

Рассмотрено на
педагогическом совете
от 29.08.2023г.

Утверждаю: _____

и.о. директор школы

Л.А. Терехина



**План внеурочной деятельности для 2-4 классов
Филиала МБОУ Подгорновской СОШ №17 д.Малобелая
на 2023-2024 учебный год**

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по внеурочной деятельности филиала МБОУ Подгорновской СОШ №17д.Малбелая

на 2023-2024 учебный год

1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции.

Внеурочная деятельность– это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса, по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы.

Это ученик:

- Любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- Владующий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цель и задачи внеурочной деятельности определяют ее основные **функции** в начальной школе:

1. Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная – обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4. Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребенка;
6. Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. Интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
8. Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9. Функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Модель организации внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана внеурочной деятельности: преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Обучение проходит в здании филиала МБОУ Подгорновской СОШ №17 ООШ д.Малобелая, которая включает: 7 учебных кабинетов, спортивный зал, столовую с пищеблоком, учебно-опытный участок, библиотеку.

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы учреждения, которая предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Оценка эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Оценка эффективности внеурочной деятельности и развития УУД организуется в соответствии с приложением ООП НОО (по оценке УУД)

Условия реализации и ресурсы

Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется педагогами-предметниками школы. Программа «Разговоры о важном» реализуется через серию интенсивов методической поддержки ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России». Формирование функциональной грамотности реализуется через курс «Узнаем сами». Проектно-исследовательская деятельность реализуется через курс «Зеленая планета». Остальные направления реализуются через работу Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ», которая реализует программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Нормативно-правовая база

1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Подгорновская СОШ №17 от 01.09.2022 №01-04-106/1.
2. Положение об основной общеобразовательной программе педагога, реализующего ФГОС третьего поколения МБОУ Подгорновская СОШ №17 от 01.09.2022 №01-04-106/1.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО».
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ-1290:03

Объем внеурочной деятельности для 2-4 классов

№	Направление	Наименование программы	Общее количество часов			
			2 класс	3 класс	4 класс	
1	Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	«Разговоры о важном»	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	102

2	"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.	«Узнаем сами»	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	102
3	Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	«Орлята России»	34 (1 час в неделю)	34 (1 часа в неделю)	34 (1 час в неделю)	102
4	Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.	«Орлята России»	34 (1 час в неделю)	34(1 час в неделю)	34(1 час в неделю)	102
5	Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	«Зеленая планета»	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	34 (1 час в неделю)	102
Количество часов в неделю			5	5	5	

Количество учебных недель	34	34	34	
Итого:	170	170	170	510

Мониторинг внеурочной деятельности в филиале МБОУ Подгорновской СОШ №17 д.Малобелая осуществляется через следующие формы:

- заполнение карты достижений;
- заполнение и отслеживание оценочного листа;
- формирование и ведение портфолио;
- осуществление промежуточного и итогового тестирования.