

### **План работы с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

#### Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

#### Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

#### Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

## План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</li> <li>2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.</li> </ol>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (рабочих программ, знакомство с конструктором, оформление классного журнала)</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с школьной документацией;</li> <li>• Современный урок и его организация.</li> </ul> </li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум: оформление отчетности по итогам четвертям.</li> <li>2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</li> </ol>

	<p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Февраль	<p>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>
Март	<p>1. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</p> <p>2. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее), преимущество демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p>
Апрель	<p>1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</p>
Май	<p>1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>