

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
МКУ Управление образования Енисейского района
МБОУ Подгорновская СОШ №17

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
начальных классов



Н.Н.Перунина
Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Л.А. Терехина
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ № 01-04-099
от «02» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«Русские народные игры»
для обучающихся 1 класса

с.Подгорное 2024

Пояснительная записка с целями и задачами

-

»

1.

2.

3.

-

-

4.

-

Актуальность:

Проблема:

-

Цель:

-

Задачи:

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Срок реализации программы
Общее количество часов:

«

Планируемые результаты освоения программы курса «Русские народные игры»

Личностными

Учащиеся смогут:

Метапредметными

Регулятивные УУД:

•

•

•

•

•

•

•

•

Познавательные УУД:

Учащиеся научатся:

•

•

•

•

•

•

Коммуникативные УУД:

Учащиеся научатся:

•

•

•

•

Оценка планируемых результатов

-
-
-



Ожидаемый результат

-
-
-
-
-
-

Содержание программы внеурочной деятельности курса «Русские народные игры» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:

Формы проведения занятий:

-
-
-
-
-

•

Методическое обеспечение:

1

-

2

3

-

-

2017

Тематическое планирование

1 класс

занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов	Форма проведения занятий
1		1	
2		1	
3		1	
4	-	1	
5		1	
6		1	
7		1	
8		1	
9		1	
10		1	
11		1	
12		1	
13		1	
14		1	
15		1	
16		1	
17		1	
18		1	
19		1	
20		1	
21		1	

22		1	
23		1	
24		1	
25		1	
26		1	
27		1	
28		1	
29		1	
30	-	1	
31	-	1	
32		1	
33	-	1	-
	Итого	33	

Приложение

Подвижная русская народная игра «Золотые ворота»

Подвижная русская народная игра «Два мороза»

Все играющие хором отвечают:

Указания.

Подвижная русская народная игра «Третий лишний»

-

-

- 1-

Подвижная русская народная игра «Салка на одной ноге»

Правила.

Подвижная русская народная игра «У медведя во бору»

Подвижная русская народная игра «Горелки»

-

-

Правила игры.

Подвижная русская народная игра «Ручеек»

Подвижная русская народная игра «Кошки – мышки»

-

-

Правила игры

Подвижная русская народная игра «Гуси - лебеди»

**Пастух:
Гуси
Пастух**

**Пастух:
Гуси:**

Пастух:

«Поймай рыбку»

Подвижная русская народная игра «Жмурки»

-

Подвижная русская народная игра «Волк во рву»

«Цепи кованы»

-

-

-

-

-

«Лиса в курятнике»

-5

4-

«Караси и щука»

-

-

-

«Ловись, рыбка, большая и маленькая»

-

-

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ Управление образования Енисейского района

МБОУ Подгорновская СОШ №17

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
начальных классов

Терехина

Н.Н.Перунина
Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Терехина

Л.А. Терехина
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



П.А. Волохова
Приказ № 01-04-099
от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Русские народные игры»

для обучающихся 2 класса

с. Подгорное 2024

Пояснительная записка

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Изучение традиционной культуры имеет большое значение в деле воспитания подрастающего поколения. Использование ценностей народной празднично-игровой культуры и народной педагогики способствует формированию активной и полноценной личности, воспитанию у обучающихся любви к родному краю и народной культуре, уважительного отношения к людям труда и достижениям предшествующих поколений. Занятия по программе способствуют приобщению обучающихся к народной и игровой культуре.

Данная программа направлена на изучение традиционной празднично-игровой культуры русского народа, как материальной, так и духовной, а также на развитие творческих способностей детей.

Учитываются:

1. Культурно-исторические и национально-родовые традиции региона, его климатические и географические условия;
2. Состояние здоровья обучающихся, показатели их физического развития и физической подготовленности, возрастные интересы в сфере физической культуры и спорта;

Целью программы является принятие здорового образа жизни через освоение обучающимися ценностей народной игровой и традиционной культуры.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

обучающих:

- овладение умениями и навыками научного фольклорного и этнографического исследования;
- подготовка инструкторов по сборанию и проведению народных игр;
- приобщение обучающихся к самостоятельной деятельности;
- формирование у учащихся необходимого уровня грамотности по вопросам ЗОЖ

развивающих:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- повышение двигательной активности, уменьшение утомляемости;
- привитие интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом;
- развитие интереса к народной культуре и вовлечение их в богатый мир традиционной празднично-игровой культуры;
- развитие творческих способностей и навыков в процессе изучения основ народной культуры.

воспитательных:

- создание коллектива друзей игры для развития отношений дружбы и соревновательности среди обучающихся;
- освоение принципов народной этики на основе празднично-игровой культуры.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проходят один раз в неделю протяжённостью 1 час. Всего за учебный год – 34 часа. Возраст занимающихся от 8 до 9 лет.

Формы и режим занятий

Основными формами занятий являются организация народных игр на улице (при погоде, соответствующей СанПиН) или в спортивном зале (при плохой погоде), а также теоретические и практические занятия в классе. Большое внимание в коллективе должно уделяться общественно-полезной направленности занятий.

