

Рассмотрено на
педагогическом совете
от 29.08.2023г.

Утверждаю: 
и.о. директора школы
Л.А.Терехина



**План внеурочной деятельности для 11 класса
МБОУ Подгорновская СОШ №17
на 2023-2024 учебный год**

2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по внеурочной деятельности МБОУ Подгорновской СОШ №17

2023-2024 учебный год

1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса, по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения и основной школе.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы.

- 1) обучающийся любит свой край и свое Отечество, знает русский и родной язык, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции;
- 2) осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- 3) активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- 4) умеет учиться, осознает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- 5) социально активен, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- 6) уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

7) осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

8) ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цель и задачи внеурочной деятельности определяют ее основные **функции** в начальной и основной школе:

1. Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;
6. Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. Интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
8. Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9. Функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Модель организации внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана внеурочной деятельности: преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Условия реализации и ресурсы

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется педагогами-предметниками школы. Программа «Разговоры о важном» реализуется через серию интенсивов методической поддержки ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России». Социальное направление реализуется через модуль «Все цвета, кроме черного». Общекультурное, спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы модулей внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Экология и мы».

Обучение проходит в здании МБОУ Подгорновской СОШ №17, которая состоит из 10-и учебных кабинетов, столовой с пищеблоком, спортивного зала, библиотеки и комнаты детских инициатив.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы учреждения, которая предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Оценка эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Оценка эффективности внеурочной деятельности и развития УУД организуется в соответствии с приложением ООП ООО (по оценке УУД)

Нормативно-правовая база

1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Подгорновская СОШ №17 от 01.09.2017 №01-04-134.
2. Положение об основной общеобразовательной программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения МБОУ Подгорновская СОШ №17 от 10.12.2015 №01-04-179.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и внедрении ФГОС ООО».
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290:03

Объем внеурочной деятельности для 11 класса

№	Направление	Наименование программы	Общее количество часов	
			11 класс	
1	Социальное	«Все цвета, кроме черного»	34(1 час в неделю)	34
2	Общекультурное Спортивно-оздоровительное	«Россия – мои горизонты»	34(1 час в неделю)	34
3	Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	34(1 час в неделю)	34
		«Экология и мы»	34 (1 час в неделю)	34
4	Духовно-нравственное	Разговор о важном	34(1 час в неделю)	34

Количество часов в неделю	5	
Количество учебных недель	34	170

Мониторинг внеурочной деятельности в МБОУ Подгорновской СОШ №17 осуществляется через следующие формы:

- заполнение карты достижений;
- заполнение и отслеживание оценочного листа;
- формирование и ведение портфолио;
- осуществление промежуточного и итогового тестирования.