

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Подгорновская СОШ № 17

Терехина Л.А.  
Приказ № 01-04-098 от «01» сентября 2023 г.

**Недельный учебный план**  
основного общего образования 5, 6 классов  
МБОУ Подгорновская СОШ № 17  
на 2023 - 2024 учебный год

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс			
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6			11
	Литература	3	3			6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3			6
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра	---	---			---
	Геометрия	---	---			---
	Вероятность и статистика	---	---			---
	Информатика	---	---			---
Общественно-научные предметы	История	2	2			4
	Обществознание	---	1			1
	География	1	1			2
Естественно-научные предметы	Физика	---	---			---
	Химия	---	---			---
	Биология	1	1			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			2
	Музыка	1	1			2
Технология	Технология	2	2			4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2			4
	Основы безопасности жизнедеятельности	---	---			---
<i>Итого:</i>		27 ч	29 ч			56 ч
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Основы проектной деятельности		1	---			1
Математика и конструирование		1	1			2
<i>Итого:</i>		2 ч	1 ч			3 ч
Учебные недели		34	34			68
Всего часов в год		986	1020			2006
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами		29 ч	30 ч			59 ч

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
основного общего образования (5,6 класс)  
МБОУ Подгорновская СОШ № 17  
на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Языком обучения является Русский язык. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 570 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 № 115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции 13 декабря 2021 года, регистрационный номер № 663 000);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
- Устав МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Подгорновская СОШ № 17 на 2023-2024 учебный год.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель. Продолжительность уроков – 45 мин. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Режим работы школы в 2023 – 2024 учебном году – одна смена. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Занятий урочной и внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5,6 классах – 1,5 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Для реализации учебного плана будут использованы учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ базового и уровня. При формировании учебного плана соблюдалась преемственность учебных планов и программ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

***Предметная область «Русский язык и литература».***

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык и литература. Изучение предметной области — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации.

***Предметная область «Родной язык и родная литература».***

Данная предметная область отсутствует. Родной язык и родная литература не изучаются (на основании заявлений родителей учащихся 5,6 классов).

***Предметная область «Иностранные языки».***

Данная предметная область представлена учебными предметами: иностранный язык (английский). Основная цель изучения предметов в контексте нового федерального государственного образовательного стандарта определяется в тексте «фундаментального ядра содержания общего образования». Она состоит в развитии у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка». При изучении второго иностранного языка (немецкий язык) речь идет не о совершенном овладении изучаемым языком, а о дальнейшем развитии общих компетенций, о решении развивающих, воспитательных и практических задач. Реализовать принцип

сознательности в изучении второго иностранного языка позволяет индуктивный подход в изучении лексики и грамматики. Второй иностранный язык не изучается (на основании заявлений родителей учащихся 5,6 классов).

***Предметная область «Математика и информатика».***

Данная предметная область представлена учебными предметами: математика. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.

***Предметная область «Общественно – научные предметы».***

Данная предметная область представлена учебными предметами: история, обществознание, география. Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой Примерной программе по истории для 6-9 классов в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

***Предметная область «Естественно – научные предметы».***

Данная предметная область представлена учебными предметами: биология. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества.

***Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».***

Данная предметная область представлена учебным предметом: основы духовно-нравственной культуры народов России, который является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Основная цель изучения курса – формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Предметная область «Искусство».***

Данная предметная область представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство. Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.

***Предметная область «Технология».***

Данная предметная область представлена учебным предметом: технология. Целью Концепции предметной области «Технология» является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Основными целями технологического образования в основной школе являются: формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; овладение распространенными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для

проектирования и создания продуктов труда; обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

Ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата». Именно проектная деятельность органично устанавливает связи между образовательным и жизненным пространством, имеющие для обучающегося ценность и личностный смысл. Разработка и реализация проекта в предметной области «Технология» связаны с исследовательской деятельностью и систематическим использованием фундаментального знания.

Изучение предметной области «Технология» является основным средством реализации технологического образования обучающихся и формированием у них одного из направлений общей культуры личности – технологической культуры. Обеспечена интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе технологической подготовки, предметная интеграция в процессе изучения технологий на ознакомительном уровне (*Приложение № 2 к учебному плану*).

### ***Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».***

Данная предметная область представлена учебным предметом: физическая культура. Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» отражают понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья. Общеразвивающее направление физической культуры, направленное на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов. Реализуется через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **«Основы проектной деятельности»** – 1 час в неделю 5 классе.

