

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ "Управление образования Енисейского района"

МБОУ Подгорновская СОШ №17

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
естественно-научного
направления



О.Н. Котлячкова

Протокол № 1 от «27» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР



Л.А. Терехина

Протокол № 1 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



П.А. Волохова

Приказ № 01-04-099 от
«02» 09 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 7–9 классов

с. Подгорное 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету информатика предназначена для обучения обучающихся 7-9 классов.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28).

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов,

информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;

формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;

воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» у обучающихся:

– способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при работе с компьютером;

– формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правила умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;

– формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;

– обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы;

– формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Введение. Техника безопасности.

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

История развития вычислительной техники.

Устройство компьютера.

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word.

Создание таблицы в текстовом документе.

Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel.

Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.

Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.

Повторение.

8 КЛАСС

Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере.

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

Устройство компьютера.

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel.

Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint.

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.

Повторение.

9 КЛАСС

Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Обработка текстовой информации.

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Обработка графической информации.

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

Коммуникационные технологии.

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Повторение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение информатики на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами учебного предмета.

В результате изучения информатики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества, владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий, заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества;

2) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете;

3) гражданского воспитания:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах, соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4) ценностей научного познания:

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях,

соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

5) формирования культуры здоровья:

осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью, установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий;

б) трудового воспитания:

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей информационных и коммуникационных технологий;

8) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями – познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;

принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное принятие решений, принятие решений в группе);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов информационной деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Введение. Техника безопасности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
1.2	История развития вычислительной техники	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1	Устройство компьютера	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Информационные технологии					
3.1	Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
3.2	Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41646e
Итого по разделу		20			
Резервное время		1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Теоретические основы информатики					
2.1	Устройство компьютера	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Информационные технологии					
3.1	Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
3.2	Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
Итого по разделу		27			
Резервное время		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Цифровая грамотность					
1.1	Компьютер как универсальное устройство для обработки	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Информационные технологии					
2.1	Обработка текстовой информации	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
2.2	Обработка графической информации в современном обществе	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a7d0
2.3	Коммуникационные технологии	8	1		
Итого по разделу		22			
Резервное время		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности при работе на ПК.	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1521d2
2	Информация., современные компьютерные технологии	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1523ee
3	История развития вычислительной техники.	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826
4	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152a74
5	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe
6	Устройства ввода информации.	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152f74
7	Устройства вывода информации.	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244
8	Системный блок. Назначение блока	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153460
9	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память,	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161966

	звуковая карта, видеокарта.					
10	Память ПК: внутренняя и внешняя	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161e2a
11	Назначение памяти и ее виды.	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a161fec
12	Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162186
13	Контрольная работа №1 по теме Компьютер как универсальное устройство обработки информации	1	1		03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162316
14	Создание таблицы в текстовом документе.	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16249c
15	Создание таблицы в текстовом документе.	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1625f0
16	Панель меню, вкладка Вставка.	1			24.12	
17	Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848
18	Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
19	Параметры таблицы. Заполнение	1			28.01	Библиотека ЦОК

	ячеек таблицы.					https://m.edsoo.ru/8a162b72
20	Вкладка Конструктор.	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162d02
21	Вкладка Макет.	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e
22	Корректировка созданной таблицы.	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6
23	Контрольная работа №2 по теме Обработка текстовой информации	1	1		25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
24	Знакомство с Excel	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
25	Окно программы Excel	1			11.03	
26	Лист, книга в программе Excel.	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
27	Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой.	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
28	Диаграмма. Создание диаграммы.	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
29	Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30
30	Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков.	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
31	Действие сложение с помощью программы Excel.	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4

32	Решение примеров на сложение многозначных чисел.	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
33	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel.	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
34	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164828
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности при работе на ПК	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1649e0
2	Информация., современные компьютерные технологии	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164ba2
3	Периферийное устройство - сканер.	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164d96
4	Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165296
5	Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16549e
6	Контрольная работа №1 по теме Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	1	1		08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16564c
7	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1657fa
8	Действия: сложение и вычитание в программе Excel.	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165b56

9	Составление и решение практических задач. Решение примеров.	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165cf0
10	Действия умножение и деление в программе Excel.	1			12.11	
11	Решение практических задач и примеров.	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165e94
12	Встроенные функции.	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a178c38
13	Встроенные функции. Нахождение минимума, максимума, среднего арифметического	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17949e
14	Сортировка. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179606
15	Сортировка. Расположение слов в алфавитном порядке.	1			17.12	
16	Диаграммы в программе Excel.	1			24.12	
17	Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17998a
18	Графики в программе Excel.	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179aac
19	Добавление изображения в документ Excel. Дополнение	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179e1c

	построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.					
20	Контрольная работа №2 по теме Обработка числовой информации в электронных таблицах	1	1		04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179e1c
21	Технология мультимедиа.	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17a06a
22	Компьютерные презентации	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17a18c
23	Запуск программы PowerPoint.	1			25.02	
24	Слайды. Создание слайдов.	1			04.03	
25	Создание рисунка в программе PowerPoint.	1			11.03	
26	Работа с фигурами. Вкладка «Формат».	1			18.03	
27	Инструменты для работы с фигурами.	1			01.04	
28	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	1			08.04	
29	Упорядочивание фигур.	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ac4a
30	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ad6c

	фигур, раскрашивание фигур.					
31	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами.	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ae8e
32	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17afa6
33	Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt.	1			13.05	
34	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b456
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b578
2	Программная обработка данных на компьютере.	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b690
3	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная память	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b7bc
4	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b8e8
5	Программное обеспечение компьютера.	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ba1e
6	Графический интерфейс операционных систем и приложений.	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17bb36
7	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17be06
8	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c04a

9	Контрольная работа №1 по теме Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	1	1		05.11	
10	Создание документов в текстовых редакторах.	1			12.11	
11	Ввод и редактирование документа.	1			19.11	
12	Сохранение и печать документа.	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c392
13	Форматирование символов. Форматирование абзацев.	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c4aa
14	Нумерованные и маркированные списки.	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c9c8
15	Таблицы.	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cb12
16	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cc3e
17	Системы оптического распознавания документов.	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cd60
18	Контрольная работа №2 по теме Обработка текстовой информации.	1	1		21.01	
19	Растровая и векторная графика.	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d01c
20	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d1ca

	примитивов.					
21	Работа с объектами в растровых графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков.	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d4d6
22	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков.	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d602
23	Растровая и векторная анимация.	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d710
24	Компьютерные презентации.	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d832
25	Контрольная работа №3 по теме Обработка графической информации.	1	1		11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d990
26	Информационные ресурсы Интернета.	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17db70
27	Электронная почта.	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e08e
28	Файловые архивы.	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e2b4
29	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e6ba
30	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e87c

31	Поиск информации в Интернете.	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17eaca
32	Электронная коммерция в Интернете.	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ec3c
33	Итоговая контрольная работа.	1	1		13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ed54
34	Повторение.	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ee6c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.
2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
4. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
6. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс».
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс».
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/).
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Педсовет <http://pedsovet.su/>
2. Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/>
3. Уроки. Нет. <http://www.uroki.net/>
4. Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
6. Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).
7. <http://www.klyaksa.net/>
8. <http://www.informatka.ru/>
9. <http://www.informatik.kz/index.htm>
10. <http://uchinfo.com.ua/links.htm>
11. <http://www.school.edu.ru/>
12. <http://infoschool.narod.ru/>