

Министерство образования Красноярского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Подгорновская средняя общеобразовательная школа № 17»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» 08 2023г.  
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармия»

Возраст обучающихся: 10,5-17,5 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Гребнев Владимир Владимирович  
педагог дополнительного образования

#### Краткое описание программы

Программа «Юнармия» направлена на формирование компетентности «Самопозиционирование» в следующем формате: участниками являются учащиеся 10,5-17 лет до 16 человек, программа реализуется в очной форме, продолжительность программы - 68 часов, 1 раз в неделю по 2 часа, мониторинг образовательных результатов проводится в форме диагностики. Занятия проводятся в кабинете, на свежем воздухе, в спортзале.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юнармия» составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об Образовании» от 10 июля 1992г. №3266-1;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобнауки России) от 26 ноября 2010 г. №1241 г. Москва «О внесении изменений в ФГОС, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09г. №373»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993);
4. Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. №13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;
5. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2002 г. №101/28-16);
6. Устав МБОУ Подгорновская СОШ №17;
7. Правила внутреннего распорядка МБОУ Подгорновская СОШ №17;
8. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Актуальность**, обусловлена тем, что помогает учащимся воспитать в себе любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость.

### Цель программы:

Формирование у учащихся способностей и стремлений к выбору своей позиции в значимых социальных вопросах и ситуациях - в семье, в общении с людьми, в отношениях с Родиной и т.д.

### Задачи:

1. Сформировать перечень возможных позиций — вариантов ответа на данный вопрос или вариантов действий в данной ситуации.
2. Определить свою позицию на основании своей идентификации (представлений о мире, ценностей, целей и т.д.).
3. Проводить периодическую ревизию и корректировку своих позиций.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско-патриотическим воспитание.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы** – программа рассчитана на 2021 – 2022 учебный год.

**Формы и режим занятий** – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала 1 раз в неделю общим количеством 68 часов.

**Формы контроля:** Май месяц 2022 года, решение тестов «Погоны военнослужащих», «Корабельные звания». «Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях», «Первая медицинская помощь при переломах верхних и нижних конечностей».

**Содержание программы:**

1. Военно-историческая подготовка.
2. Основы медико-санитарной подготовки.
3. Основы военной службы.
4. Физическая подготовка.
5. Гражданская оборона.

**Ожидаемые результаты**

Повышение уровня физической подготовки учащихся

Приобретение знаний и навыков медицины

Повышение интереса к туризму и спорту

Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

**Основные результаты освоения программы**

Компетентностный образовательный результат – Компетентность «Самопозиционирование» - это способность и стремление к выбору своей позиции в значимых социальных вопросах и ситуациях - в семье, в общении с людьми, в отношениях с Родиной и т.д.

**Предметный материал**

В ходе занятий происходит:

- сохранение и укрепление здоровья;
- изучение медицины и истории военного дела.

**Предметный продукт**

Участие в соревнованиях, конкурсах.

**Педагогические технологии**

1. Возраст участников- 10,5-17 лет.
2. Количество участников- до 15 человек.
3. Групповая структура- разновозрастные группы, малые группы, индивидуальные занятия.
4. Особые требования к участникам- с. Чалбышево, с. Подгорное.
5. Форма проведения- очная.
6. Характеристика пространства реализации- в зависимости от темы занятия проводятся в кабинете, спортивной комнате, на свежем воздухе.
7. Продолжительность реализации- 1 год.
8. Объем практики -68 часов.
9. Характеристика временного режима реализации- практика реализуется с октября по май в формате 45-минутных занятий один раз в неделю по 2 часа.
10. Используемые образовательные инструменты- подвижные игры, игры на свежем воздухе.
11. Форма предъявления предметных продуктов- выступление на соревнованиях.
12. Форма мониторинга образовательных результатов- стартовый и итоговый мониторинг в форме квест-игры.
13. Требования к педагогам- практика реализуется одним педагогом.

1. Компетентность «Самопозиционирование» - это способность и стремление к выбору своей позиции в значимых социальных вопросах и ситуациях - в семье, в общении с людьми, в отношениях с Родиной и т.д.
2. Примеры заданий СМОР:
  - Название задания: Квест-игра.
3. Формат проведения:
  - Момент проведения: первая и последняя недели реализации
  - Состав участников: обучающиеся средних классов
  - Место проведения: спортивная комната, свежий воздух
  - Продолжительность проведения: 2 часа
  - Условия, обеспечивающие мониторинг способностей: задания, требующие соответствующих умений
  - Условия, обеспечивающие мониторинг стремлений: добровольность участия, свобода выбора заданий
  - Форма фиксации: общий протокол.

