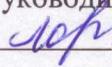


**МБОУ Подгорновская СОШ № 17**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО  
 О.М. Лукьяненко

Утверждено  
И.О. директора МБОУ  
Подгорновская СОШ №17  
Приказ №-01-04-107



П.А. Волохова

**План работы  
ШМО учителей гуманитарного цикла  
(учителей русского языка и литературы, английского языка,  
истории, географии)  
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель ШМО: Лукьяненко О.М.

с.Подгорное  
2024 г.

**МБОУ Подгорновская СОШ № 17**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
гуманитарного цикла  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ О.М. Лукьяненко

Утверждено  
И.О. директора МБОУ  
Подгорновская СОШ №17  
Приказ №-01-04-107  
от 02.09.2024  
\_\_\_\_\_ П.А. Волохова

**План работы  
ШМО учителей гуманитарного цикла  
(учителей русского языка и литературы, английского языка,  
истории, географии)  
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель ШМО: Лукьяненко О.М.

с.Подгорное  
2024 г.

Содержание работы ШМО определяется целями и задачами реализации учебных программ по предметам, реализацией обновлённого ФГОС ООО(, темой и целью методической работы школы.

ШМО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году продолжат работать над темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО и СОО».

**Цель:**

Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами гуманитарного образования.

**Задачи:**

1. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов;
2. Повышать профессиональную компетентность учителей гуманитарного цикла через методическую работу, обмен опытом самообразование, курсы ПК;
3. Изучать и применять современные педагогические технологии с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время;
4. Формировать у обучающихся положительную мотивацию к учёбе, потребность в обучении и саморазвитии. Развивать познавательный интерес учащихся к предметам через исследовательскую и проектную деятельность;
5. Продолжить работу по воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма с использованием краеведческого принципа обучения, являющихся центральной задачей преподавания предметов МО на уроках и во внеурочное время.

***Приоритетными направлениями деятельности МО являются:***

**1. Аналитическая деятельность:**

анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;  
изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

**2. Информационная деятельность:**

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;  
изучение обновленного ФГОС СОО.

**3. Организация методической деятельности:**

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;  
консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;  
консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС.

**5. Организационные формы работы:**

заседания методического объединения;  
методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;  
взаимопосещение уроков педагогами;  
выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;  
участие в семинарах, вебинарах, конференциях;  
курсовая подготовка;  
прохождение аттестации педагогическими работниками;  
Наставничество.

### **Работа с одаренными и мотивированными детьми:**

1. Работа занятий внеурочной деятельности.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

### **Формы методической работы**

<b>Направления работы</b>	<b>Содержание работы</b>
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. 6. Подготовка к ВПР
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 4. Курсы повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	1. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 2. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных декад. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

### **Ожидаемые результаты работы**

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, НПК, творческих мероприятиях, конкурсах;
3. Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новыми стандартами;
4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

### **Состав МО учителей гуманитарного цикла**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Предмет</b>
1	Кучина Полина Владимировна	-	Русский язык и литература
2	Волохова Полина Анатольевна	высшая	Русский язык и литература
3	Шарата Вера Николаевна	первая	английский язык

4	Иванова Татьяна Андреевна	первая	История
5.	Бродникова Екатерина Викторовна	-	география
6	Лукьяненко Ольга Михайловна	первая	Английский язык

**План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год**

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
<b>Август</b>	<b>Заседание МО:</b> «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год».	1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный. Утверждение плана работы на новый учебный год. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ. 4. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, внеурочной деятельности, элективных курсов на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования. 5. Подготовка обучающихся к ВСОШ 6. Утверждение КИМов для входной диагностики по предметам.	Руководитель МО  Учителя-предметники
<b>Сентябрь</b>	<b>Заседание МО</b> «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»	1. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Формирование списков одарённых обучающихся. 2. Проведение входных контрольных работ в 5-11 классах. 3. Анализ входного контроля учащихся в 5-9 классах. 4. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. 5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.	Руководитель МО  Учителя-предметники
<b>Ноябрь</b>	<b>Заседание МО:</b> Тема «Организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО».	1. Прохождение программного материала за четверть 2. «Игровые технологии на уроках гуманитарного цикла». 3. Доклад «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества учащихся» 4. Пробное итоговое сочинение в 11 кл.	Учителя-предметники  Руководитель МО

<b>Январь</b>	<b>Заседание МО:</b> Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-практикум «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности»</li> <li>2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».</li> <li>3. Анализ итогового сочинения.</li> <li>4. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</li> <li>5. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</li> <li>6. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».</li> <li>7. Подготовка к ВПР.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
<b>Март</b>	<b>Заседание МО: _Тема:</b> «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.</li> <li>2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках гуманитарного цикла».</li> <li>3. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.</li> <li>4. Организация работы с обучающимися с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</li> <li>5. анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, ин.яз, географии за III четверть</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
<b>Май</b>	<b>Заседание</b> «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</li> <li>2. Мониторинг качества обучения и образования.</li> <li>3. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</li> <li>4. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</li> <li>5. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</li> <li>6.Планирование работы на новый 2025-2026 уч. г.</li> </ol>	

