


Рассмотрено на  
педагогическом совете  
от 29.08.2023г.

Утверждаю:   
и.о. директор школы  
Л.А.Терехина



**План внеурочной деятельности для 5-9 классов  
МБОУ Подгоровская СОШ №17  
на 2023-2024 учебный год**

2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по внеурочной деятельности МБОУ Подгорновской СОШ №17

2023-2024 учебный год

### 1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции.

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса, по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения и основной школе.

**Цель и задачи внеурочной деятельности** сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы.

- 1) обучающийся любит свой край и свое Отечество, знает русский и родной язык, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции;
- 2) осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- 3) активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- 4) умеет учиться, осознает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- 5) социально активен, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- 6) уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

7) осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

8) ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**Цель и задачи** внеурочной деятельности определяют ее основные **функции** в начальной и основной школе:

1. Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;
6. Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. Интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
8. Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9. Функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Модель организации внеурочной деятельности.**

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана внеурочной деятельности: преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Обучение проходит в здании МБОУ Подгорновской СОШ №17, которая состоит из 10-и учебных кабинетов, столовой с пищеблоком, спортивного зала, библиотеки и комнаты детских инициатив.

## **Планируемые результаты**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы учреждения, которая предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

## **Оценка эффективности реализации плана внеурочной деятельности**

Оценка эффективности внеурочной деятельности и развития УУД организуется в соответствии с приложением ООП ООО (по оценке УУД)

## **Условия реализации и ресурсы**

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется педагогами-предметниками школы. Программа «Разговоры о важном» реализуется через серию интенсивов методической поддержки ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России». Формирование функциональной грамотности реализуется через курс «Функциональная грамотность». Профориентация реализуется через курсы в 5 классе «Введение в мир профессий», 6-9 классах «Россия – мои горизонты». Внеурочная деятельность по учебным предметам реализуется через следующие курсы: в 5, 6 классах «Занимательная информатика», 7 класс «Аддитивные технологии», 8 класс «Черчение», 9 класс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике». Внеурочная деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий реализуется через курсы: 6 кл «Я волонтер», 7, 8 кл «Школьный театр», 5,9 – РДДМ. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ реализуется через деятельность ДОО «Бригантина», а также в 5 кл «ЮИДД», в 7 кл «Юные пожарники». Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности реализуется через работу совета старост и совета старшеклассников. Внеурочная деятельность направленная на организацию педагогической

поддержки обучающихся и внеурочная деятельность направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации реализуются через работу педагога-психолога (Тренинги на повышение мотивации к обучению).

### **Нормативно-правовая база**

1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Подгорновская СОШ №17 от 01.09.2017 №01-04-134.
2. Положение об основной общеобразовательной программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения МБОУ Подгорновская СОШ №17 от 10.12.2015 №01-04-179.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО».
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290:03

**Объем внеурочной деятельности для 5-9 класса**

№	Направление деятельности	Наименование программы Общее количество часов						
		5 класс	6 класс	6,8,9 а классы	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Инвариативная часть</b>								
1	«Разговоры о важном»	34(1 час в неделю)	34(1 час в неделю)	34(1 час в неделю)	34(1 час в неделю)	34(1 час в неделю)	34(1 час в неделю)	170
2	«Формирование функциональной грамотности»	34(1 час в неделю)	34(1 час в неделю)	17 (0,5 часа в неделю)	34(1 час в неделю)	34(1 час в неделю)	34(1 час в неделю)	170
3	Внеурочная деятельность по развитию личности	«Введение в мир профессий» 34 (1 час в неделю)	«Россия – мои горизонты» 34 (1 час в неделю)	«Россия – мои горизонты» 34 (1 час в неделю)	«Россия – мои горизонты» 34 (1 час в неделю)	«Россия – мои горизонты» 34 (1 час в неделю)	«Россия – мои горизонты» 34 (1 час в неделю)	170
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Занимательная информатика» 34 (1 час в неделю)	«Занимательная информатика» 34 (1 час в неделю)	«Самodelкин» 34 (1 час в неделю)	<i>Аддитивные технологии</i>	«Черчение» 34(1 час в неделю)	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 34(1 час в неделю)	136
							«Подготовка к ОГЭ по математике» 34(1 час в неделю)	34
5	Внеурочная	<i>РДДМ</i>	«Я- волонтер»	«Что такое	«Школьный	«Школьный	<i>РДДМ</i>	102

	деятельность направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий		34(1 час в неделю)	хорошо, что такое плохо» 17 (0,5 часа в неделю)	театр» 34(1 час в неделю)	театр» 34(1 час в неделю)			
6	Внеурочная деятельность по организационной деятельности ученических сообществ	«Юный инспектор дорожного движения» 34(1 час в неделю)	ДОО «Бригантина»		«Юные пожарники» 34(1 час в неделю)	ДОО «Бригантина»	ДОО «Бригантина»	68	
7	Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы	Совет старост. совет старшеклассников							
8	Внеурочная деятельность направленная на организацию педагогической	Тренинги на повышение мотивации к обучению. 0,4часа(1 раз в	Тренинги на повышение мотивации к обучению. 0,4часа(1 раз в	Тренинги на повышение мотивации к обучению. 0,4часа(1	Тренинги на повышение мотивации к обучению. 0,4часа(1 раз в	Тренинги на повышение мотивации к обучению. 0,4часа(1 раз в	Тренинги на повышение мотивации к обучению. 0,4часа(1 раз в	1.1	

	поддержки обучающихся	<i>месяц)</i>		<i>раз в месяц)</i>	<i>месяц)</i>	<i>месяц)</i>	
<b>9</b>	Внеурочная деятельность направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации.						
	Количество часов в неделю:	5	5	4	5	5	5
	Количество учебных недель:	34	34	34	34	34	34
	Итого :	170	170	136	170	170	170
							850

**Мониторинг внеурочной деятельности в МБОУ Подгорновской СОШ №17** осуществляется через следующие формы:

- заполнение карты достижений;
- заполнение и отслеживание оценочного листа;
- формирование и ведение портфолио;
- осуществление промежуточного и итогового тестирования.