Ожидаемые результаты обучения и способы их проверки

При реализации программы обучающиеся будут:

- знать основные русские календарные праздники и уметь рассказывать о них;
- знать о значении подвижных игр для их здоровья;

- знать особенности традиционных календарных праздников;
- знать и уметь играть в народные игры, соблюдая правила;
- владеть спортивным инвентарём: мячами, скакалками;
- принимать участие в проведении народных игр во время праздников и помогать их организации;

Проверка результатов обучения осуществляется во время занятий посредством:

- наблюдения педагога за практической работой обучающихся;
- опросов по изучаемым темам;
- фиксации частоты участия в соревнованиях по народным играм, в празднично-игровых мероприятиях и фестивалях;

Формы подведения итогов реализации программы.

Результативность обучения определяется качеством выполнения итоговых и зачётных заданий, умением играть и самостоятельно проводить народные игры, в том числе на различных праздничных мероприятиях, готовить материалы для стенной печати, участием в учебно-исследовательской деятельности, а также выступлениями на научно-исследовательских конференциях школьников.

Методическое обеспечение. Приёмы и методы

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой (85-90% учебного времени) и учебной (10-15% учебного времени).

Начало занятия включает, как правило, знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр. Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и обучающимися, позволяет расширить кругозор.

Воспитанию любви к народным играм помогает участие в периодических встречах с дружественными игровыми коллективами, в соревнованиях по народным играм.

Наиболее мотивированные обучающиеся привлекаются педагогом к участию в научно-исследовательских конференциях школьников.

Дидактические материалы

В качестве дидактических материалов при реализации программы используются:

- настольные игры;
- игровой инвентарь для проведения народных игр;
- образцы глиняных и деревянных игрушек разных традиций России;
- художественные альбомы и пособия по народной культуре.

Формы подведения итогов

Результативность обучения определяется качеством выполнения итоговых и зачетных заданий, которые предполагают:

- умение играть и проводить народные игры, в том числе и на различных праздничных мероприятиях;
- умение собирать и записывать игры,

Тематический план

2 класс

№ п/п	Тема занятий	Цели занятий	Виды учебной деятельности	Материалы, средства	Дата
1	Вводное занятие (инструктаж)	Провести инструктаж с учащимися; объяснить правила поведения в физкультурном зале, на спортивной площадке; рассказать о режиме дня и личной гигиене, значении физических упражнений для здоровья человека	Вводный инструктаж, беседа	Инструкции	
2	История возникновения русских народных игр	Познакомить с историей возникновения русских народных игр; с картиной И.Сурикова «Взятие снежного городка»; выявить значение русских народных игр	Беседа, диалог, рассматривание и обсуждение картины	Картина И.Сурикова «Взятие снежного городка»	
3	Русская народная игра «Третий лишний»	Учить правила русской народной игры «Третий лишний»	Разучивание правил; подвижная игра		
4	Русская народная игра «Верёвочка»	Учить правила русской народной игры «Верёвочка»	Разучивание правил; подвижная игра	Верёвка	
5	Русские народные игры «Третий лишний» и «Верёвочка»	Закрепить правила в изученных играх; учить играть самостоятельно	Подвижные игры	Верёвка	
6	Русская народная игра «Два Мороза»	Учить правила русской народной игры «Два Мороза»; слова к игре	Разучивание правил; подвижная игра	Атрибуты к игре	
7	Русская народная игра	Учить правила русской народной	Разучивание правил;	Оборудование к игре	

	«Гуси-лебеди»	игры «Гуси-лебеди»	подвижная игра		
8	Русские народные игры «Два Мороза» и «Гуси-лебеди»	Закрепить правила в изученных играх; учить играть самостоятельно	Подвижные игры		
9	Русская народная игра «Море волнуется»	Учить правила русской народной игры «Море волнуется»	Разучивание правил; подвижная игра в помещении		
10	Русская народная игра «Волки и овцы»	Учить правила русской народной игры «Волки и овцы»	Разучивание правил; подвижная игра		
11	Русские народные игры «Море волнуется» и «Волки и овцы»	Закрепить правила в изученных играх; учить играть самостоятельно	Подвижные игры		
12	Русская народная игра «Хромая лиса»	Учить правила русской народной игры «Хромая лиса»	Подвижная игра		
13	Русская народная игра «Медведь и вожак»	Учить правила русской народной игры «Медведь и вожак»	Подвижная игра	Верёвка	
14	Русские народные игры «Хромая лиса» и «Медведь и вожак»	Закрепить правила в изученных играх. Учить играть самостоятельно, соблюдая правила	Подвижные игры	Верёвка	
15	Славянская игра «Водяной»	Учить правила русской народной игры «Водяной»	Подвижная игра		
16	Славянская игра «Дедушка-рожок»	Учить правила славянской игры «Дедушка-рожок»	Подвижная игра		
17	Славянские игры «Дедушка-рожок», «Водяной»	Закрепить правила в изученных играх. Учить играть самостоятельно, соблюдая правила	Подвижные игры		
18	Мои любимые игры. Игры по	Закрепить правила в изученных играх.	Подвижные игры		

