

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.

Протокол №1 от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Подгорновская СОШ № 17

Горюхова И.А.
Приказ № 01-09-008 от «01» сентября 2023 г.

Недельный учебный план
основного общего образования (7-9 классы)
МБОУ Подгорновская СОШ № 17
на 2023 - 2024 учебный год

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			Всего
		7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	1
	Музыка	1	1	-	2
Технология	Технология	2	1	0,5	3,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	2
<i>Итого:</i>		30 ч	31 ч	31,5 ч	92,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,25	1,25
	Родная литература	0,5	0,5	0,25	1,25
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	-	2
Технология	Черчение	-	-	1	1
<i>Итого:</i>		2 ч	2 ч	1,5 ч	5,5
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов в год		1088	1122	1122	3332
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами		32 ч	33 ч	33 ч	98

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
основного общего образования (7-9 класс)
МБОУ Подгорновская СОШ № 17
на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план МБОУ Подгорновская СОШ № 17 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки России № 1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 № 115»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции 13 декабря 2021 года, регистрационный номер № 663 000);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.20 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации работы в общеобразовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 № 1/15);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изменении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-898 «О Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол № 1 от 26.03.2019г.);
- Методические рекомендации о преподавании учебных предметов «Всеобщая история», «История России», «История» (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол № 1 от 26.03.2019г.);
- Методическое письмо о преподавании предметной области «Иностранные языки» в ОО Красноярского края с 2019-2020 учебного года (одобрено учебно-методическим объединением в системе общего образования Красноярского края, протокол № 1 от 26.03.2019г.);
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04 февраля 2020 № 1/20) (в части обновленного содержания предметной области «Технология»);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
- Устав МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Подгорновская СОШ № 17 на 2023-2024 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана,

использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов.

Обязательная часть **Характеристика образовательных областей**

Предметная область «Русский язык и литература»

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык и литература.

Изучение предметной области — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации.

Предметная область «Иностранные языки»

Данная предметная область представлена учебными предметами: иностранный язык (английский) в 7-9 классах.

Основная цель изучения предметов в контексте нового федерального государственного образовательного стандарта определяется в тексте «фундаментального ядра содержания общего образования». Она состоит в развитии у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка».

Предметная область «Математика и информатика»

Данная предметная область представлена учебными предметами: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.

Содержание предмета «Вероятность и статистика» в 8-9 классах изучается за счет уплотнения учебного материала.

Предметная область «Общественно – научные предметы»

Данная предметная область представлена учебными предметами: история, обществознание, география.

Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой Примерной программе по истории для 6-9 классов в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

В содержание предмета «История» в 9 классе включено содержание по «Новейшей истории» в количестве 17 ч.

Предметная область «Естественно – научные предметы»

Данная предметная область представлена учебными предметами: физика, химия, биология.

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли

естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества.

Предметная область «Искусство»

Данная предметная область представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.

Предметная область «Технология»

Данная предметная область представлена учебным предметом: технология.

Целью Концепции предметной области «Технология» является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Основными целями технологического образования в основной школе являются: формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; овладение распространенными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

Ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата». Именно проектная деятельность органично устанавливает связи между образовательным и жизненным пространством, имеющие для обучающегося ценность и личностный смысл. Разработка и реализация проекта в предметной области «Технология» связаны с исследовательской деятельностью и систематическим использованием фундаментального знания.

Изучение предметной области «Технология» является основным средством реализации технологического образования обучающихся и формированием у них одного из направлений общей культуры личности – технологической культуры. Обеспечена интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе технологической подготовки, предметная интеграция в процессе изучения технологий на ознакомительном уровне (*Приложение № 2 к учебному плану*).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Данная предметная область представлена учебными предметами: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» отражают понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья. Третий час физической культуры имеет общеразвивающее направление – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-9 классах:

- Черчение – 1 час в неделю в 9 классе

Направлен на усиление компонента учебного плана, для реализации двухчасовой программы по черчению, с целью обновления содержания технологического образования. Программа по черчению для 8-9 классов, авторы: Ботвинников А.Д. и др.

- Родной язык и родная литература - по 0,5 ч в 7,8 классах, по 0,25 ч в 9 классе

Данная область представлена учебными предметами: русский родной язык и родная литература. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык. Изучение предметной области обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- Второй иностранный язык – по 1 ч в неделю в 7,8 классах

Данная область представлена учебными предметами: второй иностранный язык (немецкий) в 7,8 классах. На основании заявлений родителей учащихся в качестве второго иностранного языка изучается немецкий язык. При изучении второго иностранного языка (немецкий язык) речь идет не о совершенном овладении изучаемым языком, а о дальнейшем развитии общих компетенций, о решении развивающих, воспитательных и практических задач. Реализовать принцип сознательности в изучении второго иностранного языка позволяет индуктивный подход в изучении лексики и грамматики. Программа по немецкому языку (второй иностранный язык) для 5-9 классов, авторы: Аверин М.М. и др.

