

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об электронном обучении и/или обучении с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ Подгорновская СОШ № 17**

#### **1. Общие положения**

- 1.1.** Настоящее Типовое положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность структур, обеспечивающих реализацию электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся.
- 1.2.** Система электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий апробирует и реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования на основе применения электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.
- 1.3.** Деятельность системы электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий основывается на безусловном соблюдении федерального и регионального законодательства РФ об образовании, а также нормативно-правовых актов об образовании, действующих на территории муниципалитета, к которому относится данное ОУ.
- 1.4.** При реализации электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ Подгорновская СОШ № 17 администрация руководствуется в своей деятельности Федеральными законами РФ и подзаконными нормативными правовыми актами РФ, в том числе Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» (глава 2, п. 3 ст. 16), Приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2005 № 137, а также настоящим Положением.
- 1.5.** Основной целью реализации электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.
- 1.6.** Электронное обучение и/или обучение с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся проводится как в рамках классно-урочной системы, так и с применением дистанционных образовательных технологий в условиях основного общего и дополнительного образования.
- 1.7.** В условиях электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий учебная деятельность каждого обучающегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны педагогического работника и тьютора соответственно.
- 1.8.** Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

#### **2. Организационная структура, обеспечивающая электронное обучение и/или обучение с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся**

- 2.1.** Электронное обучение и/или обучение с применением дистанционных образовательных технологий реализуется в соответствии с системой соподчинения специально созданных подразделений, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов

обучения обучающихся.

- 2.2.** В организационную структуру, обеспечивающую электронное обучение и/или обучение с применением дистанционных образовательных технологий в ОУ, входят рабочая группа администрации во главе с ответственным за реализацию электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ОУ, а также подразделение школьного методического совета, который реализует задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.3.** Деятельность всех участников электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий регламентируется Пакетом организационных решений, обеспечивающих электронное обучение и/или обучение с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся, Правилами электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий для администрации, сетевых педагогических работников, тьюторов, обучающихся, родителей, а также методическими рекомендациями по эффективному использованию технологий электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
- 2.4.** В ведении сектора ОУ, обеспечивающего электронное обучение и/или обучение с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся, входят следующие направления деятельности:
- а) организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности образовательной организации к электронному обучению и/или обучению с применением дистанционных образовательных технологий, а также исследования потребности в электронном обучении и/или обучении с применением дистанционных образовательных технологий со стороны обучающихся и их родителей;
  - б) методическое обеспечение деятельности ОУ; сетевых педагогических работников и тьюторов;
  - в) техническое оснащение ОУ средствами ТСО и обслуживание средств ВТ;
  - г) повышение квалификации сотрудников ОУ;
  - д) программно-методическое обеспечение учебного процесса в ОУ;
  - е) информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ОУ.

### **3. Финансирование, материально-техническое обеспечение электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

- 3.1.** Структура, обеспечивающая организацию и методическую поддержку электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательной организации, содержится за счёт целевых бюджетных ассигнований, включаемых в базовое финансирование ОУ. Внештатные подразделения (временные творческие коллективы) финансируются из внебюджетных источников.
- 3.2.** Штатное расписание школьной структуры электронного обучения и/или обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательной организации определяется в соответствии с масштабом и развёрнутостью сектора дистанционного обучения школьников.

### **4. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений**

- 4.1.** Положение об электронном обучении и/или обучении с применением дистанционных образовательных технологий утверждается директором ОУ.
- 4.2.** При необходимости в Положение об электронном обучении и/или обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих реализацию такого обучения на территории муниципалитета.