**СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ**

**ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** | **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** |
| 1 | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | 1. С нарушениями зрения – нет. 2. С нарушениями слуха – нет. 3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата – нет. 4. С интеллектуальными нарушениями (УО) – 6.5. С соматическими заболеваниями – нет. 6. Дети-инвалиды (РАС) – 1. |
| 2 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. | Все дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам, специальных учебных пособий для них не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия. |
| 3 | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. | Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. |
| 4 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. | Организация тренингов (при наличии таких обучающихся) с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: - эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся; - обучение навыкам самоконтроля; - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - формирование лидерского потенциала; - повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; - групповая психотерапия лиц с ОВЗ. Организация психологической помощи: а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами; б) организация семинаров и бесед по профилактике алкогольной и наркотической зависимости. |
| 5 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. | Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:- возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; - работа с семьей; - методическая работа с учителями; - организация внеклассной (воспитательной) работы с обучающимися; - оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. |

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования, в т.ч. с использованием компьютерной техники и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.