

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**МКУ "Управление образования Енисейского района"**

**МБОУ Подгорновская СОШ № 17**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО



Л.М. Овчинникова

Протокол № 1  
от «27» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР



Л.А. Терехина

Протокол № 1  
от «29» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



И.А. Волохова  
Приказ № 01-04-099  
от «02» 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Изобразительная деятельность»**

для обучающихся 7 класса

(Вариант 2)

**с. Подгорное 2024**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена для 7 класса (вариант 2) разработана на основе Примерной АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

**Целью** обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

**Основными задачами программы** «Изобразительная деятельность» являются:

- развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;
- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков;
- формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;
- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность в выполнении доступных операций.

Программа рассчитана на 2024-2025 учебный год, недельная нагрузка - 3 часа.

<b>Четверть</b>	<b>Количество часов</b>
I	25
II	23
III	30
IV	24
<b>Итого</b>	<b>102</b>

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Изобразительная деятельность представляет собой разнообразнейший набор выразительных средств, которые оказываются достаточно сложными для освоения в полном объеме учащимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития.

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР многие процессы и функции нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит

со значительной задержкой, для них невозможно четкое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. У многих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами, орудиями труда остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности, навыков функционального использования инструментов для работы.

На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств.

Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения.

Независимо от возраста учащихся, обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей и подростков с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность в выполнении доступных операций.

При планировании и осуществлении работы по данному учебному предмету следует учитывать зону ближайшего развития учащегося, степень и виды его нарушений (интеллектуальных, двигательных, сенсорных), индивидуальные особенности, потребности, социальный контекст его жизни.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке, и аппликации;
- ориентировка в пространстве листа;
- следование при выполнении работы инструкциям учителя.

### **Личностные результаты**

1. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального воздействия.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.

### **Базовые учебные действия**

1. Готовность к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой учащихся, взрослыми:

- использовать невербальные и вербальные средства коммуникации в соответствии с общепринятыми нормами коммуникативного поведения;
  - готовность к положительным формам взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
  - выражение собственных потребностей и желаний доступными средствами коммуникации в разных ситуациях взаимодействия со знакомыми взрослыми;
  - проявление коммуникативной активности в знакомых ситуациях.
2. Формирование учебного поведения:
- направленность взгляда (на говорящего, на задание);
  - умение выполнять инструкцию педагога;
  - умение использовать по назначению учебные материалы;
  - умение выполнять действия по образцу, по подражанию, самостоятельно, "рука в руке".
3. Формирование умения выполнять задание:
- от начала до конца;
  - в течении определенного периода времени;
  - с заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии:
- выстраивать алгоритм предстоящей деятельности с помощью педагога;
  - сигнализировать о выполнении задания.

### 3. Содержание тем учебного предмета

№ раздела (темы), подраздела	Название и содержание раздела (темы)	Кол-во часов			
		I четв	II четв	III четв	IV четв
1.	<p><b>Рисование.</b> Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д.). Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Рисование точек. Рисование (вертикальных, горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Закрашивание внутри контура.</p>	9	10	10	8
<b>Итого загод</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

<b>2.</b>	<b>Аппликация.</b> Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет. Сминание бумаги. Сгибание листа бумаги пополам. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>Итого загод</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Лепка.</b> Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин (обычный, восковой). Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала пластмассовым ножом. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием. Лепка предмета из одной (нескольких) частей.	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
<b>Итого загод</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

Разделы программы	I	II	III	IV	За год
	Количество часов				
<b>Рисование.</b>	9	10	10	8	37
<b>Аппликация.</b>	8	7	9	8	32
<b>Лепка.</b>	8	6	11	8	33
<b>Всего:</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>102</b>