	выбору	Выявить знания о понравившихся играх			
19	Русская народная игра «Бояре»	Учить правила русской народной игры «Бояре»; Слова к игре	Подвижная игра		
20	Русская народная игра «Невод»	Учить правила русской народной игры «Невод»	Подвижная игра		
21	Русские народные игры «Бояре», «Невод»	Закрепить правила в изученных играх. Учить играть самостоятельно, соблюдая правила	Подвижные игры		
22	Русская народная игра «Птицелов»	Учить правила русской народной игры «Птицелов»	Подвижная игра		
23	Русская народная игра «Жмурки»	Учить правила русской народной игры «Жмурки»	Подвижная игра		
24	Русские народные игры «Птицелов» и «Жмурки»	Закрепить правила в изученных играх. Учить играть самостоятельно, соблюдая правила	Подвижные игры		
25	Русская народная игра «Фанты»	Учить правила русской народной игры «Фанты», слова к игре	Подвижная игра в помещении		
26	Русская народная игра «Молчанка»	Учить правила русской народной игры «Молчанка», слова к игре	Игра в помещении		
27	Русские народные игры «Молчанка» и «Фанты»	Закрепить правила в изученных играх. Учить играть самостоятельно, соблюдая правила	Игры в помещении		
28	Русская народная игра «Воробушки»	Учить правила русской народной игры «Воробушки», слова к игре	Подвижная игра		

29	Русская народная игра «Лягушки в болоте»	Учить правила русской народной игры «Лягушки в болоте», слова к игре	Подвижная игра		
30	Русские народные игры «Воробушки» и «Лягушки в болоте»	Закрепить правила в изученных играх. Учить играть самостоятельно, соблюдая правила	Подвижная игра в помещении		
31	Русская народная игра «Мячик кверху»	Учить правила русской народной игры «Мячик кверху»	Подвижная игра		
32	Русская народная игра «Лиса и куры»	Учить правила русской народной игры «Лиса и куры»	Подвижная игра		
33-34	Мои любимые игры. Игры по выбору.	Закрепить правила игр. Выявить знания о понравившихся играх	Подвижные игры		

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

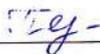
Министерство образования Красноярского края

МКУ Управление образования Енисейского района

МБОУ Подгорновская СОШ №17

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
начальных классов



Н.Н.Перунина
Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Л.А. Терехина
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Т.А. Волохова

Приказ № 01-04-099
от «02» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4557576)

учебного курса «Русские народные игры»

для обучающихся 3 классов

с. Подгорное 2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Подгорновская СОШ №17 с учётом Примерной программы начального общего образования и на основе авторской программы по курсу «Методического конструктора по внеурочной деятельности» Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, М., «Просвещение», 2011 г., «Русские детские развивающие игры» Е.А. Покровского, С-П., «Речь», 2011 г. Данный курс включен в спортивно-оздоровительное направление.

Цели и задачи изучения учебного предмета соответствуют миссии гимназии: интеграция гуманитарных потребностей различных субъектов образования в модели гимназиста и её качественной реализации в образовательном процессе. Формирование выпускника с устойчивыми ключевыми компетентностями для жизни в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и его динамично меняющихся потребностей.

Цели изучения в системе общего образования: программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта воспитания здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры.

Курс рассчитан на проведение занятий по внеурочной деятельности в 3 классе – 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Продолжительность занятия 30 минут.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ» В 3 КЛАССЕ.

Предметные универсальные учебные действия:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные универсальные учебные действия:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами являются:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ», С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

	№ занятия, тема	Содержание и форма организации учебных занятий	Виды деятельности ученика
1.	Беседа «Игры на Руси». Вводное занятие	Знакомство с содержанием занятий по внеурочной деятельности «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ И ЗАБАВЫ»	<p>Приобщать детей к русской культуре.</p> <p>Воспитывать любовь, интерес к народным играм.</p>
2	«Удар по верёвочке»	<p>Для игры необходима замкнутая в круг веревочка. Игроки берутся обеими руками за веревочку с внешней стороны. Выбирается один водящий, который должен находиться в центре круга, образованного веревочкой.</p> <p>Цель водящего – посалить, т.е. ударить по руке одного из играющих находящихся с внешней стороны круга. Те, кто находятся с внешней стороны круга, во время атаки водящего могут отпустить от веревочки только одну руку. Если играющий отпускает от веревочки две руки или по одной из них попадает водящий, то уже именно он становится в круг и игра продолжается дальше</p>	<p>управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности.</p> <p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
3	«Большой мяч», «Шаром в лунки»	Игра, в которой необходимо образовать круг. Дети берутся за руки, и выбирается один водящий, который становится в центр круга и около его ног находится	- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять

		<p>большой мяч. Задача игрока, находящегося в центре, ударом ноги по мячу вытолкнуть его за пределы круга. Тот игрок, который пропускает мяч, выходит за пределы круга, а тот, кто попал, становится на его место. При этом все поворачиваются спиной к центру круга и стараются не пропустить мяч уже в центр круга. Важным условием является то, что мяч в течение всей игры нельзя брать в руки.</p> <p>Шаром в лунки</p> <p>Для игры в земле вырывают неглубокую ямку, в которую кладут шар. Все играющие должны иметь при себе прямые палки длиной около метра. Путем жребия выбирается игрок, который будет охранять шар. Все остальные игроки отходят за условную черту, на определенное расстояние от лунки и начинают в порядке установленной очереди метать палки, стараясь попасть в шар. У всех бросивших мимо, палки остаются лежать на месте.</p> <p>Если никто не попадает, то исполнитель катит мяч своей палкой в сторону ближней к нему, стараясь в нее попасть. Если это ему удастся, то он бежит за исходную для бросков линию, также называемой домом. Исполником становится тот, в чью палку попал шар. Если же в процессе игры кому-либо удастся выбить шар из лунки, в тот же самый момент, те игроки, чьи палки находятся в поле бегут их забирать, а исполнитель должен установить шар на место. Таким образом, игроки получают возможность произвести</p>	<p>быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
--	--	---	--

		дополнительный бросок. Во время метания палок, исполнику рекомендуется находиться чуть в стороне от шара, чтобы избежать попадания палки в него.	
4	Беседа «Ногам работа-душе праздник». Прыгание со связанными ногами	Всем участникам завязываются ноги плотной широкой веревкой или платком. После чего все становятся около исходной линии и по сигналу начинают прыгать в сторону финишной черты. Победителем является тот, кто быстрее всех преодолел расстояние. Расстояние не должно быть слишком большим, так как прыгать с завязанными ногами достаточно тяжело.	- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр
5	«Горелки», «Прятки»	Для этой игры необходим водящий, его и выбирают до начала игры. Все остальные образуют пары, преимущественно мальчик – девочка, а если в игре принимают участие и взрослые, то мужчина- женщина. Пары встают друг за другом, а водящий спиной к первой паре на определенном расстоянии и ему строго воспрещается оглядываться назад. После кто-то один или все вместе начинают приговаривать: "Гори, гори ясно! Чтобы не погасло. Взглянь на небо, там птички летают!" (Встречаются и другие рифмовки). После чего водящий смотрим в небо. После чего задняя пара бежит через стороны вперед, один человек через правую сторону, другой через левую сторону. Задача задней пары постараться встать перед водящим, взявшись за руки. Водящий старается поймать или хотя бы осалить одного из передвигающейся пары. Если это	- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр, соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.

		<p>происходит, тот, кого осалили, становится водящим, а "старый" водящий занимает его место в паре. Игра продолжается до потери интереса или появления усталости у игроков.</p>	
6	«У медведя во бору»	<p>Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают "медведем". На площадке для игры очерчивают 2-ва круга. 1-ый круг – это берлога "медведя", 2-ой – это дом, для всех остальных участников игры.</p> <p>Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:</p> <p>У медведя во бору Грибы, ягоды беру. А медведь не спит, И на нас рычит.</p> <p>После того, как дети произносят эти слова, "медведь" выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из деток. Если кто-то не успеваеет убежать в дом и "медведь" ловит его, то уже сам становится "медведем" и идет в берлогу.</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
7.	«Волк во рву»	<p>Для этой игры потребуются "волки", не более 2-х, 3-х человек, а все остальные дети назначаются "зайцами". В центре площадки чертится коридор шириной около 1-го метра (ров). "Волки" занимают пространство внутри коридора (рва). Задача "зайцев" – перепрыгнуть</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p>

		<p>ров и не быть осаленными одни из "волков". Если "зайчика" осалили и он попадает, ему следует выйти из игры. Если во время прыжка "заяц" ногой наступил на территорию рва, то он провалился и тоже выходит из игры.</p>	<p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
8.	«Наседка и коршун»	<p>Перед началом игры из всех ее участников выбирают 2-ух самых крепких: один назначается коршуном, другой назначается наседкой. Все остальные – это цыплята. Коршун находится в сторонке и по старинным русским правилам вырывает маленькую ямку. За наседкой, друг за другом, становятся цыплята и берут друг друга за талию. После чего матка с цыплятами подходят к коршуну, и матка начинает приговаривать: "Коршун! Что делаешь?" - "Ямочку рою". – "Зачем тебе ямочка?" - "Денежку ищу". – "Зачем тебе денежка?" - "Иголку купить". – "Зачем тебе иголка?" - "Мешочек сшить". – "Зачем мешочек?" - "Камешки класть". – "Зачем камешки?" - "В твоих деток шуркать-буркать". – "За что?" - "Они ко мне в огород лазят". – "Ты бы забор выше делал, а коли не умеешь, так лови их. После чего, коршун старается поймать последнего цыпленка. Наседка защищает своих цыплят, не позволяя осалить последнего цыпленка, который также старается уклониться. Пойманный цыпленок садиться на лавочку, а игра продолжается до тех пор, пока коршун всех не</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>

