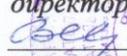


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Подгорновская средняя
общеобразовательная школа № 17»**



Утверждаю:
директор школы

Н.М. Вейбер
25.04.2018 г.



Программа развития школы на 2018-2022 г.г.

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития
Основание для разработки программы	1. Аналитическое обоснование. 2. Основные направления модернизации образования.
Исполнители программы	Участники образовательного процесса, органы самоуправления, социальные партнёры школы.
Цель программы	Обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности обучающегося на основе формирования ключевых компетентностей.
Задачи программы	1. Повысить качество образования в соответствии ФГОС нового поколения. 2. Продолжить введение ФГОС основного общего образования. 3. Осваивать и применять педагогические технологии в рамках системно-деятельностного подхода. 4. Создать систему работы по подготовке талантливых и одарённых детей к участию в районных, краевых и Всероссийских конкурсах. 5. Поддерживать современные безопасные и комфортные условия в школе. 6. Ежегодно приобретать за счет средств субвенций на образовательный процесс учебное оборудование на сумму в размере 20 % от общего объема субвенций.
Сроки реализации программы	2018 - 2022 г. г.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повысилось качество образования на 2%. 2.Введен ФГОС основного общего образования. 3.Учителя применяют педагогические технологии в рамках системно-деятельностного подхода. 4. Создана система работы по подготовке талантливых и одарённых детей к участию в районных, краевых и Всероссийских конкурсах. 5.В школе современные безопасные и комфортные условия. 6. Ежегодно приобреталось за счет средств субвенций на образовательный процесс учебное оборудование на сумму в размере 20 % от общего объема субвенций.
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные, Внебюджетные, Спонсорские средства.</p>
<p>Контроль за выполнением программы</p>	<p>Управляющий совет</p>

№	Наименование	Количество
1.	Количество обучающихся воспитанников	105
2.	Наполняемость классов	5-6
3.	Количество работников	63
4.	Учителей:	23
5.	Наличие автотранспортных средств	1
6.	Обучение детей по программе 8 вида	5
7.	Здание школы	3
8.	Учебные кабинеты	20
9.	Начальная школа	5
10.	Компьютерные классы	2
11.	Спортивный зал	3 (398.3 кв.м)
12.	Спортивная площадка	1
13.	Спортивный клуб	1 (Сибирячок)
14.	Столовая	3 (112 мест)
15.	Библиотека книжный фонд	5418 экземпляра
16.	Методический кабинет	1
17.	Кабинет психолога и социального педагога	1
18.	Музей «Надежда»	1
19.	Телевизор	4
	Магнитофон	
	Сканер	11
	Принтер	10
	Компьютеры	16

	Интерактивная доска	3
	Мультимедийный проектор	17
	Ноутбук	18
	Музыкальный центр	2
	Фотокамера	2
	Видеокамера	2
	Экран	12
20.	Подвоз учащихся	42
21.	Школьный травматизм	нет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Подгорновская средняя общеобразовательная школа № 17»

Внешние связи

- Сельская библиотека
- Дома культуры с. Подгорное, с. Чалбышево, д. Малобелая
- ФАПы с. Подгорное, с. Чалбышево, д. Малобелая
- Музеи
- Администрация с. Подгорное, с. Чалбышево, д. Малобелая

Школы Енисейского района

- Учебные заведения:
- ЕПК
- РУО
- ЛПИ

Классы

15 классов-комплектов –
105 обучающихся

Начальное образование 1-4 классы 47 чел.

Основное образование 5-9 классы – 50 чел.

Среднее образование 10-11 классы – 8 чел.

Режим работы школы

Обучение в 1 смену

Начало занятий – 8.30.

в 1 классе –
пятидневка.

во 2-11 классах –
шестидневная
учебная неделя в
основной школе и
Чалбышевском

Педагогические кадры

В школе 23 учителя

Имеют высшее образование -
73 %

Средне-специальное
образование – 27 %

Из них:

- первой квалификационной
категории 10 человек

Средний возраст

педагогов – 39 лет

женщин - 21 человек

мужчин – 2 человека

**Средний педагогический
стаж**– 15 лет

до 5 лет – 8 человек

5-10 лет – 5 человек

10-15 лет – 0 человека

15-20 лет -4 человека

более 20 лет – 7 человек

Имеют награды:

- «Отличник народного
просвещения» - 3 человека

- Почетный работник общего
образования РФ – 1

- Почётная грамота
Министерства образования РФ
– 4 человека

1. Переход на новые образовательные стандарты.