### 3. Календарно-тематическое планирование уроков (102 часа за год)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Количество часов	Виды учебной деятельности	Примечание
		план	факт				
год	четверть						
				<b>I четверть (25 часов)</b>			
1	1			<b>Введение.</b> Материалы и инструменты для изобразительной деятельности.		Работа с презентацией. Узнавание и повторение материалов для изобразительной деятельности. Материалы для лепки (пластилин, стека, подложка для раскатывания пластилина). Материалы для аппликации: цветная бумага, картон, ножницы, клей. Материалы для рисования (альбом, карандаши, краски). Повторение правил безопасной работы на уроке.	
2	2			<b>Лепка(8часов).</b> Ветка рябины.	1	Просмотр наглядных пособий и иллюстраций. Закрепление знаний об основных свойствах пластичных материалов (пластилин- способом катания) и инструментах (подложка, стека, нож, форма).Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Определение цветовой гаммы -зеленая, красная, коричневая. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
3	3			Грибы в лесу.	1	Упражнение на развитие навыков коммуникации "Дорожка". Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики по дорожке".	
4	4			Осенний урожай: тыква и морковь	1	Работа с пластилином по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка приема раскатывания, параллельными (прямыми) линиями, выкладывание по рисунку, размазывания. Упражнение на развитие навыков коммуникации "Дорожка". Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания: (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение на развитие кистей рук (игры с пирамидками).	
5	5			Пластилиновая аппликация. Осенний лес.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с пластилином способом пластилиновой аппликации. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. и вырезания формами. Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за	

						педагогом).	
6	6			Пластилиновая аппликация. Осенний листопад.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с пластилином способом пластилиновой аппликации. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. и вырезания формами. Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
7	7			Пластилиновая аппликация. осенний букет.	1	Просмотр презентации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с пластилином способом пластилиновой аппликации. Определение основного цвета пластилина для выполнения работы. Отработка навыков работы с пластилином, способом раскатывания. и вырезания формами. Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Пальчиковая гимнастика "Детки".	
8	8			Рельефный рисунок на пластилине. Сеточка.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Отработка навыка работы с пластилином по образцу, способом: раскатывания, сплющивания, процарапывания. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
9	9			Рельефный рисунок на пластилине. Ягоды.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Отработка навыка работы с пластилином по образцу, способом: раскатывания, сплющивания, процарапывания. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
10	10			<b>Аппликация (8часов).</b> Осенние листья.	1	Просмотр презентации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Ознакомление с материалами и инструментами для аппликации. Отработка навыка работы с природным материалом. Выполнение работы из сухих листьев.. Упражнение на развитие мелкой моторики. Соблюдение техники безопасности. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
11	11			Осенний букет из листьев.	1	Просмотр наглядных пособий. Отработка навыка работы с природным материалом и цветной бумагой, в технике аппликации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выполнение работы: «Осенний букет из листьев». Соблюдение техники безопасности. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Упражнения направленные на развитие мелкой моторики руки (игра с кубиками).	
12	12			Вырезание листьев простой формы.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа по шаблонам, с цветной бумагой способом складывания пополам. Развитие мелкой моторики кисти. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики по дорожке".	



13	13			Осенний листопад.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа по шаблонам, с цветной бумагой. Вырезание и наклеивание на фоновую бумагу. Развитие мелкой моторики кисти. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики по дорожке".	
14	14			Листья в круге.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа с цветной бумагой с помощью шаблонов по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Упражнения на развитие мелкой моторики кистей рук (игры с пирамидкой). Работа по шаблонам, с цветной бумагой. Вырезание и наклеивание на фоновую бумагу. Развитие мелкой моторики кисти. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
15	15			Листья в квадрате	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Пальчиковая гимнастика: "Бегут пальчики по дорожке", игровые действия на определение свойств бумаги: «Шуршит и шелестит». Работа с цветной бумагой с помощью шаблонов по образцу. Выполнение работы: разрезание разных фактур бумаги и наклеивание на альбомный лист. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
16	16			Ваза с цветами.	1	Формирование навыков самостоятельности в работе, умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Рассматривание работы. Пальчиковая гимнастика "Детки". Работа с цветной бумагой с помощью шаблонов по образцу. Выполнение работы: разрезание разных фактур бумаги и наклеивание на альбомный лист. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
17	17			Деревья: ель, дуб, береза.	1	Просмотр наглядных пособий. Отработка навыка работы в технике аппликации. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа с цветной бумагой, способом сложения пополам. Обводка по шаблонам Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики по дорожке". Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
18	18			<b>Рисование (9 часов).</b> Яблоко и помидор.	1	Просмотр демонстрационного материала. Различение материалов и инструментов для рисования. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Рисование в технике тампонирования с использованием трафаретов. Отработка навыка работы цветными карандашами. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнения на развитие движений кистей рук (со сборно-разборными игрушками). Пальчиковая гимнастика. Работа с дарами Фрѐбеля.	
19	19			Осенний урожай.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность	

