Приложение № 1 к приказу

№ 01-04-158 от 19.11.2014 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном обучении обучающихся на дому**

**в МБОУ Подгорновская СОШ № 17**

1. **Общие положения**
	1. Положение о порядке обучения детей на дому (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, Постановлением Федеральной службы по надзору в защите прав потребителей и благополучия человека от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиНа 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х (12-х) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089», Приказом Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312», Законом Красноярского края от 10.12.2004 № 12-2707 «О социальной подде­ржке инвалидов».
	2. Положение устанавливает категорию детей, индивидуально обучающихся в домашних условиях, определяет порядок предоставления права на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной аттестации, управления образовательным процессом при надомном обучении

**Основные задачи индивидуального обучения**

* 1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
	2. Реализация общеобразовательных программ, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом характера течения заболевания, рекомендации медицинского учреждения.
1. **Организация обучения на дому**
	1. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

а) получения им заключения медицинского учреждения вне зависимости от возраста.

б) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

* 1. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому.
	2. Школа направляет в районное управление образования следующий пакет документов:
* копию заявления родителей об организации обучения их ребенка на дому;
* копию медицинской справки о состоянии здоровья обучающегося;
* представление с указанием фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому и их учебной нагрузкой.
	1. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план, исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:
	1 -4-е классы - до 8 учебных часов;
	5-8-е классы - до 10 учебных часов;
	9-й класс - до 11 учебных часов;
	10-11-е классы - до 12 часов.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных

особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изуче­ние учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

* 1. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учрежде­ний Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312), регионального базис­ного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализую­щих программы общего образования (утверж­ден Постановлением Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-П), Письма Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов дляорганизации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья» от 17.06.2013г. № 5429, Приказа Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089», Приказа Минобрнауки России от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312». При дефиците учебного времени приоритет отдается федеральному компоненту базисно­го учебного плана.
	2. Организация образовательного процесса регламентируется:
* учебным планом;
* годовым календарным графиком;
* расписанием занятий.
	1. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно - воспитательной работе.
	2. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебра) и русскому языку (диктант).
	3. Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации.
	4. Обучающимся выпускных классов (9 – х, 11 – х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.
	5. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.
	6. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обу­чения детей на дому обеспечивает руководи­тель образовательного учреждения.
1. **Кадровый состав**
	1. Учителя – предметники осуществляют:
* выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения, возможностей обучающегося;
* составляют рабочую программу по предмету;
* обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
* заполняют индивидуальный журнал обучения ребенка на дому, в классном журнале заполняют те предметы, которые посещаются обучающимся вместе с классом по согласию родителей (законных представителей)
* переносят итоговые оценки в классный журнал.
	1. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:
* осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
* составляет расписание занятий;
* систематически проверяет заполняемость журнала;
* собирает документы для оформления обучения на дому;
* согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком.
	1. Узкие специалисты

 - составляют расписание занятий по коррекционной работе

 - проводят коррекционные занятия с обучающимися.

1. **Документы, регистрирующие обучение на дому:**
	1. Журнал записи занятий.
	2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).
	3. Классный журнал.
2. **Обязанности родителей**
	1. Справка КЭК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.
	2. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.
	3. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения       занятий на дому. В случае отсутствия на дому приемлемых условий для проведения занятий по письменному заявлению  родителей занятия могут проводится в учебном  кабинете школы (строго индивидуально).