

Рассмотрено на заседании педагогического совета. Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Подгорновская СОШ № 17  Подпись: Д.А.ОУ Протокол № 01/04-008 от 01.08.2023 г.
--	---

Недельный учебный план
 начального общего образования (1, 2 класс)
 МБОУ Подгорновская СОШ № 17
 на 2023 - 2024 учебный год

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		Всего
		1 класс	2 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<i>Итого:</i>		20 ч	22 ч	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русские народные игры		1	1	2
<i>Итого:</i>		1 ч	1 ч	2
Учебные недели		33	34	67
Всего часов		693	782	1475
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 ч	23 ч	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
начального общего образования (1,2 класс)
МБОУ Подгорновская СОШ № 17
на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Языком обучения является Русский язык.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - обновленный ФГОС НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 442;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 № 442»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции 13 декабря 2021 года, регистрационный номер № 663 000);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
- Устав МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Подгорновская СОШ № 17 на 2023-2024 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе 21 час, во 2 класс 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- отсутствие домашних заданий.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Образовательный процесс проводится во время учебного года, который делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2–4 классах выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учебный год начинается 1 сентября. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели. Во 2 классе – 34 учебные недели. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные программы по всем предметам

являются государственными. Основой для освоения ФГОС начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательная система «Школа России», реализуемая в начальной школе, ориентирована на овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования в среднем звене в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык и Литературное чтение. Основная цель обучения — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык. Предметная область реализуется предметом Иностранный язык (английский). Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Изучение «Информатики» на уровне начального общего образования осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов в рабочую программу учебного предмета «Математика».

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Искусство. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Основными целями пропедевтики технологического образования в начальной школе является: развитие творческого потенциала детей и изобретательства; формирование технологического мышления; создание образовательной среды, которая позволяет приобрести компетенции, необходимые для развития, проектной деятельности.

Предметная область представлена учебным предметом Технология. В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» на уровне начального

общего образования учебный предмет «Технология» и проектная деятельность обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей, формируют настойчивость и трудолюбие.

На ступени начального общего образования учебный предмет «Технология» позволяет ввести школьника в мир технологий, приобрести личный опыт как основу обучения и познания; получить первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; сформировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к труду и людям труда. На уроках технологии в начальной школе дети знакомятся и работают с разными материалами: бумагой, картоном, пластилином, тканью, нитками, природным материалом. Знакомятся с практикой работы на компьютере. Изготавливают самодельные приборы и устройства для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, которые им понадобятся при изучении учебного предмета «Окружающий мир».

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Предметная область предусматривает изучение предмета «Физическая культура», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на курс «Русские народные игры». Данная программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта, воспитанию здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры.

Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Подгорновская СОШ № 17». Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Во 2-4 классах проводится учителем на основании оценок школьника по обязательным формам контроля с учётом текущих оценок и выставляется в виде итоговой оценки в конце четверти. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Годовые оценки по предметам обязательной части учебного плана выставляются учителем на основании четвертных оценок. К формам проведения годовой аттестации обучающихся относятся: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тест, проверка техники чтения, собеседование и т.п. (*Приложение № 1 к учебному плану*).

Итоговые оценки по предметам обязательной части учебного плана выставляются учителем на основании годовой оценки и оценки за промежуточную аттестацию. Итоговые оценки выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.

*Приложение № 1
к учебному плану*

Промежуточная аттестация обучающихся

Предметные области	Учебные предметы / классы	1 класс	2 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Д	Д	
	Литературное чтение	ЧГ	ЧГ	
Иностранный язык	Иностранный язык	---	К/р	
Математика и информатика	Математика	К/р	К/р	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	П	П	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	
Искусство	Изобразительное искусство	П/р	П/р	
	Музыка	Т	Т	
Технология	Технология	П	П	
Физическая культура	Физическая культура	ИТ	ИТ	

Т – тест

К/р – контрольная работа

Д – диктант

ИТ – итоговое тестирование

П – проект

ЧГ – диагностическая работа по читательской грамотности

П/р – практическая работа