


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края


МКУ Управление образования Енисейского района

МБОУ Подгорновская СОШ №17

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
начальных классов


Перунина Н.Н.
Протокол №1
от «29» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


Терёхина Л.А.
Протокол №1
от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Русские народные игры»

для обучающихся 2 класса

с. Подгорное 2023

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Народные игры» для учащихся 2 классов разработана на основе требований к метапредметным результатам ООП НОО МБОУ Подгорновская СОШ № 17 в соответствии с ФГОС НОО.

Цель курса: приобщение учащихся к народным традициям, обычаям, играм.

Задачи курса:

- расширить их представления о культуре русского народа и народов России;
- познакомить детей с народными традициями, обычаями;
- дать детям представление о народных играх;
- формировать у детей интерес к истории и народному творчеству;
- развивать эстетическое и нравственное восприятие мира;
- прививать интерес и любовь к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности.
- воспитывать культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной игровой и соревновательной деятельности.
- способствовать функциональному развитию организма школьника, развитию его всех физических качеств.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Народные игры» реализуется через план внеурочной деятельности.

Срок реализации программы: 1 год.

Общее количество часов: 2 класс – 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- принимать учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей

Учащийся получит возможность научиться:

- *учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;*
- *планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;*

осуществлять пошаговый контроль по результату

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи.

Учащийся получит возможность научиться:

использовать знаково- символические средства

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- задавать вопросы.

Учащийся получит возможность научиться:

– учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Народная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Исполнок веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к победе.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Техника безопасного поведения во время игр (1 час)

Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий.

Русские народные игры (32 часа)

Правила проведения игр: «Золотые ворота», «Два мороза», «Третий лишний», «Салка на одной ноге», «Горелки», «У медведя во бору», «Жмурки», «Ручеек», «Кошки – мышки», «Волк во рву», «Гуси - лебеди».

Формы организации и виды деятельности учащихся

№	Виды деятельности	Формы организации деятельности
1.	Совместно - распределенная учебная (образовательная) деятельность	Личностно-ориентированные формы (включающие возможность самостоятельного планирования и целеполагания, возможность проявить свою индивидуальность, выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки, дидактической организации материала и пр.: <i>работа в малых группах</i>)
2.	Игровая деятельность	Игра-драматизация, игра с правилами, ролевая игра
3.	Спортивная деятельность	Освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, участие в спортивных соревнованиях

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Техника безопасности во время подвижных игр. Подвижная русская народная игра «Золотые ворота»	3
2	Подвижная русская народная игра «Два мороза».	3
3	Подвижная русская народная игра «Третий лишний»	3
4	Подвижная русская народная игра «Салка на одной ноге»	3
5	Подвижная русская народная игра «Горелки»	3
6	Подвижная русская народная игра «У медведя во бору»	3
7	Подвижная русская народная игра «Жмурки»	3
8	Подвижная русская народная игра «Ручеек»	3
9	Подвижная русская народная игра «Кошки – мышки»	3

10	Подвижная русская народная игра «Волк во рву»	3
11	Подвижная русская народная игра «Гуси - лебеди»	4
Всего:		34 часа

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1-3	Техника безопасности во время подвижных игр. Подвижная русская народная игра «Золотые ворота»	3		
4-6	Подвижная русская народная игра «Два мороза».	3		
7-9	Подвижная русская народная игра «Третий лишний»	3		
10-12	Подвижная русская народная игра «Салка на одной ноге»	3		
13-15	Подвижная русская народная игра «Горелки»	3		
16-18	Подвижная русская народная игра «У медведя во бору»	3		
19-21	Подвижная русская народная игра «Жмурки»	3		
22-24	Подвижная русская народная игра «Ручеек»	3		
25-27	Подвижная русская народная игра «Кошки – мышки»	3		
28-30	Подвижная русская народная игра «Волк во рву»	3		
31-34	Подвижная русская народная игра «Гуси - лебеди»	4		
Всего:		34 часа		

Приложение 1.

2 КЛАСС

Тема 1. Техника безопасного поведения во время игр.

- Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: пришкольная спортивная площадка, спортивный зал.
- Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.
- Знание людей и мест, где могут оказать необходимую помощь.

Подвижная русская народная игра «Золотые ворота» (3 часа)

В игре «Золотые ворота» двое игроков встают друг напротив друга и, взявшись за руки, поднимают руки вверх. Получаются «воротики». Остальные дети встают друг за другом и кладут руки на плечи идущему впереди либо просто берутся за руки. Получившаяся цепочка должна пройти под воротами.

«Воротики» произносят:

Золотые ворота
Пропускают не всегда!
Первый раз прощается,
Второй запрещается,
А на третий раз
Не пропустим вас!

После этих слов «воротики» резко опускают руки, и те дети, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротиками». Постепенно количество «ворот»

увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все дети становятся «воротами».

Тема 2. Подвижная русская народная игра «Два мороза» (3 часа)

На противоположных сторонах площадки линиями обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из домов. Двое водящих, два Мороза (Мороз — красный нос и Мороз — синий нос) становятся посередине площадки лицом к детям:

Мы два брата молодые,
Два Мороза удалые
Я Мороз — красный нос,
Я Мороз — синий нос,
Кто из вас решится
В дороженьку пуститься?

Все играющие хором отвечают:

Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз!

После этого они перебегают в другой дом, а Морозы стараются их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз. Они стоят так до окончания перебежки. Морозы подсчитывают, сколько играющих им удалось заморозить. После 2—3 перебежек выбирают новых Морозов. В конце игры подводятся итоги: какие Морозы заморозили больше играющих.

Указания. Игрок, который выбежит из дома до сигнала или остается в доме после него, тоже считается замороженным.

Тема 3. Подвижная русская народная игра «Третий лишний» (3 часа)

В игре могут принимать участие - от 8 до 40 участников. Играющие становятся по кругу парами, лицом к его центру так, что один из пары находится впереди, а другой - сзади него. Расстояние между парами - 1-2 м. Двое водящих занимают место за кругом. Один из них убегает, а другой его ловит. Спасаясь от погони, убегающий может встать впереди любой пары. Тогда стоящий сзади оказывается «третьим лишним». Он должен убежать от второго водящего. Если догоняющий поймает (коснется, осалит) убегающего, то они меняются ролями. Таким образом, водящие все время меняются.

Тема 4. Подвижная русская народная игра «Салка на одной ноге» (3 часа)

Дети расходятся по площадке, закрывают глаза, руки у всех за спиной. Ведущий проходит среди них и незаметно одному в руки кладет платочек. На слово «Раз, два, три, смотри!» дети открывают глаза. Стоя на месте, они внимательно смотрят друг на друга: «Кто же салка?» Ребенок с платком неожиданно поднимает его вверх и говорит: «Я салка!» Участники игры, прыгая на одной ноге, стараются уйти от салки. Тот, кого он коснулся рукой, идет водить. Он берет платочек, поднимает его вверх, быстро говорит слова: «Я салка!» Игра повторяется.

Правила.

1. Если ребенок устал, он может прыгать поочередно то на правой, то на левой ноге.
2. Когда меняются салки, играющим разрешается вставать на обе ноги.
3. Салка тоже должен прыгать, как все играющие, на одной ноге.

Тема 5. Подвижная русская народная игра «Горелки» (3 часа)

Играющие встают парами друг за другом. Впереди всех на расстоянии двух шагов стоит водящий - горелка. Играющие нараспев говорят слова:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Стой подоле,
Гляди на поле,
Едут там трубачи
Да едят калачи.

Погляди на небо:

Звезды горят,
Журавли кричат:
- Гу, гу, убегу.
Раз, два, не воронь,
А беги, как огонь!

После последних слов дети, стоящие в последней паре, бегут с двух сторон вдоль колонны. Горелка старается запятнать одного из них. Если бегущие игроки успели взять друг друга за руки, прежде чем горелка запятнает одного из них, то они встают впереди первой пары, а горелка вновь горит. Игра повторяется.

Если горелке удастся запятнать одного из бегущих в паре, то он встает с ним впереди всей колонны, а тот, кто остался без пары, горит.

