

Рассмотрено на
педагогическом совете
от 29.08.2024г.

Утверждаю:



Директора школы
И.А. Волохова



**План внеурочной деятельности для 10-11 классов
МБОУ Подгорновская СОШ №17
на 2024-2025 учебный год**

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по внеурочной деятельности МБОУ Подгорновской СОШ №17

2024-2025 учебный год

Нормативно-правовая база

1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Подгорновская СОШ №17 от 01.09.2022 №01-04-106/1.
2. Положение об основной общеобразовательной программе педагога, реализующего ФГОС третьего поколения МБОУ Подгорновская СОШ №17 от 01.09.2022 №01-04-106/1.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №1287 «Об утверждении ФГОС ООО».
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290:03
5. приказ министерства просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 № 442»;
6. - приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034);
7. - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции.

Внеурочная деятельность- это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса, по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы:

- 1) обучающийся любит свой край и свое Отечество, знает русский и родной язык, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции;
- 2) осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- 3) активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- 4) умеет учиться, осознает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- 5) социально активен, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- 6) уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- 7) осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- 8) ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цель и задачи внеурочной деятельности определяют ее основные **функции** в основной школе:

1. Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;
6. Профорientационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. Интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;

8. Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9. Функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Модель организации внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана внеурочной деятельности: преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Обучение проходит в здании МБОУ Подгорновской СОШ №17, которая состоит из 10-и учебных кабинетов, столовой с пищеблоком, спортивного зала, библиотеки и комнаты детских инициатив.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы учреждения, которая предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Оценка эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Оценка эффективности внеурочной деятельности и развития УУД организуется в соответствии с приложением ООП ООО (по оценке УУД)

Условия реализации и ресурсы

10 класс

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется педагогами-предметниками школы. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется через программу «Разговоры о важном». Она в свою очередь реализуется через серию интенсивов методической поддержки ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России». Формирование функциональной грамотности реализуется через курс «Цифровая грамотность: 3D-моделирование», который направлен на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через курс «Россия – мои горизонты». В вариативном компоненте в рамках реализации технологического профиля занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуются через курсы «Физика вокруг нас», «Химия вокруг нас», «Дизайн жилого помещения», и организацию выездных сессий образовательной программы «Старт в науку» ФМШ СФУ круглогодичной школы интеллектуального роста в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Развитие образования». Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, реализуется через организацию занятий «Спортивные игры» (за счет высвободившихся часов объединенных уроков физической культуры). Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений реализуется через работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Основные вопросы, связанные с семьей и семейным воспитанием реализуются через воспитательную работу в школе (организация классных часов, школьные мероприятия).

11 класс

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется педагогами-предметниками школы. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется через программу «Разговоры о важном». Она в свою очередь реализуется через серию интенсивов методической поддержки ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России». Формирование функциональной грамотности реализуется через курс «Функциональная грамотность». Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуется через курс «Россия – мои горизонты». В вариативном компоненте в рамках реализации универсального профиля занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуются через курсы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «В мире биологии/экологии». Организована работа дополнительного образования через сетевое взаимодействие со Станцией юннатов г. Красноярск. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, реализуется через организацию занятий «Спортивные игры» (за счет высвободившихся часов объединенных уроков физической культуры). Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений реализуется через работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Основные вопросы, связанные с семьей и семейным воспитанием реализуются через воспитательную работу в школе (организация классных часов, школьные мероприятия).

Поднятие флага РФ прописано в инструкции, на основе действующего закона о государственной символике и утвержденному главой министерством просвещения. Поднятие Государственного флага России проводится в 1-ый учебный день каждой недели перед 1-ым уроком

Объем внеурочной деятельности для 10-11 классов МБОУ Подгорновской СОШ №17

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы Часы по классам		Общее количество часов
		10	11	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» 34(1 час в неделю)	«Разговоры о важном» 34 (1 час в неделю)	68
2	Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Цифровая грамотность «3D-моделирование» 34 (0,5 часа в неделю)	Функциональная грамотность 34 (0,5 часа в неделю)	34
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» 34(1 час в неделю)	«Россия – мои горизонты» 34(1 час в неделю)	68
Вариативная часть				
4	Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Физика вокруг нас» 34 (0,5 часа в неделю)	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» 34 (0,5 часа в неделю)	34
		«Химия вокруг нас» 34 (0,5 часа в неделю)	«Подготовка к ЕГЭ по математике» 34 (0,5 часа в неделю)	34
		«Дизайн жилого помещения» 34 (0,5 часа в неделю)	«В мире биологии/экологии» 34 (0,5 часа в неделю)	34

5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	«Спортивные игры» 34 (1 час в неделю)	«Спортивные игры» 34 (1 час в неделю)	68
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	<i>РДДМ</i>	<i>РДДМ</i>	
	Количество часов в неделю:	5	5	
	Количество учебных недель:	34	34	
	Итого:	170	170	340

Мониторинг внеурочной деятельности в МБОУ Подгорновской СОШ №17, осуществляется через следующие формы:

- заполнение карты достижений;
- заполнение и отслеживание оценочного листа;
- формирование и ведение портфолио;
- осуществление промежуточного и итогового тестирования.