Школа сегодня – это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее учебные программы, соответствующие требованиям государственного общеобразовательного стандарта, обеспечивающие получение учащимися современного образования, создающие условия для раскрытия и развития познавательных и творческих способностей школьников, развивающие внутреннюю мотивацию на продолжение обучения.

С 2011 года в 1 – 4 классах введен ФГОС НОО. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

С 2015 года в 5-х классах введен ФГОС ООО, реализация которого закончится в основной школе в 2020 году.

Для установления соответствия качества подготовки обучающихся школы требованиям федеральных образовательных стандартов проводится текущая, промежуточная, итоговая аттестация,

Годы	Количество учащихся	% качества в начальной школе	% качества в основной школе	% качества в средней школе
2014-2015	96	65%	46%	63%
2015-2016	90	52%	48%	50%
2016-2017	100	46%	45%	60%

результаты которой анализируются в конце учебного года.

Качественный анализ результатов итоговой успеваемости за три года свидетельствует о понижении качества знаний в начальной и основной школах, а в старшей школе – повышение (уменьшение количества учащихся).

Результаты ИКР:

филиал Малобельская ООШ	филиал Чалбышевская ООШ	по району	по краю	учебный год
<i>Русский язык</i>				
---	80,10	69,37	71,72	15/16 у.г.
81,04		75,00	77,93	16/17 у.г.
<i>Математика</i>				
---	64,50	67,52	68,81	15/16 у.г.
78,75		72,70	77,53	16/17 у.г.
<i>Общеучебные умения, читательская грамотность</i>				

---					70,50					68,84	67,10	14/15 у.г.
73,15										68,58	70,59	15/16 у.г.
50	50	70	72,32	81,67	42,86	57,14	97,14	63,27	67,62	по школе		16/17 у.г.
43,88	52,32	84,75	75,12	69,96	43,88	52,32	84,75	75,12	69,96	по району		
55,10	36,13	77,31	67,01	69,26	55,10	36,13	77,31	67,01	69,26	по краю		
<i>Групповой проект</i>												
71,95										71,45	74,08	15/16 у.г.
50	-	50	80	93,75	28,57	-	71,43	77,14	96,43	по школе		16/17 у.г.
50,6	11,7	37,3	67,15	75,16	50,6	11,7	37,3	67,15	75,16	по району		
49,73	7,14	43,12	71,52	79,39	49,73	7,14	43,12	71,52	79,39	по краю		

Результаты по русскому языку снизились, но при этом обучающиеся показывают результаты выше результатов района и края.

Результаты по математике и читательской грамотности повысились, и учащиеся показывают результаты выше результатов района и края.

По групповому проекту результат выше результатов по району, но ниже результатов по краю.

Многие учащиеся хорошо справились с работой благодаря тому, что по результатам проведения контрольной работы за первое полугодие учителем была спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, через систему многократного повторения и индивидуальную работу с учащимися.

Результаты ОГЭ:

<i>СОШ № 17</i>		<i>филиал Малобельская ООШ</i>		<i>учебный год</i>
<i>%</i>	<i>%</i>	<i>%</i>	<i>%</i>	
<i>качества</i>	<i>успеваемости</i>	<i>качества</i>	<i>успеваемости</i>	
<i>Русский язык</i>				
0	100	50	100	14/15 у.г.
60	100	67	100	15/16 у.г.
57	100	67	100	16/17 у.г.
<i>Математика</i>				
40	100	75	100	14/15 у.г.
60	100	67	100	15/16 у.г.
57	100	67	100	16/17 у.г.

Качество понизилось на 3 % в основной школе и остается стабильным в филиале школы. Высокие показатели выполнения и качества. Но учащиеся не всегда правильно определяются в выборе необязательных предметов.