### Учебный план дополнительного образования «Юнармия»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Юнармия	68	34	34	Итоговые занятия в виде контрольных работ

### Календарно-тематическое планирование.

№	Дата проведения	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения (Оборудование)	Форма контроля
1			Беседа	1	Организационные вопросы: утверждение личного состава отряда; избрание командира отряда; эмблема, девиз, клятва отряда.		Знать командира.
2			Тренировочный урок	1	Физическая подготовка: Провести учёт силовых качеств: подтягивание, отжимание. Подвижные игры с бегом.		Уметь выполнять физические упражнения
3			Урок теория	1	Военно-историческая подготовка: «Войсковые звания», «Государственные награды РФ»;		Знать звания и награды
4			Урок теория	1	Основы медико-санитарной подготовки: Понятие о ранах и их осложнениях.		Знать основы медицины
5			Урок теория	1	Основы военной службы. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.		Уметь выполнять строевые упражнения
6			Тренировочный урок	1	Физическая подготовка: комплекс силовой подготовки. Подвижные игры.		Уметь выполнять физические упражнения

7			Урок теория	1	Военно-историческая подготовка: «Воинские сигналы управления строем».		Знать историю
8			Урок теория	1	Основы медико-санитарной подготовки: Виды кровотечений и их характеристика.		Знать основы медицины
9			Тренировочный урок	1	Основы военной службы: подготовка юнармейцев к конкурсу «Смотр строя и песни» Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.		Уметь выполнять физические упражнения
10			Тренировочный урок	1	Гражданская оборона: Задачи медицинской службы гражданской обороны.		Уметь выполнять физические упражнения
11			Тренировочный урок	1	Физическая подготовка: комплекс силовой подготовки. Совершенствование техники метания. Спортивная игра.		Уметь выполнять физические упражнения
12			Урок теория	1	Основы военной службы. Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.		Знать устройство АК
13			Урок теория	1	Военно-историческая подготовка: «Государственные награды РФ»		Знать награды
14			Урок теория	1	Основы медико-санитарной подготовки: Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.		Знать основы медицины



15			Урок теория	1	«Юнармейская песня» Выбор песни, патриотического характера.		Знать песню
16			Тренировочный урок	1	Физическая подготовка: Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей. Подвижная игра.		Уметь выполнять физические упражнения
17			Тренировочный урок	1	Основы военной службы: Разборка и сборка АК. Строевая подготовка. Движение строем, поворот в движении.		Уметь выполнять физические упражнения
18			Урок теория	1	Гражданская оборона: работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.		Знать основы РХБЗ
19			Урок теория	1	Основы медико-санитарной подготовки: Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. Правила оказания первой медицинской помощи		Знать основы медицины
20			Тренировочный урок	1	Основы военной службы: Разборка и сборка АК. Строевая подготовка. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.		Уметь выполнять физические упражнения
21			Тренировочный урок	1	Физическая подготовка: Преодоление полосы препятствий. Совершенствование метаний и силовых качеств. Игра.		Уметь выполнять физические упражнения

22			Урок теория	1	Военно-историческая подготовка: Военнослужащий – защитник Отечества  Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.		Знать историю
23			Урок теория	1	Гражданская оборона: Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.		
24			Урок теория	1	Основы военной службы: Приемы и правила стрельбы из автомата. Разборка и сборка АК. Строевая подготовка. Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.		
25			Урок теория	1	Основы медико-санитарной подготовки: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.		Знать основы медицины
26			Тренировочный урок	1	Физическая подготовка: Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию. Подвижные игры.		Уметь выполнять физические упражнения
27			Тренировочный урок	1	Основы военной службы: Бивуак. Установка палатки. Правила и техника разведения костра.		Уметь выполнять физические упражнения
28			Тренировочный урок	1	Основы медико-санитарной подготовки Остановка всех видов кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки		Знать основы медицины

29			Тренировочный урок	1	Физическая подготовка: Провести тестирование в беге на 1500 метров. ОФП.		Уметь выполнять физические упражнения
30			Тренировочный урок	1	Сдача нормативов по комплексу «Готов к труду и обороне»		Уметь выполнять физические упражнения
31			Урок теория	1	Просмотр учебного фильма о второй мировой войны		Знать историю
32			Тренировочный урок	1	Физическая подготовка. Занятие на тренажерах		Уметь выполнять физические упражнения
33			Урок теория	1	Основы медико-санитарной подготовки. перевязочный материал. Основные виды травм: ушибы, растяжения связок и первая помощь при них; закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая помощь при переломах.		Знать основы медицины
34			Урок контрольная	1	Итоговые занятия: Решение тестов «Погоны военнослужащих», «Корабельные звания». «Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях», «Первая медицинская помощь при переломах верхних и нижних конечностей».		

### Содержание программы:

Развитие патриотизма через занятия по просмотрам фильмам о второй мировой войне, исполнении военных песен в строю, изучении истории России. Совершенствование навыков стрельбы, сборки и разборки АК – 47, физической подготовки включающей подтягивание, отжимание, спринтерский бег, бег по пересеченной местности. Научиться одевать костюм ОЗК (общезащитный костюм), оказывать первую медицинскую помощь при разных видах травм, ставить палатку и разводить костры.

### Список литературы.

1. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
2. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
4. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
5. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
6. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
7. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
8. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
9. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
10. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
11. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
12. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
13. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
14. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
15. «Патриот отечества» №9,2004 г.
16. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
17. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
18. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
19. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
20. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
21. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.