


Рассмотрено

на заседании ШМО

гуманитарного цикла

« 29 » 08 2023 г.

Руководитель

ШМО  /Волохова П.А./

Утверждено

Директор

МБОУ

Подгорновская СОШ № 17

« 09 » 08 2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2023-2024 учебный год**

ШМО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году продолжает работать над темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО и СОО».

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла был составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цель:

Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами гуманитарного образования.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предметов;
2. Повышать профессиональную компетентность учителей ШМО через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы ПК;
3. Изучать и применять современные педагогические технологии с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время;
4. Формировать у обучающихся положительную мотивацию к учебе, потребность в обучении и саморазвитии. Развивать познавательный интерес учащихся к предметам через исследовательскую и проектную деятельность;
5. Продолжать работу по воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма с использованием краеведческого принципа обучения, являющихся центральной задачей преподавания предметов ШМО на уроках и во внеурочное время.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2022 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с обновлёнными ФГОС СОО.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ в конструкторе и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на ШМО, РМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Состав ШМО

№	ФИО	Предмет	Пед. стаж	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации	Учебная нагрузка
1	Волохова Полина Анатольевна	Русский язык и литература	30	высшая		
2	Шарата Вера Николаевна	Иностранные языки <i>англ.</i>	14	первая		
3	Иванова Татьяна Андреевна	История, обществознание	8	первая		
✓ 4	<i>Чермошова Ирина - тиня Сергеевна</i>	<i>русский язык литература</i>	5	—		
5	<i>Куркина Полина Владимировна</i>	<i>русский язык, литература</i>		—		

План работы ШМО на 2023-2024 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. - Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11-х классах. - Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. - Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9, 11-х классах. - Совершенствование технической стороны кабинетов. - Анализ наличия необходимых учебников и программ.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи аттестующимся учителям. - Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. - Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. - Посещение курсов повышения квалификации. - Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных работ. - Контроль за выполнением календарно-тематического планирования
Организация	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение предметных декад.

внеклассной работы по предметам	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, региональных мероприятий. - Организация школьных олимпиад. - Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
---------------------------------	---

Содержание заседаний МО

Август

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Доклад руководителя ШМО. Обсуждение. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.г.
3. Анализ результатов ГИА по русскому языку обучающихся 9 и 11 классов за 2022-2023 учебный год по предметам гуманитарного цикла.

Сентябрь

1. Обновленный ФГОС СОО с 01.09.2023. (Информация руководителя МО (Волохова П.А.)
2. Практикум: урок в 10 классе по подготовке к диагностическим работам по теме «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий» с последующим анализом.
3. Изменения в КИМах ЕГЭ– 2023 г. если есть) +

Ноябрь

1. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации как основа совершенствования профессиональных компетентностей учителя и обеспечения высокого качества.
2. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах.
3. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, ин.яз. за I четверть в 5-9 классах.
4. Итоговое сочинение – 2023-2024 уч. г. Подготовка.

Январь

1. Результаты итогового сочинения по литературе (анализ, типичные ошибки).
2. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (ФИПИ) как эффективный инструмент для повышения уровня знаний учащихся. Обзор интернет и электронных ресурсов.
3. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, ин.яз за II четверть в 5-9 классах, за I полугодие в 10-11 классах.

Март

1. Критерии результативности урока в рамках требований государственного стандарта.
2. Организация тематического обобщающего повторения на уроках русского языка, литературы, истории. Обмен опытом.
3. О подготовке обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Из опыта работы.
4. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, ин.яз за III четверть в 5-9 классах

Май

1. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год.
2. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку, литературе, истории, ин.яз за IV четверть в 5-9 классах
3. Реализация рабочих программ по русскому языку и литературе в 5-х классах.
4. Подведение итогов работы ШМО. Отчет руководителя.