				Натюрморт- морковь, и репа.		(подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Различение материалов и инструментов для рисования. Составление натюрморта из двух предметов круглой формы. Отработка навыка работы цветными карандашами. Упражнения на развитие движений кистей рук (со сборно-разборными игрушками). Пальчиковая гимнастика. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
20	20			Натюрморт баклажан, огурец.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Различение материалов и инструментов для рисования. Составление натюрморта из двух предметов овальной формы. Отработка навыка работы цветными карандашами. Упражнения на развитие движений кистей рук (со сборно-разборными игрушками). Пальчиковая гимнастика. . Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
21	21			Декоративный цветок. Купавка.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Отработка навыка рисования предметов по шаблону. Расположение цветка по центру квадрата, раскрашивание акварельными красками. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками). Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был».	
22	22			Декоративный цветок. Розан.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. Отработка навыка рисования предметов по шаблону. Расположение цветка по центру квадрата, раскрашивание акварельными красками. Наблюдение за показом выполнения работы учителя. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками). Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был».	
23	23			Осенняя ветка березы.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу, акварельными красками. Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками). Пальчиковая гимнастика (игры с пирамидками). (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками).	
24	24			Роспись Каргопольской игрушки на картоне.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Роспись шаблона Каргопольской лошадки акварельными красками. Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был». Выполнение упражнений	

						совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками).	
25	25			Узор в полосе. Ягоды и листья	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места).Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу с применением шаблонов, цветными карандашами. Упражнения на развитие движений кистей рук (штрихование). Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был». Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками).	

**II**

**четверть (24 часа)**

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Ко-л-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
год	четверть	план	факт				
26	1			<b>Рисование (3часа).</b> Узор в круге. Декоративный цветок.		Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места).Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу с применением шаблонов, цветными карандашами. Упражнения на развитие движений кистей рук (штрихование). Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был». Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками).	
27	2			Идем на праздник с флагом России.		Просмотр презентации и наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Упражнение на развитие навыков коммуникации «Дорожка». Построение рисунка на листе с помощью трафаретов. Работа цветом - акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Упражнение направленное на развитие восприятия "Назови предмет".	
28	3			Праздничные воздушные шары.		Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Создание композиции и построение рисунка на листе с помощью шаблонов. Работа цветом, акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика (игры с кубиками).	
29	4			<b>Лепка. (6 часов)</b> Кольца для	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания.	

				пирамидки. Бублик.		Отработка навыка работы с пластилином, способом раскатывания ладонью на твердой поверхности, прищипывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие коммуникации.	
30	5			Улитка на цветке.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, скручивания в спираль, примазывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
31	6			Ракушки.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, вытягивания в конус. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика (игры с кубиками).	
32	7			Листок на шарфике.	1	Показ наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Работа по образцу. Отработка навыка работы с пластилином, способом расплющивания веревочки, примазывания деталей. Составление в единую композицию. Определение основного цвета пластилина. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие коммуникации «Дорожка». Выполнение работы с помощью учителя.	
33	8			Косичка их трех веревочек.	1	Показ наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы с пластилином, способом откручивания, раскатывания в веревочку, переплетения в общую косу. Пальчиковая гимнастика. Упражнение на развитие коммуникации «Дорожка».. Собираение работы в общую композицию. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
34	9			Цветок-вьюнок.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу. Определение основного цвета пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, скручивания, примазывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Развитие мелкой моторики кисти рук ( игра с пирамидкой).	
35	10			<b>Аппликация (7часов).</b> Городской пейзаж.	1	Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации. Работа с цветной	

						бумагой с помощью шаблонов. Упражнение, на определение размера предмета (большой - маленький), геометрических форм предмета (квадрат, прямоугольник). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение на развитие навыков коммуникации «Дорожка». Пальчиковая гимнастика ( игра с кубиками).	
36	11			Декоративный цветок.	1	Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с цветной бумагой. Растительный узор из цветной бумаги, способом обрывной аппликации в технике мозаики. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение направленное на развитие внимания "Убери лишнее".	
37	12			Элементы хохломской росписи.	1	Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с цветной бумагой по шаблону. Сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение на развитие навыков коммуникации . Пальчиковая гимнастика.	
38	13			Зимняя прогулка.	1	Просмотр наглядного пособия. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа над сюжетной композицией в технике аппликации. Работа с цветной бумагой с использованием шаблонов. Упражнение, на определение цвета предметов (большой -маленький). Вырезание и наклеивание на фоновую бумагу. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение на развитие навыков коммуникации . Пальчиковая гимнастика.	
39	14			Снеговика.	1	Просмотр наглядных пособий и образцов. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места).Отработка навыка (совместно с учителем, самостоятельно) разрезания бумаги ножницами по разметке, по шаблону. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение на развитие мелкой моторики кистей рук (вырезание). Составление композиции, с помощью учителя.	
40	15			Открытка "С новым годом!"	1	Просмотр наглядных пособий и образцов. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Упражнения для развития движений кистей рук (игры с пирамидкой). Подготовка деталей к открытке. Отработка навыка (совместно с учителем, самостоятельно) разрезания бумаги ножницами по разметке, по шаблону. Подготовка деталей к открытке. . Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога;	

					Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение на развитие навыков коммуникации. Пальчиковая гимнастика.
41	16			Открытка "С новым годом!"	1 Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с клеем: приклеивание на картон деталей композиции. Сборка деталей в единую композицию. Выполнение работы с помощью учителя и самостоятельно. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнение, направленное на развитие зрительного восприятия «Выбери нужный цвет».
42	17			<b>Рисование (7 часов).</b> Елочная игрушка. Гирлянда из снежинок.	1 Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Упражнения на развитие движений кистей рук (игры с кубиками). Отработка навыка рисования предметов по шаблону. Выполнение упражнений совместно с учителем, по подражанию, по образцу. . Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Работа акварельными красками.
43	18			Деревья в снегу.	1 Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа акварельными красками по мокрому листу. . Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика (игра с кубиками).
44	19			Снежинки.	1 Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Подбор цвета цветовой гаммы. Работа акварельными красками, с применением соли (солёный рисунок).Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).
45	20			Новогодний хоровод.	1 Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка рисования с помощью шаблонов. Раскрашивание акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Работа с дарами Фрёбеля. Упражнение на развитие мелкой моторики рук .
46	21			Новогодняя игрушка- матрешка.	1 Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам гуашевыми красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Упражнение, направленное на развитие внимания

						«Найди и покажи".Пальчиковая гимнастика "Детки".	
47	22			Новогодние шары.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Рисование разноцветных, новогодних шаров. Отработка навыка рисования кругов и овалов с помощью восковых карандашей. Раскрашивание акварельными красками. Отработка навыка рисования кругов и овалов с помощью восковых карандашей. Раскрашивание акварельными красками. Упражнение, направленное на развитие внимания "Убери лишнее".Пальчиковая гимнастика.	
48	23			Новогодняя открытка.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам акварельными красками. Просмотр демонстрационного материала. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Работа с дарами Фрёбеля. Упражнение, направленное на развитие мышления «Что лишнее?» Упражнение, направленное на развитие внимания «Составь по образцу". Пальчиковая гимнастика. Использование интерактивной LED панели.	

### III

#### четверть( 32 часа)

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Ко л-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
		план	факт				
год	четверть						
49	1			<b>Рисование (1 час).</b> Зимний пейзаж.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Поэтапное построение рисунка на тонированной бумаге гуашевыми красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Работа с дарами Фрёбеля. Упражнение, направленное на развитие мышления «Что лишнее?»	
50	2			<b>Лепка (11 часов).</b> Деревья зимой.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом раскатывания, в технике пластилиновой аппликации: скалкой лепешки разной формы и цвета. Вырезание по раскатанному пластилину шаблонами. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).Работа с дарами Фрёбеля. Упражнение, направленное на развитие мышления «Что лишнее?» Пальчиковая гимнастика.	
51	3			Плоскостная лепка. Снеговик.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при	

						выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания по плоскости картона. Выполнение работы с помощью учителя. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом) Пальчиковая гимнастика.	
52	4			Морковка и колпачок.		Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Способы работы с пластилином: катание, вытягивание в конус, примазывание. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом) Пальчиковая гимнастика.	
53	5			Рельеф на пластилине. Сеточка.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа с пластилином по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Смешение нескольких цветов пластилина, раскатывание, процарапывание. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичным материалом. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика..	
54	6			Рельеф на пластилине. Рыбка.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа с пластилином по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Смешение нескольких цветов пластилина, раскатывание, процарапывание. Работа по шаблону. Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичным материалом. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика..	
55	7			Пластилиновая аппликация. Рельефы цифр.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение формы и цвета предмета. Лепка приемами раскатывания, вырезания, вытягивания. Смешение нескольких цветов пластилина, раскатывание, процарапывание. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
56	8			Цветок из пластилиновых шариков.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа на плоскости. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Лепка приемами раскатывания, параллельными или прямыми движениями. Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков, расплющивания на плоскости, сборка в цветок. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика. Использование интерактивной LED панели.	



