

«Утверждаю»

и.о. Директор МБОУ Подгорновской СОШ №17

Л.А.Терехина. 

20__ г.

**Годовой план работы на 2023-2024 год
учителя-логопеда
Попова Н.Ю.**

Цель работы: Оказание помощи учащимся с ОВЗ, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) учащихся.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта.
4. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
5. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.
6. Оформление и ведение документации.
7. Ведение внеклассной работы.
8. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
I	Диагностика		
1	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ (в начале, в середине и в конце года).	01.09-15.09 10.01-15.01 15.05-30.05	Запись в журнале «Журнал обследования устной и письменной речи учащихся». Оформление речевых карт, протоколы обследования.

2	Изучение документации детей с ОВЗ, вновь принятых на логопункт (сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога).	01.09-15.09	Оформление речевых карт.
3	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	в течение учебного года	Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах.
4	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк и ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
II			
II	Организационная работа		
5	Планирование логопедической работы.	10.06.24	Годовой план работы
6	Уточнение списков детей с ОВЗ, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года. Внесение в список вновь прибывших учащихся	до 15.09	Заключение ПМПк
7	Комплектование логопедических групп для коррекционной работы с учётом возраста и однородности структуры речевого дефекта	до 15.09	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт
8	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.	до 20.09	Программы работы
9	Планирование индивидуальных занятий.	до 20.09	Индивидуальный план работы. Индивидуальные тетради.
10	Составление и утверждение расписания логопедических занятий.	до 20.09	Расписание логопедических

			занятий
11	Подготовка раздаточного материала Приобретение пособий и дидактических игр	до 01.09, а также в каникулярное время	
12	Анализ логопедической работы за учебный год	Декабрь 2023 май 30.05.24	Составление аналитического отчета Годовой отчет
Ш	Работа с документацией		
13	Оформление и ведение документации	до 15.09 10.06.24 до 15.09 ежедневно до 15.09 ежедневно	-Согласие родителей на оказание помощи -Список детей с ОВЗ - Годовой план работы -протоколы обследования - Речевые карты -Утвержденный график работы -Циклограмма рабочего времени - Программы обучения -Календарно-тематическое планирование на каждую группу -Индивидуальные планы работы -Индивидуальные тетради по письму и тетради по коррекции звукопроизношения -Журнал обследования устной и письменной речи -Журнал учета посещаемости фронтальных и индивидуальных занятий -Журнал для индивидуальных бесед и консультаций

		еженедельно декабрь май до 30.05	педагогов и родителей -Аналитическая справка за I и II полугодие -Годовой отчет о проделанной работе
14	Документы, находящиеся в арсенале учителя-логопеда		-Инструктивное письмо -Сборник приказов и инструкций -Должностные инструкции
IV			
IV	Коррекционно – развивающая работа		
15	Проведение фронтальных занятий в виде групповых по коррекции и развитию разных сторон речи согласно циклограмме рабочего времени	с 16.09.23 по 15.05.24 (исключая каникулы и время обследования)	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». Тетради по письму
16	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	в течение учебного года	
V			
V	Консультативно – просветительская работа		
17	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям:	в течении	Запись в тетради

		учебного года	консультаций
VI	Самообразование и методическая работа		
18	Участие в работе РМО учителей-логопедов.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений.
19	Изучение новинок специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
20	Изучение опыта учителей-логопедов	в течение года	
21	Изучение документаций, личных дел, характеристик, поведения ребенка с целью нахождения и выбора наиболее оптимального пути коррекции не только устной и письменной речи, но и личности в целом	в течение года	Дневник наблюдений
22	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии;	в течение учебного года	
23	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	сертификат