Учебный курс предназначен активно содействовать включению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, которая направлена на повышение компетенции подростков в предметной области определенных учебных дисциплин, развитию их способностей. Основа для проектирования: учебное пособие для ОО, авторы под редакцией Когана Е.Я.

- **«Математика и конструирование»** – по 1 часу в неделю в 5,6 классах.

Основная цель данного курса состоит в том, чтобы дать детям дополнительные знания по геометрии, развивать логическое мышление, дополнить образовательный процесс практической конструкторской деятельностью. Основа для проектирования: учебное пособие для ОО, авторы Волкова С.И. и др.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Уровень компетентности обучающихся оценивается на основе требований образовательных стандартов с учетом психических и физических особенностей обучающихся и выражается в отметках по пятибалльной системе. Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** в форме и порядке, определенных «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Подгорновская СОШ № 17». Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценивание проводится учителем на основании оценок школьника по обязательным формам контроля с учётом текущих оценок и выставляется в виде итоговой оценки по четвертям. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Годовые оценки выставляются учителем на основании четвертных оценок. Для проведения итоговой промежуточной аттестации используются письменные, устные и комбинированные формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися. К основным формам промежуточной аттестации относятся: контрольные, лабораторные, практические, комплексные работы, тест, зачет, сочинение, изложение, диктант, защита реферата или проекта, собеседование, устный ответ по теме и т.п. Итоговые оценки выставляются учителем на основании годовой оценки и оценки за промежуточную аттестацию. (Приложение № 1 к учебному плану).

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются: стартовая диагностика; выполнение учебных исследований и учебных проектов; промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач; защита индивидуального проекта.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

*Приложение № 1  
к учебному плану*

### Промежуточная аттестация обучающихся

Предметные области	Учебные предметы / классы	5 класс	6 класс				
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Д	Д				
	Литература	С	С				
Иностранные языки	Иностранный язык	К/р	К/р				
Математика и информатика	Математика	К/р	К/р				
	Алгебра	---	---				
	Геометрия	---	---				
	Вероятность и статистика	---	---				
	Информатика	---	---				
Общественно-научные предметы	История	Т	Т				
	Обществознание	---	Т				
	География	П/р	П/р				
Естественно-научные предметы	Физика	---	---				
	Химия	---	---				
	Биология	П/р	П/р				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	П	П				
Искусство	Изобразительное	П/р	П/р				

	искусство						
	Музыка	Т	Т				
Технология	Технология	П	П				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	ИТ	ИТ				
	Основы безопасности жизнедеятельности	---	---				

Т – тест

К/р – контрольная работа

П/р – практическая работа

Д – диктант

ИТ – итоговое тестирование

П – проект

С – сочинение

*Приложение № 2  
к учебному плану*

		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Управленческими			+ Обществознание История		
2	Медицинскими				+ Биология ОБЖ	
3	Информационными			+ Русский язык и литература		
4	Производства и обработки материалов	+ Модуль внеурочной деятельности				
5	Машиностроения					+ География
6	Биотехнологиями					+ Биология
7	Нанотехнологиями				+ Физика	
<b>8</b>	<b>Производства продуктов питания</b>	П	П	П	П	П
9	Сервиса	+ Модуль внеурочной деятельности			+ Иностранный язык Математика	
10	Транспортными					+ География
11	Строительства			+ Черчение		
12	Технологиями в области энергетики					+ География
13	Технологиями в области электроники			+ Физика		
14	Социальными	1-4 классы				
15	Технологиями работы с общественным мнением		+ Модуль внеурочной деятельности			+ Русский язык и литература
16	Социальными сетями как технологиями				+ Информатика	
<b>17</b>	<b>Технологиями в сфере быта</b>	П	П	П	П	П
<b>18</b>	<b>Технологиями сельского</b>	П	П	П	П	П

	<b>хозяйства</b>					
19	Производственными технологиями		+ Модуль внеурочной деятельности		+ Химия	
20	Промышленными технологиями с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами				+ Информатика	
21	Аддитивные технологии	+ Модуль внеурочной деятельности				
22	Технологии цифрового производства в области обработки материалов				+ Информатика	
23	Технологии умного дома и интернета вещей		+ Модуль внеурочной деятельности	+ Изобразительное искусство		

1. В 1-4 классах изучается технология:
  - **Социальные технологии**
2. На проектном уровне в 5-9 классах изучаются технологии:
  - **Производства продуктов питания**
  - **Технологиями в сфере быта**
  - **Технологиями сельского хозяйства**
3. Остальные технологии изучаются на ознакомительном уровне:
  - В 5,6 классах через модули внеурочной деятельности
  - В 7-9 классах через интеграцию в общеобразовательные предметы.