57	9			Цветок роза из пластилиновой ленты.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа на плоскости. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Выбор цветовой гаммы пластилина. Лепка приемами раскатывания, параллельными или прямыми движениями в "колбаску" и "капельку". Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков, расплющивания на плоскости. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
58	10			Грибок из пластилиновых горошин.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы пластилина. Лепка приемами катания, круговыми движениями на плоскости. Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков движениями. Заполнение горошинами внутри контура рисунка. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
59	11			Белочка из пластилиновых горошин.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы пластилина. Лепка приемами катания, круговыми движениями на плоскости. Отработка навыка работы с пластилином способом катания шариков движениями. Заполнение горошинами внутри контура рисунка. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
60	12			Обратная пластилиновая аппликация. Бабочка на окне.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Работа на прозрачной пленке, размазывание пластилина внутри контура. Выбор цветовой гаммы пластилина. Отработка навыка работы с пластилином. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
61	13			<b>Аппликация (9часов).</b> Птицы на кормушке.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Выбор цветовой гаммы. Составление композиции, с помощью учителя. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. с помощью шаблонов. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнения направленные на развитие мелкой моторики руки: "Цветные линии" (работа с текстовыделителями).	
62	14			Бумажная мозаика. Бабочка.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Упражнение направленное на развитие внимания "Составь по образцу". Отработка навыка работы в технике обрывной аппликации. Работа по образцу, обводка фигуры по шаблону. Наклеивание кусочков цветной бумаги внутри рисунка. Выполнение упражнений совместно с учителем, по	

						образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
63	15			Бумажная мозаика. Стрекоза.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Упражнение направленное на развитие внимания "Составь по образцу". Отработка навыка работы в технике обрывной аппликации. Работа по образцу, обводка фигуры по шаблону. Наклеивание кусочков цветной бумаги внутри рисунка. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
64	16			Бумажная мозаика. Под парусом.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Отработка навыка работы в технике обрывной аппликации. Работа по образцу, обводка фигуры по шаблону. Наклеивание кусочков цветной бумаги внутри рисунка. . Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
65	17			Орнамент из цветов в полосе.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу, по шаблонам. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации. . Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
66	18			Одуванчик из бумажных салфеток.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Работа с бумагой по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Работа по шаблонам. Составление деталей в общую композицию. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
67	19			Орнамент из ягод и листьев по углам квадрата.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение центра композиции, наклеивание на лист. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с бумагой по образцу. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
68	20			Орнамент из ягод и листьев по центру квадрата.	1	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с бумагой по образцу. Вырезание и приклеивание деталей в центре листа. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев	

					А., Гроник А. - повторяют за педагогом).
69	21			Ветка в стиле хохломской росписи.	1 Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа с бумагой по образцу, по шаблонам, приклеивание на лист. Составление композиции, с помощью учителя. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).
70	22			<b>Рисование(9часов).</b> Узор из цветов в круге.	1 Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблонам (обводка). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цвета деталей при раскрашивании цветными карандашами. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика
71	23			Растительный узор в полосе по образцу.	1 Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам (обводка). Раскрашивание цветными карандашами. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Использование интерактивной LED панели.
72	24			Цветок в круге.	1 Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по готовым формам. Определение цвета деталей при раскрашивании цветными карандашами. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).
73	25			Поздравительная открытка к 8 Марта.	1 Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблону (обводка). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам. Определение цветовой гаммы при раскрашивании акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика "Бегут пальчики".
74	26			Космический рисунок.	1 Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблону (обводка). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Рисование гуашью на черной бумаге. Пальчиковая гимнастика. Упражнения направленные на развитие мелкой моторики руки: "Цветные линии" (работа с текстовыделителями). Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).
75	27			Морские обитатели.	1 Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблону (обводка). Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование

						инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цветовой гаммы при раскрашивании гуашью на тонированной бумаге. Выбор цветовой гаммы. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
76	28			Украшение пасхального яйца.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Рисование по шаблону восковыми карандашами и акварельными красками. Выбор цветовой гаммы. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
77	29			Космический рисунок солью.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Выполнение работы акварельными красками по мокрому листу, присыпание рисунка солью. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
78	30			Морское дно.	1	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Выбор цветовой гаммы. Выполнение работы акварельными красками по мокрому листу, присыпание рисунка солью. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	

