

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖАЮ  
Директор МБОУ Подгорновская СОШ № 17

Серегина Л.А.

Итого: № 01024-098 от «18» сентября 2023 г.

**Недельный учебный план**  
начального общего образования (3,4 класс)  
МБОУ Подгорновская СОШ № 17  
на 2023 - 2024 учебный год

Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		Всего
		3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	1	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<i>Итого:</i>		23 ч	23 ч	46
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<i>Итого:</i>		0 ч	0 ч	0
Учебные недели		34	34	68
Всего часов		782	782	1564
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23 ч	23 ч	46

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
начального общего образования (3,4 класс)  
МБОУ Подгорновская СОШ № 17  
на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; зарегистрированный Министерством юстиции 22.12.09г., регистрационный номер № 17785;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте 04.02.2011г., регистрационный номер № 19707);
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011г., регистрационный номер № 22540);
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 № 115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции 13 декабря 2021 года, регистрационный номер № 663 000);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации работы в общеобразовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СJVID-19)";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Федеральный закон № 317-ФЗ от 03.08.2018г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
- Устав МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Подгорновская СОШ № 17 на 2023-2024 учебный год.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, который делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 3–4 классах выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ. Учебный год начинается 1 сентября. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 классов. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность учебного года составляет: в 3-4 классах - 34 учебные недели.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся в неделю соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам и составляет: в 3-4 классах – 23 часа. Для обучающихся 3-4 классов объем максимально допустимой нагрузки - не более 5 уроков. Продолжительность урока для 3-4 классов 45 минут.

<i>3-4 класс</i>		
1 урок	8.30 – 9.15	( перемена 10 мин.)
2 урок	9.25 – 10.10	( перемена 20 мин.)
3 урок	10.30 – 11.15	( перемена 20 мин.)
4 урок	11.35 – 12.20	( перемена 10 мин.)
5 урок	12.30 – 13.15	

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом не менее 20 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 3 классе – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных

и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Характеристика общих целей обучения по предметной области и учебному предмету**

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык и Литературное чтение. Основная цель обучения — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Родной язык и Литературное чтение на родном языке – в 3 классе по 1 часу в неделю; Родной язык и Литературное чтение на родном языке – в 4 классе по 0,5 часа в неделю (1 ч в неделю в 1 полугодии и 1 ч в неделю во 2 полугодии соответственно). Направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Иностранный язык (английский). Основная цель изучения Иностранного языка – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область представлена учебным предметом Основы религиозных культур и светской этики. Основная цель его изучения – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учащиеся 4 класса совместно с родителями выбрали модуль «Основы светской этики».

Искусство. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Основными целями преемственности технологического образования в начальной школе является: развитие творческого потенциала детей и изобретательства; формирование технологического мышления; создание образовательной среды, которая позволяет приобрести компетенции, необходимые для развития, проектной деятельности.

Предметная область представлена учебным предметом Технология. В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» на уровне начального общего образования учебный предмет «Технология» и проектная деятельность обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей, формируют настойчивость и трудолюбие.

На ступени начального общего образования учебный предмет «Технология» позволяет ввести школьника в мир технологий, приобрести личный опыт как основу обучения и познания; получить первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; сформировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к труду и людям труда. На уроках технологии в начальной школе дети знакомятся и работают с разными материалами: бумагой, картоном, пластилином, тканью, нитками, природным материалом. Знакомятся с практикой работы на компьютере. Изготавливают самодельные приборы и устройства для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, которые им понадобятся при изучении учебного предмета «Окружающий мир».

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебные программы по всем предметам являются государственными. Основой для освоения ФГОС начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательная система «Школа России», реализуемая в начальной школе, ориентирована на овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования в среднем звене в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

### Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Подгорновская СОШ № 17». Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

В 3-4 классах проводится учителем на основании оценок школьника по обязательным формам контроля с учётом текущих оценок и выставляется в виде итоговой оценки в конце четверти. Занятия части, формируемой участниками образовательного процесса и предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не оцениваются. Годовые оценки по предметам обязательной части учебного плана выставляются учителем на основании четвертных оценок. К формам проведения годовой аттестации обучающихся относятся: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тест, проверка техники чтения, собеседование и т.п. (*Приложение № 1 к учебному плану*). Итоговые оценки по предметам обязательной части учебного плана выставляются учителем на основании годовой оценки и оценки за промежуточную аттестацию. Итоговые оценки выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.

ООП НОО в 3-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и проводится с перерывом не менее 30 минут после занятий урочной деятельностью.

*Приложение № 1  
к учебному плану*

### Промежуточная аттестация обучающихся

Предметные области	Учебные предметы / классы	3 класс	4 класс	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Д	Д	
	Литературное чтение	ЧГ	ЧГ	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Т	Т	
	Литературное чтение	Т	Т	
Иностранный язык	Иностранный язык	К/р	К/р	
Математика и информатика	Математика	К/р	К/р	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	П	П	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	П	
Искусство	Изобразительное искусство	П/р	П/р	
	Музыка	Т	Т	
Технология	Технология	П	П	
Физическая культура	Физическая культура	ИТ	ИТ	

Т – тест

К/р – контрольная работа

Д – диктант

ИТ – итоговое тестирование

П – проект

ЧГ – диагностическая работа по читательской грамотности  
П/р – практическая работа