Результаты ЕГЭ:

Общее кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, набравших ниже минимального балла		Количество учащихся, получивших (от min до 60 баллов)		Количество учащихся, получивших (от 60 до 79 баллов)		Количество учащихся, получивших высокие результаты (от 80 до 100 баллов)	
	Кол-во чел	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
Математика								
2012-2013 учебный год								
9	1	11	7	78	1	11	-	-
средний балл – 35 баллов								
2013-2014 учебный год								
4	-	-	4	100	-	-	-	-
средний балл – 37 баллов								
2014-2015 учебный год								
5	1	20	4	80	-	-	-	-
средний балл – 31 балл								
2015-2016 учебный год								
3	1	33	2	67	-	-	-	-
средний балл – 33 балла								
2016-2017 учебный год								
2	-	-	2	100	-	-	-	-
средний балл – 34 балла								
Русский язык								
2012-2013 учебный год								
9	1	11	3	33	5	56	-	-
средний балл – 54 балла								
2013-2014 учебный год								

-	-	4	100	-	-	-	-	-
средний балл – 52 балла								
2014-2015 учебный год								
5	-	-	2	40	2	40	1	20
средний балл – 59 баллов								
2015-2016 учебный год								
3	-	-	1	33	1	33	1	33
средний балл – 73 баллов								
2016-2017 учебный год								
2	-	-	2	100	-	-	-	-
средний балл – 62 балла								

По математике наблюдается повышение показателя среднего балла, возможно, одна из причин в том, что экзамен по математике разделили на базовый и профильный.

По русскому языку показатель среднего балла уменьшился, но остается стабильным.

Отслеживаются результаты поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы

Распределение выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Распределение выпускников</i>
2015	<ul style="list-style-type: none"> • 4 ученика 9-го класса поступили в техникумы (Енисейск, Лесосибирск), 5 учеников – продолжили обучение в 10 классе; • 5 учеников 11 класса поступили в техникумы (Енисейск, Лесосибирск, Красноярск).
2016	<ul style="list-style-type: none"> • 3 ученика 9-го класса поступили в техникум (Енисейск), 5 учеников – продолжили обучение в 10 классе; • 1 ученик 11 класса поступил в ВУЗ (Красноярск), 2 ученика – работают.
2017	<ul style="list-style-type: none"> • 4 ученика 9-го класса поступили в техникум (Лесосибирск, Подтесово, Красноярск), 5 учеников – продолжили обучение в 10 классе, 1 ученик – не работает и не учится (получил повестку в Армию). • 1 ученик 11 класса поступил в ВУЗ (Лесосибирск), 1 ученик – не работает и не учится (получил повестку в Армию).

У большинства выпускников успешно складывается дальнейшее обучение.

В школе обучается 7 человек с ограниченными возможностями здоровья. Для данной категории детей организовано обучение по адаптированным программам в общеобразовательном

классе (6 учащихся), индивидуальное обучение на дому (1 учащийся). Это дает им возможность социализироваться, не чувствовать себя одинокими.

Для внедрения современных образовательных практик разработана стратегия развития образования школы, которая основана на реализации точечных проектов: «Сочинения разных жанров. Эссе», «Основы проектной деятельности», «Смысловое чтение», «Изучай английский – тренируй мозг», «Читательский дневник».

Согласно требованиям ФГОС важнейшими качествами личности выпускника сегодня становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, умение легко адаптироваться и самореализоваться в современном обществе.

Наша школа была и остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс и реальную интеграцию различных субъектов воспитания для решения важнейших воспитательных задач воспитания. Именно школа выступает в качестве центра организации воспитания и создания воспитательной среды во взаимодействии с семьей и социумом, объединяя в себе кадровые, материальные и технические ресурсы. Воспитательное пространство МБОУ Подгорновской СОШ №17 представляет собой систему условий и возможностей для развития личности, формирует благоприятный микроклимат и формирование доверительных отношений, что способствует взаимопониманию родителей, учителей и учащихся. В школе работает стабильный педагогический коллектив, сложилось сетевое взаимодействие с поселенческими сельсоветами, культурными комплексами и сельскими библиотеками.

Воспитательная концепция школы направлена на формирование полноценной психически и физически здоровой, свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Коллективная творческая деятельность в школе является неотъемлемой частью воспитательного процесса, учащиеся активно проявляют себя в таких общешкольных мероприятиях, как смотр песни и строя «Равняйся!!! Смирно!!!», военно-спортивная игра «Победа», конкурс чтецов «Живая классика». Многие наши учащиеся выходят на районный этап. У детей сформировано патриотическое воспитание, в нашей школе действует отряд юнармейцев, большинство учащихся охотно вступили в Российское движение школьников. Любимой акцией была и остается акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», где учащиеся проявляют себя, снимая и монтируя видеоролик. Результат акции – первое место в районе и участие в краевом конкурсе. Дети охотно участвуют в районных конкурсах «Эколидер» и «Экоплакат», экологической акции «Зеленый кошелек». Традиционными мероприятиями в школе по-прежнему остаются «День матери», «День учителя», «Осенний бал», где учащиеся формируют уважение к учителю, любовь и заботу к родителям, художественно-эстетическое восприятие. Для организации самоуправления в школе функционирует детская общественная организация «Бригантина», это способствует обучению всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. ПрофорIENTATION ведется со второго класса на протяжении учебного процесса и во время работы летнего лагеря, дети охотно посещают педагогический класс. Воспитательная работа в начальных классах ведется во время