Правила игры. Горелка не должен оглядываться. Он догоняет убегающих игроков сразу же, как только они пробегут мимо него.

Тема 6. Подвижная русская народная игра «У медведя во бору» (3 часа)

На площадке чертят две линии на расстоянии 6–8 метров одна от другой.

За одной линией стоит водящий – «медведь», за другой «дом», в котором живут дети.

Дети выходят из «дома» в «лес» собирать грибы и ягоды.

Они подходят к медвежьей берлоге со словами:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит,
Все на нас глядит.

На последних словах «медведь» выскакивает из «берлоги» и старается осалить убегающих в свой дом детей. Осаленный «медведем» игрок становится «медведем».

Тема 7. Подвижная русская народная игра «Жмурки» (3 часа)

Игра проходит на небольшой ограниченной площадке, на которой нет опасных препятствий.

Водящему завязывают глаза, или он просто зажмуривается. Он должен с закрытыми глазами осалить кого-нибудь из играющих.

Играющие убегают от водящего, но при этом не заходят за пределы площадки и обязательно подают голос – называют водящего по имени или кричат: «Я здесь». Осаленный игрок меняется ролями с водящим.

Тема 8. Подвижная русская народная игра «Ручеек» (3 часа)

Играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, юноша и девушка, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, кому пара не досталась, идет к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало «ручейка». И проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так «ручеек» движется — чем больше участников, тем веселее игра, особенно весело проводить под музыку.

Ни один праздник в старые времена не обходился у молодых людей без этой игры. Тут вам и борьба за любимую, и ревность, и испытание чувств, и волшебное прикосновение к руке избранной. Игра замечательная, мудрая и крайне многозначительная.

Тема 9. Подвижная русская народная игра «Кошки – мышки» (3 часа)

Играющие (не более пяти пар) встают в два ряда лицом друг к другу, берутся за руки, образуя небольшой проход - нору. В одном ряду стоят коты, в другом - мыши. Игру начинает первая пара: кот ловит мышку, а та бежит вокруг играющих. В опасный момент мышка может спрятаться в коридоре, образованном сцепленными руками играющих. Как

только кот поймал мышь, играющие встают в ряд. Начинает игру вторая пара. Игра продолжается, пока коты не переловят всех мышей.

Правила игры. Коту нельзя забегать в нору. Кот и мыши не должны убежать далеко от норы.

Тема 10. Подвижная русская народная игра «Волк во рву» (3 часа)

На площадке чертят две линии на расстоянии 6–8 метров одна от другой. За одной линией стоит водящий – «медведь», за другой «дом», в котором живут дети. Дети выходят из «дома» в «лес» собирать грибы и ягоды. Они подходят к медвежьей берлоге со словами:

У медведя во бору
Грибы, ягоды беру.
А медведь не спит,
Все на нас глядит.

На последних словах «медведь» выскакивает из «берлоги» и старается осалить убегающих в свой дом детей. Осаленный «медведем» игрок становится «медведем».

Тема 11. Подвижная русская народная игра «Гуси - лебеди» (3 часа)

На одном краю площадки чертой обозначается дом, в котором находятся гуси. На противоположном краю стоит пастух. Сбоку от дома логово, в котором находится волк. Остальное место — луг. Дети, исполняющие роли волка и пастуха, назначаются воспитателем, остальные изображают гусей. Пастух выгоняет гусей на луг, они пасутся на лугу, летают.

Пастух: Гуси, гуси!
Гуси (останавливаются и отвечают хором): Га, га, га!
Пастух: Есть хотите ?
Гуси: Да, да, да!
Пастух: Так летите!
Гуси: Нам нельзя,
Серый волк под горой
Не пускает нас домой.
Пастух: Так летите, как хотите,
Только крылья берегите!

Гуси, расправив крылья (вытянув в сторону руки), летят через луг домой, а волк, выбежав из логова, старается их поймать (коснуться рукой). Пойманные гуси идут в логово. После нескольких перебежек (по условию игры) подсчитывают пойманных волком гусей. Затем назначаются новые волк и пастух.