**IV**

**четверть (22 часа)**

№ урока		Дата проведения урока		Тема урока	Ко л-во часов	Виды учебной деятельности	Примечание
		План	факт				
год	четверть						
79	1			<b>Лепка (8 часов).</b> Плоскостная лепка. Первые цветы.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания внутри контура. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
80	2			Плоскостная лепка. Море.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение основного цвета пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания внутри контура. Выполнение упражнений совместно с	

						учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
81	3			Плоскостная лепка. Украшение пасхального яйца.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания внутри контура. Определение цветовой гаммы пластилина. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
82	4			Плоскостная лепка. Ракета.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания, катания, примазывания внутри контура. Определение цветовой гаммы пластилина. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
83	5			Граттаж на пластилине. Цветок мака.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа на плоскости внутри контура. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Покрывтие картона пластилином, нанесение рисунка зубочисткой. Выбор цветовой гаммы пластилина. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
84	6			Граттаж на пластилине. Кукла-неваляшка.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цветовой гаммы пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом размазывания, раскатывания внутри контура. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
85	7			Плоскостная лепка. Цветочное панно.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цветовой гаммы пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом катания, продавливания, процарапывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
86	8			Плоскостная лепка. Цыплята на лугу.	1	Просмотр наглядных пособий. Работа по образцу с пластилином. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Определение цветовой гаммы пластилина для работы. Отработка навыка работы с пластилином способом катания, раскатывания, вытягивания,	

						примазывания. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
87	9			<b>Аппликация (8часов).</b> Игрушки на конусе.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу, по шаблонам. Отработка навыка работы в технике аппликации. Выбор цветовой гаммы. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
88	10			Полет на луну.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по образцу, способом разрезания бумаги ножницами. Отработка навыка работы в технике аппликации. Выбор цветовой гаммы. Составление композиции из элементов в единую. Выполнение работы с помощью учителя. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Использование интерактивной LED панели.	
89	11			Декоративная птичка.	1	Просмотр картинок и иллюстраций. Работа по образцу. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Выбор цветовой гаммы. Составление композиции из элементов в единую. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).	
90	12			Зайчик.		Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа по образцу. Составление композиции в единую. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
91	13			Флаг России.		Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа по образцу. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	
92	14			Клоун		Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа по образцу, с помощью шаблонов. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.	

93	15			Мишка.	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации. Работа по образцу, с помощью шаблонов. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.
94	16			Поздравительная открытка к дню рождения.	Просмотр наглядных пособий. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы в технике аппликации из ниток. Работа по контуру с помощью ниток. Работа по образцу. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.
95	17			<b>Рисование (8 часов).</b> Рисование животных. Котенок.	Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблонам. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам, гуашевыми красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.
96	18			Бабочка.	Просмотр демонстрационного материала. Работа по шаблонам. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы цветными карандашами с применением шаблонов. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.
97	19			Рисование сказки Колобок.	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа по шаблонам. Отработка навыка работы акварельными красками, умения правильно располагать объекты на листе бумаги. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.
98	20			Рисование мультиков. Смешарики.	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы акварельными красками, умения правильно располагать объекты на листе бумаги. Работа по шаблонам. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Рассматривание работы. Пальчиковая гимнастика
99	21			Рисование восковыми карандашами. Цветы в вазе.	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа восковыми карандашами. Выбор цветовой гаммы Обводка рисунка по контуру восковыми карандашами. Раскрашивание рисунка акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью

					педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнения направленные на развитие мелкой моторики руки.
100	22			Рисование восковыми карандашами. Морские обитатели.	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа восковыми карандашами по контуру. Выбор цветовой гаммы. Обводка рисунка по контуру восковыми карандашами. Раскрашивание рисунка акварельными красками. Выполнение работы с помощью учителя. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом).
101	23			Море.	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Отработка навыка работы акварельными красками, умения правильно располагать объекты на листе бумаги. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Пальчиковая гимнастика.
102	24			Подсолнух.	Просмотр демонстрационного материала. Формирование умения организовывать свою деятельность (подготовка к уроку, уборка рабочего места). Следование инструкциям учителя при выполнении задания. Работа восковыми карандашами. Выбор цветовой гаммы Обводка рисунка по контуру восковыми карандашами. Раскрашивание рисунка акварельными красками. Выполнение упражнений совместно с учителем, по образцу. (Чернышова Т.- с помощью тьютора; Романовская В.- с помощью педагога; Востокина С, Гаджимаев А., Гроник А. - повторяют за педагогом). Упражнения направленные на развитие мелкой моторики руки.