		изловит. Игра может проводиться и бег приговора насадки.	
9.	Удочка (Рыбка, Поймать рыбку)	Все игроки образуют круг. Выбирается один водящий, который становится в центр круга. Водящему выдается веревочка. Водящим может быть и взрослый. Водящий начинает вращать веревочку. Задача всех игрок в кругу перепрыгнуть через нее и не быть пойманными. 1-ый вариант: без смены водящего (взрослый). В данном случае те, кто попался на удочку, выбывают из игры и выходят за пределы круга. Игра проводится до тех пор, пока в кругу не останутся самые ловкие и прыгучие дети (3-4 человека).	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
10.	«Перетяжка»	Все дети, которые участвуют в этой игре, делятся на 2-е равные по числу участников команды. От каждой команды приглашается по одному человеку. В центре площадки лежит метровая палка. Вышедшие участники хватают палку каждый со своей стороны и по команде начинают тянуть палку, каждый в свою сторону. Побеждает тот, кто перетянет соперника на свою сторону. Далее в центр площадки выходят следующие участники команд. Побеждает команда, набравшая большее количество индивидуальных побед.	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>

11	«Бой петухов»	<p>Игра проводится практически по тем же правилам, что и игра Гуси. Основное отличие заключается в том, что игроки, прыгая на одной ноге, закладывают руки за спину и толкаются не ладошками, а плечо в плечо. Побеждает игрок, которому удастся вытолкнуть соперника за пределы круга или же если соперник встанет на обе ноги. Побеждает команда, набравшая большее количество индивидуальных побед.</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
12.	«Зайка»	<p>Игра проводится на открытом пространстве. Из всех игроков выбирается один охотник, все остальные изображают зайцев, стараясь прыгать на двух ногах. Задача охотника поймать самого не проворного зайца, осалив его рукой. Но в игре существует одно немаловажное условие, охотник не имеет права ловить зайца, если тот находится на "дереве". В контексте данной игры деревом будет являться любая щепочка или же пенек. Это условие сильно усложняет охотнику жизнь, что часто во время игры приводит его в негодование. Однако, как только удастся осалить одного из зайцев, он тут же становится охотником, принимая на себя незавидную обязанность – ловить зайцев.</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>

13.	«Без соли соль», «Растеряхи».	<p>Для этой игры выбираются двое водящих, которые садятся на землю друг напротив друга, так чтобы подошвы их ног соприкасались между собой. Водящим завязывают глаза плотной матерчатой повязкой. Руки водящих находятся за их спинами. Все остальные – игроки в поле. Полевые игроки, подойдя поочередно с одной из сторон к водящим, кричат "Без соли" и беспрепятственно перепрыгивают через их ноги. На обратном пути необходимо кричать "Соль" и постараться снова перепрыгнуть через ноги водящих. Отличие лишь в том, что водящие стараются руками поймать прыгунов. Если это им удастся, то происходит смена водящего. Тот, кого поймали, садится на место того, кто его поймал, и уже ему завязываются глаза.</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
14.	«Гуси»	<p>Дети делятся на 2-ве команды. В центре площадки чертится круг. Игроки, по одному от команды, выходят в круг, поднимают левую ногу назад, берутся за нее рукой, а правую руку вытягивают вперед. По сигналу игроки начинают толкаться ладонями вытянутых рук. Побеждает игрок, которому удастся вытолкнуть соперника за пределы круга или же если соперник встанет на обе ноги. Побеждает команда, набравшая большее количество индивидуальных побед.</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>

15.	«12 палочек»	<p>12 палочек – игра, в которой могут принимать участие большое количество детей. Важным условием ее проведения, является местность, на которой она проводится. Должно быть много кустов, деревьев или иных укрытий, так, чтобы была возможность спрятаться. Все игроки должны знать друг друга по именам. Для игры потребуется доска длиной около 50-80 сантиметров, 12 коротких палочек (длина около 15 сантиметров) и круглое бревнышко. Доска кладется на бревнышко, а палочки на один край доски. Получается конструкция, похожая на качели.</p> <p>Из всех игроков, выбирается водящий. Он закрывает глаза, считает, например до 20-ти. Все остальные игроки должны спрятаться. Палочки лежат на бревнышке. Водящий должен найти игроков, но, не забывая о палочках. Как только он кого-то находит, то должен назвать имя игрока, подбежать к доске и ударить ногой по противоположному от палочек концу, так, чтобы они разлетелись, после чего может прятаться, а водящим становится тот, кого нашли. Игра продолжается дальше.</p> <p>Если водящий далеко ушел от доски с палочками, то кто-то из тех, кто прячется, может подбежать и ударить по доске, так, чтобы палочки разлетелись. В этом случае, водящий должен собрать палочки и лишь потом, идти искать других участков игры.</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
-----	--------------	---	--

