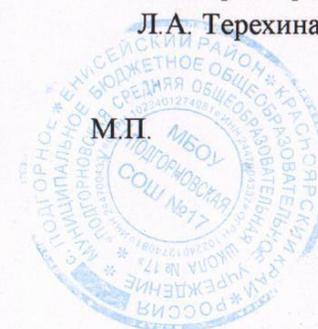


Рассмотрено на
педагогическом совете
от 29.08.2023г.

Утверждаю: _____

и.о. директора школы

Л.А. Терехина



**План внеурочной деятельности для 10 класса
МБОУ Подгорновская СОШ №17
на 2023-2024 учебный год**

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по внеурочной деятельности МБОУ Подгорновской СОШ №17

2023-2024 учебный год

1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции.

Внеурочная деятельность- это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса, по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы:

- 1) обучающийся любит свой край и свое Отечество, знает русский и родной язык, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции;
- 2) осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- 3) активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- 4) умеет учиться, осознает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- 5) социально активен, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- 6) уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

7) осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

8) ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цель и задачи внеурочной деятельности определяют ее основные **функции** в основной школе:

1. Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;
6. Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. Интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
8. Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9. Функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Модель организации внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана внеурочной деятельности: преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Обучение проходит в здании МБОУ Подгорновской СОШ №17, которая состоит из 10-и учебных кабинетов, столовой с пищеблоком, спортивного зала, библиотеки и комнаты детских инициатив.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы учреждения, которая предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Оценка эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Оценка эффективности внеурочной деятельности и развития УУД организуется в соответствии с приложением ООП ООО (по оценке УУД)

Нормативно-правовая база

1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Подгорновская СОШ №17 от 01.09.2022 №01-04-106/1.
2. Положение об основной общеобразовательной программе педагога, реализующего ФГОС третьего поколения МБОУ Подгорновская СОШ №17 от 01.09.2022 №01-04-106/1.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №1287 «Об утверждении ФГОС ООО».
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290:03

Объем внеурочной деятельности для 10класса МБОУ Подгорновской СОШ №17

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Часы по классам	Общее количество часов
			10	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34(1 час в неделю)	34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	«Функциональная грамотность»	17(1 час в неделю1,2 четверти)	17
		«Вероятность и статистика»	17(1 час в неделю3,4 четверти)	17
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее»	34(1 час в неделю)	34
Вариативная часть				
4	Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Вопросы математики»	17(1 час в неделю 1,2 четверти)	17
		«Вопросы биологии»	неделю)	
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов	«Начальная военная подготовка»	34 (1 час в неделю 3,4 четверти)	34
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	«Я – волонтер»	1 раз в месяц	
Количество часов в неделю:			5	
Количество учебных недель:			34	
Итого:			170	170

Мониторинг внеурочной деятельности в МБОУ Подгорновской СОШ №17, осуществляется через следующие формы:

- заполнение карты достижений;
- заполнение и отслеживание оценочного листа;
- формирование и ведение портфолио;
- осуществление промежуточного и итогового тестирования.