

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане обучающихся МБОУ Подгорновская СОШ № 17

1. Общие положения

- 1.1. Цель положения – регламентация процесса формирования и реализация индивидуальных учебных планов (маршрутов) обучающихся.
- 1.2. Индивидуальный учебный план (ИУП) – результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ.
- 1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения обучающегося, способа и формы обучения.
- 1.4. Задачи ИУП:
 - обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
 - предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и курсов.
- 1.5. ИУП проектируется в соответствии с требованиями БУПа, согласовывается с родителями.

2. Требования к содержанию ИУП

- 2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех обучающихся в объёме государственных стандартов.
- 2.2. В ИУП включаются курсы по выбору (9 классы), элективные курсы (10-11 классы), спецкурсы, включающие углубляющее содержание предмета определённого профиля, развивающие содержание базового предмета для подготовки к ГИА, ЕГЭ, расширяющие познавательные потребности обучающегося.
- 2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне школы (заочные школы, курсы, дистанционное обучение т.д.), внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создаёт условия для социальной практики обучающегося, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

- 3.1. Каждый обучающийся может самостоятельно определить интересующий его набор учебных предметов из числа предлагаемых школой, в том числе и их нетрадиционные сочетания.
- 3.2. Разработка ИУП осуществляется обучающимся на основе базисного и рабочего учебных планов школы или образовательной сети согласно заданным нормам и предъявляемым к качеству ИУП требованиям.
- 3.3. Обучающийся может иметь дополнительные возможности для выбора, выстраивая на основе рабочего плана школы свой ИУП. Это выбор:
 - уровня сложности программы;
 - перечня и форм сдачи зачетов и экзаменов;
 - форм обучения;
 - мест изучения курсов.
- 3.4. В очных формах обучения сроки изучения курсов, а также проведения по ним зачетов и экзаменов в целях упрощения работы по составлению расписания занятий определяет школа, с учетом пожелания обучающихся.
- 3.5. Алгоритм разработки ИУП – это определенная последовательность осуществляемых обучающимся выборов. Сначала осуществляются те выборы, в результате которых будет обеспечиваться обязательный образовательный минимум, затем определяются часы, оставшиеся в резерве, и уже после этого совершается следующий выбор.

Выбор происходит путем сравнения нескольких существующих альтернатив по значимым для обучающегося показателям или характеристикам с соблюдением установленных норм. Значимые показатели (например, количество часов, трудоемкость курса, место его проведения) являются, таким образом, основаниями для выбора обучающимися курса.

С помощью норм осуществления выборов задаются некоторые обязательные для обеспечения качества образования и сохранения единого образовательного пространства требования к содержанию, объему учебной нагрузки, количеству, сложности и месту проведения курсов.

Последовательность осуществления выборов определяется уровнем норм. При разработке ИУП обучающиеся пользуются нормами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Сначала выполняются нормы, обеспечивающие обязательные требования к минимуму и условиям образования обучающихся на федеральном уровне, затем - на региональном, муниципальном и, наконец, - на школьном.

3.6. Нормы, обязательные для выполнения:

- перечень общеобразовательных предметов, обязательных для изучения;
- предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся;

3.7. При нормативно обязательной учебной неделе допускается, что обучающиеся могут заниматься сверх нормативных часов во второй половине дня в различных сторонних учреждениях, например, в системе дополнительного образования, на подготовительных отделениях вузов и т.д. Занятия в других организациях могут засчитываться школой как курсы, входящие в ИУП, при условии заключения договоров с учреждениями.

3.8. В среднем (общем) уровне образования в школе в рамках Федерального компонента содержания образования определяется состав только базовых и профильных общеобразовательных курсов. Обучающиеся имеют возможность выбирать, на каком уровне, базовом или профильном, они будут изучать данные дисциплины.

3.9. Базисный план не отвергает возможности изучения на базовом, минимальном уровне тех общеобразовательных учебных предметов (информатика, география, искусство и др.), которые не вошли в инвариантную часть. Они вошли в вариативную часть базисного учебного плана и не являются обязательными для выбора. Каждый из них может войти в содержание того или иного ИУП в зависимости от пожеланий обучающегося.

3.10. Профильные курсы и по объему, и по глубине изучения материала занимают промежуточное место между базовыми и углубленными курсами. Профильные курсы - это курсы для обычных школьников, проявляющих интерес к данному учебному предмету и имеющих намерения работать в будущем в этой области профессиональной деятельности человека.

3.11. Возможности для изучения двух уровней курсов федерального компонента обозначаются в рабочем плане школы.

3.12. Перед формированием собственного плана обучающийся должен познакомиться с базисным и рабочим планами и изучить алгоритм разработки ИУП.

3.13. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения осуществляется на родительских собраниях классными руководителями, членами администрации через информационные стенды, рекламные листы и проспекты.

4. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП обучающихся готовятся следующие документы:

- перечень курсов;
- программы, учебно-тематические планы курсов;
- расписание курсов;
- журнал контроля посещаемости курсов.

- 4.3. Занятия по курсам проводятся через один час после основных занятий во второй половине учебного дня по расписанию.
- 4.4. Обучающиеся, по согласованию с заместителем директора по УВР, могут переходить с одного курса на другой до завершения программы обучения.
- 4.5. Программа курса может быть сокращена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.
- 4.6. Итогом изучения курса является выпускная работа, форма которой зависит от вида и его содержания. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана курса. Выпускные работы могут быть выполнены в формах зачёта, теста, реферата, сообщения, проекта, отчёта, исследования и т.д.
- 4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР и являются основанием для коррекции УВП.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 5.1. Администрация Учреждения обязана:
 - предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечено Учреждение;
 - предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
 - обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
 - обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.
- 5.2. Администрация Учреждения имеет право:
 - направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения обучения.
- 5.3. Обучающийся обязан:
 - составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Учреждения в установленные сроки;
 - ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;
 - предоставлять информацию о мотивах выбора содержания образования консультанту.
- 5.4. Обучающийся имеет право:
 - формировать собственный ИУП;
 - своевременно получать от администрации Учреждения информацию, необходимую для составления ИУП;
 - на не более чем 4-х консультаций в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.
- 5.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Учреждении.