16.	«Переездной конь»	<p>В игре могут с успехом принимать участие, как взрослые, так и дети, особенно во время массовых праздников. Все участники делятся на две команды: одни – "кони", другие – "наездники". "Наездники" садятся на "коней" и образуют круг. Одному из "наездников" вручается мяч. "Наездники" передают мяч по кругу в ту или иную сторону, например, вправо. И нужно, чтобы мяч прошел несколько кругов, по договоренности до игры. После чего команды меняются местами, но, как правило, игра складывается иначе. Если во время переброски мяча он оказывается на земле, то команды моментально меняются местами: "кони" становятся "наездниками", а "наездники" – "лошадками".</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
17.	«Растеряхи»	<p>Дети, принимающие участие в этой игре, становятся в один ряд, берутся за руки, образуя тем самым цепочку. По правую сторону цепочки назначается вожак, который по команде начинает бег со сменой направления и вся цепочка начинает движение за ним. Однако никто кроме вожака не знает направления движения, поэтому достаточно сложно удержать равновесие и не рассоединить цепочку. Чем дальше игрок находится от вожака, тем ему сложнее удержать равновесие, не упасть или не разорвать цепь.</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>

18.	<p>Беседа о русских зимних играх и забавах.</p> <p>«Взятие крепости», «Снежки».</p>	<p>Все участники делятся на две команды, обладающие приблизительно одинаковым количеством человек в составе каждой, задачей одной из которых будет являться защита снежной крепости, а другая должна попытаться завоевать эту снежную крепость.</p> <p>Начинается игра с того момента, когда первая команда, изображающая защитников снежной крепости, забирается на вершину снежного сугроба. Она занимает свои позиции таким образом, чтобы находиться немного за ним — так можно спрятаться от летящих снежков. Вторая же команда стоит у подножия снежной крепости и ждет условленного сигнала ведущего, по взмаху правой руки которого начинается игра. Тогда одна команда сразу же начинает атаковать снежную крепость, бросая в своих противников снежками, которые они лепят из снега, находящегося под их ногами, а игроки другой команды, периодически выглядывая из-за вершины крепости и после этого прячась от летящих в них снежков, тоже бросают в соперников снежки, стараясь тем самым помешать им в осуществлении их цели.</p> <p>Игра продолжается до тех пор, пока одна из команд не достигнет поставленной перед ней задачи, т. е. когда игроки противоположной команды заберутся на вершину снежной крепости, она будет считаться «взятой», или «занятой»</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
19.	<p>«Гонки санок»</p> <p>«Попади в цель».</p>	<p>Для игры нужна большая площадка. Играть может четное количество детей. Минимальное количество играющих – 6 человек. Дети разбиваются на пары. Каждая пара получает санки. В каждой паре один из детей везет санки – это конь, а другой сидит или лежит на санках – он всадник. Жребием или считалкой</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p>

		<p>выбирают пару водящих. Задача всадника-водящего осалить кого-либо из игроков. Причем осалить он может любого человека в паре – «коня» или «всадника». После этого осаленная пара становится новыми водящими. Игра приостанавливается во всех парах кони и всадники меняются местами и расходятся по площадке. После этого игра повторяется. Играть можно, пока не надоест.</p>	<p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
20.	«Быстрые упряжки», «На санки»	<p>Сначала дети разбиваются на команды. Затем внутри команда ребята разбиваются на пары. Команды встают парами в колонну на одной стороне площадки. Таких колон-команд может быть две, три, четыре – в зависимости от количества детей. Если детей всего четверо или шестеро, то каждая пара – это команда. Первая пара в команде получает санки. Один ребенок – конь, он везет санки, другой всадник – он садится в сани. Надо добраться до противоположной стороны площадки, там поменяться местами — конь становится всадником, а всадник конем – и бежать к старту. На линии старта санки передают следующей паре. Побеждает команда, которая быстрее всех преодолеет дистанцию. В игре в качестве «коней» могут принять участие родители. Но, конечно, путь и туда и обратно в качестве лошадки придется проделать взрослому. При этом, все пары должны быть смешанные – взрослый-ребенок.</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
21.	«Укротитель диких зверей»	<p>На игровой площадке ставятся пеньки по кругу или мягкие коврики, если это зал. Пеньки (коврики) кладутся по кругу, но на один меньше, чем игроков, принимающих участие в игре. Тот, у кого нет пенька –</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять</p>

		<p>это укротитель зверей, а все остальные звери. До начала игры дети выбирают, кто будет волком, кто лисой, а кто зайцем. Звери садятся на пенки. Укротитель зверей идет по кругу с внешней стороны и называет кого-то из зверей. Тот, кого назвали, встает и идет за укротителем. И так укротитель может назвать несколько зверей, они встают и идут за вожаком. Как только укротитель говорит: "Внимание, охотники", звери и укротитель стараются сесть на свободный пенек. Тот, кому свободного места не находится, становится укротителем и игра продолжается.</p>	<p>быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
22.	«Елы»	<p>Очень интересная игра, получившая широкое распространение в разных регионах и имеющая несколько модификаций. Все играющие находятся неподалеку друг от друга (на лужайке, во дворе, в поле) и роют маленькие ямки, каждый для себя. После чего становятся одной ногой в ямку. За исключением водящего, у которого в руках находится палка метровой длины и шар (мяч). У всех "полевых" игроков также есть палки. Водящий ударяет палкой по шару и старается пасть им в остальных игроков. Как только игроки в поле видят, что мяч катится в их сторону, стараются отбить шар, бросив в него палкой. Если игрок не попадает, то ему могут помочь его товарищи. Как только мяч отбит, водящий бежит за мячом, дотрагивается до него и пытается занять место того, кто метал палку и должен ее забрать. Если водящий</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>

