проориентационные уроки в предмете «Иностранный язык(английский)»: Урок № 33. Выбор профессии. Цели и мечты. (стр. 65) Урок № 34. Альтернативы в продолжении образования. Последний год в школе. (стр. 65) Урок № 35. Высшая школа. Университет. (стр. 65) Урок № 36. Выбор профессии. Зов сердца. (стр. 65) Урок № 44. Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения. (стр. 66) Урок № 46. Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Выбор профессии в современном обществе (стр. 66)	6 ч	11 класс основной	Лукьяненко О.М.	02.09.2024г.- 26.05.2025г.
	Проориентационные уроки в предмете «Физика»: Урок № 18. Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Энергетика. Получение электроэнергии (генераторы переменного тока), ее передача и пользование. Роль трансформаторов. (стр.45) Урок № 35. Оптические приборы и устройства и условия их безопасного применения. Физика в профессии фотографа. (стр.47) Урок № 60. Нерешенные проблемы астрономии. Физика в профессии астронома. (стр.50)	3 ч		Котлячкова О.Н.	
2	Внеурочная деятельность				
2.1	Занятия курса «Россия – мои горизонты».	34 ч	6-11 класс основной	Бродникова Е.В. Котлячкова О.Н. Шарата В.Н.	02.09.2024г.- 26.05.2025г.

				Кучина П.В. Анцигина С.В. Лукьяненко О.М. Иванова Т.А.	(по четвергам)
3	Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
3.1	Всероссийское родительское собрание по профориентации.	2 ч	6-11 класс основной	Егорычева Н.М. Козулина Д.Г. Котлячкова О.Н. Шарата В.Н. Кучина П.В. Анцигина С.В. Лукьяненко О.М. Иванова Т.А.	02.09.2024г.- 26.05.2025г.
4	Практико-ориентированный модуль				
4.1.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях («ПроеКториЯ», «Билет в будущее»).	12 ч	6-11 класс основной	Егорычева Н.М. Анцигина С.В.	02.09.2024г.- 26.05.2025г.
4.2.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			Егорычева Н.М.	
4.3.	Участие обучающихся в профориентационных мероприятиях, конкурсах на базе образовательных центров «Точка роста».			Бродникова Е.В.	
4.4.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях и в организациях СПО/ВО, профессиональных проб на региональных площадках.			Егорычева Н.М. Чернова Е.В.	
4.5.	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах и т.п. по вопросам профориентации.			Егорычева Н.М.	
5	Дополнительное образование				
5.1.	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся: - «Юнармия», социально-гуманитарная направленность программы; - «Введение в робототехнику», техническая направленность программы; - «Удивительный мир (биология, химия, география, физика)», естественно-научная направленность программы.	3 ч	6-11 классы основной	Перунина Н.Н. Козулин О.А. Андрянова К.С. Козулина Д.Г. Котлячкова О.Н. Бродникова Е.В.	02.09.2024г.- 26.05.2025г.
Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы					
<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>			<i>Ответственный</i>	<i>Срок исполнения</i>
1	Назначение ответственного (координатора) за профориентационную работу в школе.	Приказ о назначении ответственного за профориентационную работу в школе.		Волохова П.А.	02.09.2024г.
2	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).	Утвержденный календарный план профориентационной		Егорычева Н.М.	02.09.2024г.- 26.05.2025г.

		работы в школе реализуется.		
3	Заключение соглашений о совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями (образовательными организациями высшего образования), предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями.	Соглашения.	Егорычева Н.М.	до 01.10.2024г.
4	Подготовка скоординированного плана профориентационной работы в классах с учётом школьных, районных, краевых мероприятий.	Воспитательные планы классных руководителей.	Перунина Н.Н. Козулина Д.Г. Андрянова К.С. Солдатова Л.В. Котлячкова О.Н. Шарата В.Н. Кучина П.В. Анцигина С.В. Лукьяненко О.М. Иванова Т.А.	до 15.09.2024г.
5	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.	Использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.	Учителя-предметники	02.09.2024г.- 26.05.2025г.
6	Диагностика личностных УУД «Оценка профессиональной идентичности».	Консультации педагога-психолога по проблемам личности обучающихся.	Анцигина С.В.	02.09.2024г.- 26.05.2025г.