учебного процесса и при занятиях внеурочной деятельности, программа разработана с учетом ФГОС и включает в себя такие аспекты воспитания, как «Я и школа», «Я и семья», «Я и улица», «Я и природа», «Я и право».

В школе также имеется материально-техническая база, которая регулярно обновляется, создана методическая копилка, работает методическое объединение классных руководителей, функционирует лицензированное дополнительное образование по пяти направлениям, дети охотно посещают занятия художественно-эстетической направленности «Канзаши», «Волна фантазии». Часто работы участвуют в районных выставках. Среднее звено активно включены в проекты школьного историко-краеведческого музея «Надежда», наша виртуальная экскурсия заняла первое место в районе, фотовыставка в краевом конкурсе «Мое Красноярье» получила первое место. Это дает нашей школе стимул и перспективу. Впервые в этом учебном году у нас стало функционировать ДО технической направленности «Введение в робототехнику», специально для работы объединения были приобретен комплект робототехники «Ардуино». Дети осваивают программирование, сборку и проектирование. С учетом изменяющихся условий конкурса «Ученик года», мы ввели занятие ДО «Логические игры», где дети осваивают и решают интеллектуальные задачи. В этом году увеличилось число учащихся, посещающих физкультурно-спортивный клуб «Сибирячок», нам очень трудно занять призовые места в районных конкурсах, но мы часто одерживаем победу в личном первенстве по шахматам, теннису, бегу, легкой атлетике и лыжам.

Организация дополнительного образования детей за 3 года

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество кружков, организованных в школе	11	9	11
Количество спортивных секций	3	3	6
% охвата обучающихся ДО	67%	75%	93%

Увеличение % охвата учащихся в ДО объясняется отсутствием на территории организаций дополнительного образования (школа искусств, Дом культуры, ДЮСШ, спортивных школ); также учащиеся во второй половине дня посещают занятия внеурочной деятельности, группы ГПД.

По итогам анкетирования растет удовлетворенность педагогов, учащихся и их родителей жизнедеятельностью в школе, организацией учебно-воспитательного процесса. Однако наряду с этим имеются и проблемы внутреннего и внешнего характера.

Под влиянием внешних факторов, таких как социальное окружение, средства массовой информации, интернет, в детской и подростковой среде стали проявляться ценностная дезориентация, дефицит духовно-нравственных идеалов, обесценивание достижений предыдущих поколений, отчуждение молодежи от производительного труда.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Работа с одаренными детьми предполагает создание благоприятной среды для развития способных детей и идет по следующим направлениям:

- Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных возможностей способных детей;
- Организация творческой исследовательской и поисковой деятельности учащихся;
- Координация работы секций: гуманитарных наук, естественно-математических, историко-краеведческих и здоровьесбережения.

В Подгорновской СОШ №17, как и в большинстве российских школ, функционируют кружки и объединения ДО по различным направлениям, где школьники реализуют свой творческий, интеллектуальный и технический потенциал. В школе успешно функционирует школьное научное общество, ребята активно выступают с исследовательскими работами в районе.

Организация работы с талантливыми детьми имеет следующее содержание:

1. Выявление талантливых детей:

- анализ успехов и достижений ученика;
- обновление банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности через учебно-воспитательный процесс и систему дополнительного образования:

- дифференцированная и индивидуальная работа с талантливыми и одаренными детьми;
 - организация углубленного изучения математики с 7 класса;
 - внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
 - создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
 - создание системы стимулирования и поощрения учащихся (отмечать наиболее интересные работы участников конкурсов, олимпиад, фестивалей (грамоты, премии, награды);
 - организация выездных экскурсий (музеи, выставки, и т.д.) для расширения кругозора талантливых и одаренных детей;
- активизация разносторонней работы с талантливыми и одаренными детьми через систему дополнительного образования (кружки, секции, творческие коллективы);

- ведение портфолио для фиксирования достижений учащихся.