		<p>успевают занять "пустое место", ямку, игрок которой убежал за палкой, то происходит смена водящего.</p>	
23.	<p>Беседа о русском празднике «Масленица».</p> <p>Масленица. Русские народные игры и забавы.</p>	<p>тир со снежками – устанавливается деревянная мишень с кругами, по ней следует стрелять снежками как можно точнее</p> <p>всадник и лошадь – участвует две команды по два человека, один всадник, иной конь, следует сбить соперника или хотя бы скинуть его с «седла»</p> <p>«петушиные разборки» — соперники борются, поджав одну ногу, пытаются завалить один другого</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
24.	<p>Масленица. Русские народные игры и забавы.</p>	<p>катание на санках с горы</p> <p>ледяные карусели (ранее специально вкапывали столб, вокруг оставляли немного чистой земли для легкого раскручивания конструкции, а по окружности заливали лед, по которому и скользили на большой скорости, привязанные к столбу санки)</p> <p>трехногий – игроков разделяют на пары, связывают ноги вместе (правую одного, левую другого), смысл – первыми дойти до финиша</p> <p>перетягивание каната также можно провести как среди взрослых, так даже у самых маленьких.</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>

<p>25.</p>	<p>Беседа о празднике «Светлая Пасха».</p> <p>Игры с пасхальными яйцами.</p>	<p>Соревнование по кручению</p> <p>Игроки соревнуются, чье яйцо дольше прокрутится. По команде два игрока одновременно раскручивают свои крашенки, чья дольше будет крутиться, тот победитель. Он забирает яйцо проигравшего.</p> <p>Яичные гонки</p> <p>Игроки сидят на полу друг против друга и азартно катают крашенки, они сталкиваются и разбиваются. Тот, у кого яйцо разбилось, отдает его сопернику.</p> <p>Катание с горок</p> <p>Можно катать крашенки с горки. Чье яйцо укатится дальше, тот победитель. Он забирает яйца остальных. Горку для катания яиц делают из обычного картона или досок.</p> <p>Битва яйцами</p> <p>Игроки берут крашеные яйца и кричат : «Раз, два, три! Мое яйцо, окрепни! К бою – готов!» И бьются крашенками любой стороной. Как обычно, чье яйцо разбилось или дало трещину, тот и проигравший.</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
------------	--	---	--

		<p>Белое яичко</p> <p>Каждый игрок получает крашеное яйцо. В центр площадки кладут белое яйцо. Все игроки по команде катят один раз свое яйцо к белому. Чье яйцо докатится ближе всех к белому, тот выигрывает.</p>	
26.	«В ногу»	<p>Народная казачья игра, получившая свое распространение в 19-м веке. Игра требует проявления меткости и ловкости от ее участников. Дети делятся на 2-е равные по числу команды. Вдоль одной из линий чертятся круги диаметром около 30-ти сантиметров, согласно количеству игроков одной команды. После этого, игроки одной команды строятся шеренгой по линии, поставив одну ногу в нарисованный круг. Игроки противоположной команды стоят напротив, на определенном, заранее установленном расстоянии. Их задача попасть мягкими мячами в игроков команды-соперницы. Игра длится по количеству установленных бросков (например, по 5), после чего команды меняются местами. За каждое попадание можно начислять баллы. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Во время игры запрещается бросать мяч в лицо, а игрокам, находящимся в кругах, отрывать ногу, находящуюся в кругу от земли.</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
27.	«Фигуры», «Ручеёк».	<p>Выбирается водящий, остальные делятся на пары, желательно разнополюе, и сцепляют руки.</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять</p>

		<p>Пары встают дуг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх.</p> <p>Водящий входит в образованный коридор с одного конца и двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару.</p> <p>Он берет понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару. Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх.</p> <p>Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало «ручейка» и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее, пока всем не надоест играть.</p> <p>Если играет очень много народу, водящих может быть несколько.</p>	<p>быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>
28.	«Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде».	<p>На полу или на земле чертят такой круг, чтобы все дети могли свободно стать вокруг него примерно на шаг один от другого. Один из детей – сторож огорода – становится внутри круга в маленький кружок.</p> <p>Остальные – зайцы – размещаются за чертой и прыгают в огород, чтобы поесть капусту. Сторож старается запятнать кого-нибудь из прыгнувших в круг и не успевших своевременно выпрыгнуть. Запятнанный идет в середину круга в маленький кружок и остается в нем. Подвижная игра кончается, когда будут пойманы все ребята.</p> <p>Попадать в круг, передвигаться по кругу и возвращаться из него можно только прыжками.</p> <p>Прыгать можно заранее обусловленным способом – на обеих ногах или на одной. Ребенок, неправильно</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>