Нагрузка учащихся не превышает допустимой нормы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Занятий урочной и внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 7 классе – 3 часа, в 8-9 классах – 3,5 часа.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Уровень компетентности обучающихся 7-9 классов оценивается на основе требований образовательных стандартов с учетом психических и физических особенностей обучающихся и выражается в отметках по пятибалльной системе. Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** в форме и порядке, определенных «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Подгорновская СОШ № 17». Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценивание проводится учителем на основании оценок школьника по обязательным формам контроля с учётом текущих оценок и выставляется в виде итоговой оценки по четвертям. Факультативные занятия, курсы по выбору части, формируемой участниками образовательного процесса и предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не оцениваются. Годовые оценки выставляются учителем на основании четвертных оценок. Для проведения итоговой промежуточной аттестации используются письменные, устные и комбинированные формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися. К основным формам

промежуточной аттестации относятся: контрольные, лабораторные, практические, комплексные работы, тест, зачет, сочинение, изложение, диктант, защита реферата или проекта, собеседование, устный ответ по теме и т.п. Итоговые оценки выставляются учителем на основании годовой оценки и оценки за промежуточную аттестацию. (Приложение № 1 к учебному плану).

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются: стартовая диагностика; выполнение учебных исследований и учебных проектов; промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач; защита индивидуального проекта.

Приложение № 1
к учебному плану

Промежуточная аттестация обучающихся

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					
		7 класс	8 класс	9 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык			Д	Д	Д	
	Литература			С	С	С	
Иностранные языки	Иностранный язык			К/р	К/р	К/р	
Математика и информатика	Математика			-	-	-	
	Алгебра			К/р	К/р	К/р	
	Геометрия			К/р	К/р	К/р	
	Вероятность и статистика			К/р	К/р	К/р	
	Информатика			П/р	П/р	П/р	
Общественно-научные предметы	История			Т	Т	Т	
	Обществознание			Т	Т	Т	
	География			П/р	П/р	П/р	
Естественнонаучные предметы	Физика			К/р	К/р	К/р	
	Химия			-	К/р	К/р	
	Биология			П/р	П/р	П/р	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			-	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство			П/р	-	-	
	Музыка			Т	Т	-	
Технология	Технология			П	П	П	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			ИТ	ИТ	ИТ	
	Основы безопасности жизнедеятельности			-	Т	Т	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Естественно-научные предметы	Второй иностранный язык (немецкий)			К/р	К/р	-	
Технология	Русский родной язык			Т	Т	Т	
	Родная литература			Т	Т	Т	
	Черчение			-	-	П/р	

Т – тест

К/р – контрольная работа

П/р – практическая работа

Д – диктант

ИТ – итоговое тестирование

П – проект

С – сочинение

		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Управленческими			+ Обществознание История		
2	Медицинскими				+ Биология ОБЖ	
3	Информационными			+ Русский язык и литература		
4	Производства и обработки материалов	+ Модуль внеурочной деятельности				
5	Машиностроения					+ География
6	Биотехнологиями					+ Биология
7	Нанотехнологиями				+ Физика	
8	Производства продуктов питания	П	П	П	П	П
9	Сервиса	+ Модуль внеурочной деятельности			+ Иностранный язык Математика	
10	Транспортными					+ География
11	Строительства			+ Черчение		
12	Технологиями в области энергетики					+ География
13	Технологиями в области электроники			+ Физика		
14	Социальными	1-4 классы				
15	Технологиями работы с общественным мнением		+ Модуль внеурочной деятельности			+ Русский язык и литература
16	Социальными сетями как технологиями				+ Информатика	
17	Технологиями в сфере быта	П	П	П	П	П
18	Технологиями сельского хозяйства	П	П	П	П	П
19	Производственными технологиями		+ Модуль внеурочной деятельности		+ Химия	
20	Промышленными технологиями с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами				+ Информатика	
21	Аддитивные технологии	+ Модуль внеурочной деятельности				
22	Технологии цифрового производства в области обработки				+ Информатика	

	материалов					
23	Технологии умного дома и интернета вещей		+ Модуль внеурочной деятельности	+ Изобразительное искусство		

1. В 1-4 классах изучается технология:
 - **Социальные технологии**
2. На проектном уровне в 5-9 классах изучаются технологии:
 - **Производства продуктов питания**
 - **Технологиями в сфере быта**
 - **Технологиями сельского хозяйства**
3. Остальные технологии изучаются на ознакомительном уровне:
 - В 5,6 классах через модули внеурочной деятельности
 - В 7-9 классах через интеграцию в общеобразовательные предметы.