3. Работа с родителями талантливых и одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей талантливых и одаренных детей.

4. Работа с педагогическим коллективом:

- обучающие семинары, курсы повышения квалификации по вопросу работы с талантливыми и одаренными детьми;
- поддержка и поощрение педагогов, сопровождающих талантливых и одаренных детей.

Результаты участия в районных и краевых олимпиадах, научно-практических конференциях:

Год	Олимпиады			Исследовательская деятельность		Заочные школы	Стипендиаты Главы района
	школьные	районные	дистанционные	НПК	конкурсы		
2015 - 2016	21	8	5	2	8	1	0
2016 - 2017	21	10	5	3	6	1	0
2017 - 2018	21	10	10	1	4	1	0

Анализируя результаты, следует отметить, что повысилось число участников Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап), но при этом понизилось число победителей олимпиады на муниципальном уровне по некоторым предметам (математика, русский язык).

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Приоритетным направлением в области сохранения и укрепления здоровья школьников является совокупность мероприятий образовательного, просветительского, профилактического и коррекционного характера

С целью сохранения здоровья учащихся, для устранения учебных перегрузок, снижения утомляемости в школе проводится систематическая целенаправленная работа по следующим направлениям:

- ✓ реализация педагогической системы психолого-медико-социального сопровождения учащихся на каждом возрастном этапе;
- ✓ обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- ✓ создание активной образовательной среды с целью формирования устойчивой мотивации здорового образа жизни.

Для успешной социализации ребенка в школе организуется коррекционно- развивающая работа как активное воздействие на процесс формирования личности в детском и подростковом возрасте и сохранения ее индивидуальности. По нашим данным процесс социализации проходит успешно у детей из благополучных семей. У детей из неблагополучных семей он проходит с большими сложностями или деструктивно.

Коррекционно-развивающей работой психологом охвачено 12 учащихся, в основном это учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и с ограниченными возможностями здоровья. Данный вид деятельности осуществляется преимущественно по запросу (родителей, учителей, администрации) и по итогам психологической диагностики. Грамотная коррекционно-развивающая работа на каждом этапе обучения позволяет сократить количество детей «группы риска». В данном вопросе координирующим звеном является школьный Совет профилактики.

Школа не может влиять на все виды заболеваний, но медицинские обследования и диспансеризация учащихся позволяют анализировать заболеваемость учащихся и выстраивать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Мониторинг состояния здоровья школьников по группам здоровья

2016-2017 учебный год	1-4 классы		5-8классы		9-11 классы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Основная	47	24	51	53	8	23	106	100%
Подготовительная	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальная	-	-	-	-	-	-	-	-
Дети, освобожденные от занятий физической культуры	0	0	0	0	1	0	0	0

Работают специалисты: психолог, логопед, медицинская сестра ФАПа. 100% учителей-предметников прошли специальное обучение на курсах повышения квалификации.

Для организации и проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий с детьми и их родителями в школе работает ФСК «Сибирячок».

Занятия в клубе проводятся в соответствии с графиком и расписанием в форме тренировок, соревнований, а также участия в физкультурно-спортивных праздниках. Школа активно участвует в соревнования Школьной спортивной лиги, «Президентских состязаниях», спартакиаде Допризывной молодежи, в сдаче норм ГТО, легкоатлетическом «Кроссе Наций», «Лыжне России». Ежегодно проводятся внутришкольные соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу, настольному теннису, а также соревнования по лыжным гонкам. Традиционным стало проведение Дней Здоровья. Число детей, занимающихся в ФСК, с каждым годом растет и составляет 93 ученика.

Клуб в 2017 – 2018 учебном году работает по следующим направлениям:

волейбол, баскетбол, мини-футбол, лыжи, теннис, стрельба, занятия легкоатлетической гимнастикой, подвижные и спортивные игры внеурочной деятельности.

Результаты районных соревнований

Вид соревнований	Группы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
волейбол	юноши	1 м			
	девушки	1 м	-	-	
ШСЛ		1 м			
теннис			1м	2м	
Лыжные гонки		2м	3м		3м
Дартс		2м			
Победа		3м			
Равняйсь! Смирно!			2м		
ФСК					1м
Веселые старты					2м

Наблюдения показывают, что использование современных образовательных технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрывать свои творческие способности, а учителю более эффективно проводить профилактику асоциального поведения. Воспитательная система нашей школы составлена на основании вышеизложенных фактов и предполагает, что наше новое молодое поколение должно быть достойными членами общества.