		<p>впрыгнувший или выпрыгнувший, идет в середину, в маленький кружок; сторож может пятнать только находящихся в кругу. Когда пойманы 3–5 зайцев, выбирают нового сторожа из стоящих в большом кругу, но не из пойманных или попавших за нарушение правил в середину круга. С возобновлением игры, стоявшие в середине круга возвращаются обратно в большой круг.</p>	
29.	«День и ночь»	<p>Игра начинается с выбора водящего, который отворачивается от остальных игроков и произносит слово "День".</p> <p>В это время все игроки бегают-прыгают-веселятся. Главное условие - нельзя оставаться на месте. Дальше водящий произносит слово "Ночь".</p> <p>В это время все должны сразу "заснуть" (замереть в тех позах в которых на тот момент были). Водящий в этот момент оборачивается, если он заметил игрока, который не "спит", то громко говорит об этом (в том числе и называет, какое именно он движение заметил), и игрок выбывает из игры (либо становится водящим, зависит от количества игроков).</p> <p>Самым "интересным" было продолжать двигаться за спиной у водящего (чтобы он не заметил) даже "днем" или рассмешить игрока напротив, вынудив его проиграть, опять же так, чтобы не заметил водящий. Водящий же может называть " День и Ночь " в любой последовательности и в любом порядке, путая игроков и заставляя их ошибаться.</p>	<p>- излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх.</p>

30.	Праздник «Солнышко, выгляни!».	В форме игровых упражнений и подвижных игр закрепить основные виды движений: бег врассыпную, прыжки на двух ногах на месте	<p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх</p> <p>Приобщать детей к русской культуре.</p> <p>Воспитывать любовь, интерес к народным играм.</p> <p>Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции..</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на происходящее.</p>
31.	Праздник «Берёзка».	Познакомить детей с особенностями празднования Троицы в форме игровых упражнений и подвижных игр	<p>Познакомить детей с особенностями празднования Троицы – праздника русской березки.</p> <p>- Развивать у детей интерес к русской культуре, традициям и обычаям своего народа.</p>

			- Воспитывать чувства гордости и любви к русской берёзке – символу России
32.	Праздник «Светлый день».	Познакомить детей с празднованием самого главного православного праздника «Пасхи» в игровой форме	<p>излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>Пробудить познавательный интерес к православной культуре русского народа, желание познавать его традиции.</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр .</p>
33.	Праздник «Лето, лето, вылазь из- под клета»	Веселые хороводы, народные игры и забавы , песни и танцы в празднике «Лето, лето, вылазь из- под клета»	<p>излагать правила и условия проведения подвижных игр, проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр,</p> <p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>взаимодействовать в парах и группах при выполнении</p>

			<p>технических действий в подвижных играх.</p> <p>Воспитывать любовь, интерес к народным играм.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на происходящее.</p>
34	Праздник русской игры.	Закрепление умений играть в русские народные игры, создание праздничного настроения и сопричастности к народному торжеству	<p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>Приобщать детей к русской культуре.</p> <p>Воспитывать любовь, интерес к народным играм.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на происходящее.</p>
35	Праздник русской игры. Итоговое занятие	Закрепление умений играть в русские народные игры, создание праздничного настроения и сопричастности к народному торжеству	<p>соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр</p> <p>Приобщать детей к русской культуре.</p> <p>Воспитывать любовь, интерес к народным играм.</p>

			Вызывать эмоциональный отклик на происходящее.
--	--	--	---

4.Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ» в 3 классе.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
	1 четверть		
1	Инструктаж по технике безопасности. Инструкция № 32, 33. Беседа «Игры на Руси». Вводное занятие.		
2	«Удар по верёвочке».		
3	«Большой мяч» , « Шаром в лунки».		
4	Беседа «Ногам работа -душе праздник». Прыгание со связанными ногами.		
5	«Горелки», « Прятки».		
6	«У медведя во бору».		
7	«Волк во рву».		
8	«Наседка и коршун».		

2 четверть			
9	Инструктаж по технике безопасности. Инструкция № 32, 33. Удочка (Рыбка, Поймать рыбку).		
10	«Перетяжка».		
11	«Бой петухов».		
12	«Зайка».		
13	«Без соли соль», «Растеряхи».		
14	«Гуси».		
15	«12 палочек».		
16	«Переездной конь».		
3 четверть			
17	Инструктаж по технике безопасности. Инструкция № 32, 33. «Растеряхи».		
18	Беседа о русских зимних играх и забавах. «Взятие крепости», «Снежки».		
19	«Гонки санок» «Попади в цель».		
20	«Быстрые упряжки», «На санки».		
21	«Укротитель диких зверей».		
22	«Елы».		
23	Беседа о русском празднике «Масленица». Русские народные игры и забавы.		
24	Масленица. Русские народные игры и забавы.		
25	Беседа о празднике «Светлая Пасха». Игры с пасхальными яйцами.		
26	«В ногу».		

	4 четверть		
27	«Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка» «Ручеёк».		
28	Инструктаж по технике безопасности. Инструкция № 32, 33. «Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде».		
29	«День и ночь».		
30	Праздник «Солнышко, выгляни!».		
31	Праздник «Берёзка».		
32	Праздник «Светлый день».		
33	Праздник «Лето, лето, вылазь из- под клета».		
34	Праздник русской игры.		
35	Праздник русской игры. Итоговое занятие.		
	Итого:	По плану:	Фактически:
	Количество часов за год:	35	_____