Основные направления развития школы на 2018-2022 г.г

№п\п	Направление	Цель	Задачи
1.	Обучение по федеральным образовательным стандартам .	Переход на ФГОС на всех ступенях обучения Внедрение ВСОКО	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать и развивать качества личности, отвечающих потребностям общества; ➤ Составлять учителям-предметникам рабочие программы в соответствии с ФГОС.
2.	Развитие системы поддержки	Развитие творческой среды для выявления	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Предоставить обучающимся возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных

	талантливых детей	особо одаренных детей.	<p>школах, позволяющих осваивать программы профильной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать систему олимпиад разного уровня ➤ Организовывать конкурсы, мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность ➤ Укреплять материально-техническую базу школы
3.	Совершенствование педагогического мастерства	Обеспечение школы кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнять программы повышения квалификации ➤ Продолжить работу школы молодого специалиста ➤ Создавать условий для организации качественного образовательного процесса при переходе на профильное обучение
4.	Изменение школьной инфраструктуры	Обеспечение комфортной школьной среды	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Привести в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями нормативный уровень освещенности рабочих мест обучающихся ➤ Создавать и модернизировать инфраструктуру для занятий физической культурой, спортом.
5.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Укрепление и сохранение физического и психического здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечить сбалансированное горячее питание обучающихся и воспитанников ➤ Организовать медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию

Основная цель и задачи программных мероприятий по развитию школы: создание условий, обеспечивающих получение качественного образования, сохранения здоровья обучающихся, воспитанников, персонала школы.

Система программных мероприятий по развитию школы

№п\п	Мероприятие	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ресурсы	
				Бюджет школы	Требуется дополнительно
Задача № 1 Обеспечение сбалансированного горячего питания обучающихся и воспитанников					
1.	Оснащение пищеблока школы	Приобретение технологического оборудования: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Морозильная камера, холодильник (2) ➤ Разделочные столы (3) ➤ 3-х секционная ванна (Чалбышево) 	2019		75000.00
			2020		48246.00
			2019		73084.00
Задача № 2 Приведение в соответствие с санитарно-гигиеническими нормативами жизненноважных систем в школе					
1.	Ремонт спортивного зала	Ремонт спортивного зала в Подгорновской школе	2019		1137961.00
2.	Ремонт септиков	Составление сметы на строительство септика в Подгорновской школе	2019		30000.00
3.	Ремонт крыши	Ремонт кровли в Подгорновской школе Чалбышевском филиале школы	2019		5944481.00
		Малобельский филиал	2019		2112175.00
4.	Установка пластиковых окон в Подгорновской		2019		

	школе				
5.	Установка входной двери в Малобельском филиале школы		2020		60000.00
6.	Установка противопожарных дверей в Чалбышевском филиале школы (2)		2018		98000.00
Задача № 3 Приведение в соответствие с санитарно-гигиеническими нормативами уровень искусственной освещенности в школе					
1.					
Задача № 4 Укрепление материально-технической базы школы					
1.	Замена устаревшей электропроводки	Замена электропроводки в спортивном зале, коридоре, в 9 учебных кабинетах в Подгорновской школе; в коридоре Чалбышевской школы, в дошкольной группе с.Чалбышево	2019		
Задача № 4 Укрепление материально-технической базы школы					
	Приобретение учебной техники и оборудования в школу	Приобретение учебной техники: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Физкультурное оборудование ➤ Мебель для учебного процесса ➤ Учебно-наглядное оборудование 	2018	314000.00	
		Приобретение учебной техники и оборудования для кабинета физики и информатики	2019	300000.00	
		Приобретение учебной техники и оборудования для кабинета химии, биологии, географии	2020	300000.00	
		Приобретение учебной техники и оборудования для кабинета иностранного языка, русского языка и	2021	300000.00	

		литературы			
		Приобретение учебной техники и оборудования для кабинета технологии, сбо, изо, обж	2022	300000.00	

Ключевым моментом выполнения программы является непрерывный мониторинг с анализом происходящих изменений и коррекции дальнейшего развития (не менее 2-х раз в год)

Реализация поставленных задач позволит достичь:

	Процент учащихся, сдавших краевые контрольные работы в 4 классах не ниже установленного минимального уровня, в том числе:	
	по русскому языку	98 %
	по математике	88 %
	Процент учащихся-участников олимпиад, в том числе:	
	муниципального уровня	5 %
	регионального уровня	1 %
	Процент учащихся-призеров научно-практических конференций, в том числе:	
	районного уровня	2 %
	краевого уровня	1 %
	Процент учащихся - участников научно-практических конференций, в том числе:	
	районного уровня	5 %
	краевого уровня	1 %
	Процент учащихся-призеров (лауреатов) конкурсов, в том числе:	
	районного уровня	2 %
	краевого уровня	2 %
	Процент учащихся - участников конкурсов, в том числе:	
	районного уровня	10 %
	краевого уровня	5 %
	Процент учащихся, обучающихся в современных условиях, определенных стандартами КПМО	100 %
	Процент учащихся, обеспеченных горячим питанием, в том числе:	
	10 - 11 классов, в том числе:	
	одноразовым	100 %
	двухразовым	30 %

	5 - 9 классов, в том числе:	
	одноразовым	100 %
	двухразовым	25 %
	1 - 4 классов, в том числе:	
	одноразовым	100 %
	двухразовым	70 %
	Процент учащихся, охваченных массовыми спортивными мероприятиями	90 %
	Процент учащихся, охваченных олимпиадным движением в школе	65 %
	Процент учащихся, охваченных программами дополнительного образования	80 %
	Процент выпускников 9-х классов, проходящих внешнюю независимую итоговую аттестацию, осуществляемую муниципальными, межшкольными экзаменационными комиссиями по русскому языку	100 %
	Процент учащихся с ОВЗ, включённых в образовательную деятельность общеобразовательных школ	100 %

Решение данных задач будет достигнуто через следующие мероприятия:

<i>Области изменений</i>	<i>Предполагаемые результаты</i>	<i>Примечания, комментарии</i>
2018-2022 Введение ФГОС ООО	Современная инфраструктура кабинетов: - компьютерная техника (компьютер, принтер, проектор, экран)	
2018 – 2022 Участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах	Популяризация опыта педагогов
2018-2022 Создание здоровьесберегающей среды	Оздоровление учащихся Систематизация форм физкультурно-оздоровительной работы	
2018-2022 Развитие внутришкольной	Использование Интернет-технологий	

локальной сети		
2018-2020 Современная инфраструктура кабинетов основного звена	Приобретение копировально-компьютерной техники для предметных кабинетов	Цифровые образовательные ресурсы, копировально-компьютерная техника
2018 –2022 Развитие музейной педагогики	Пополнение материальной базы школьного музея	
2018-2022 Развитие системы дополнительного образования	Реализация программ дополнительного образования	
2018-2022 Реализация подпрограммы «Одаренные дети»	Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня	Материальное поощрение талантливых и одаренных детей
2018-2022 Реализация подпрограммы «Российское движение школьников»	Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня	Поощрение талантливых и одаренных детей

Критерии эффективности реализации Программы.

1. Рост личных достижений всех субъектов образовательного процесса.
2. Высокая степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставленных школой образовательных услуг.
3. Уровень комфортности образовательной среды для всех участников образовательного процесса.
4. Состояние здоровья всех участников образовательного процесса.

<i>Критерии</i>	<i>Диагностические методики</i>	<i>Периодичность</i>
Оценка учебной деятельности	Изучение уровня сформированности общеучебных компетенций	По графику
Качество знаний, умений и навыков	Анализ школьного, муниципального и регионального мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации	По графику
Степень готовности выпускников к продолжению образования	Методика П.И. Третьякова «Управление школой по результатам»	Май
Уровень мотивации учащихся	Методика Т.И. Шамовой	Два раза в год

Уровень профессиональной компетентности учителя	Методика Т.И. Шамовой	Два раза в год
Уровень роста личных достижений участников образовательного процесса	Анализ результативности школы	Один раз в год
Уровень воспитанности учащихся	Анкетирование	Один раз в год
Ценностные ориентиры и ценностные отношения	Методика Н.Е. Щурковой	Один раз в год
Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Методика А.А. Андреева	Один раз в год
Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Методика Е.Степанова, анкетирование	Один раз в четверть
Уровень комфортности школьной жизни	Материалы книги Рогова «Настольная книга школьного психолога»	По полугодиям
Оценка психологического климата в школе	Анкетирование	По полугодиям
Мониторинг здоровья	Анализ медицинских осмотров	Один раз в год

