

Рассмотрено на заседании педагогического совета.
 Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.



Приказ № 01-04-166 от « 02 » сентября 2024 г.

Недельный учебный план
 начального общего образования (1,2,3 класс)
 МБОУ Подгорновская СОШ № 17
 на 2024 - 2025 учебный год

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	---	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	---
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<i>Итого:</i>		20 ч	22 ч	22 ч	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русские народные игры		1	1	1	3
<i>Итого:</i>		1 ч	1 ч	1 ч	3
Учебные недели		33	34	34	101
Всего часов		693	782	782	2257
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 ч	23 ч	23 ч	67

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ Подгорновская СОШ № 17

Волохов П.А.

Приказ № 01/04-100 от « 02 » сентября 2024 г.

Годовой учебный план
начального общего образования (1,2,3 класс)
МБОУ Подгорновская СОШ № 17
на 2024 - 2025 учебный год

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	505
	Литературное чтение	132	136	136	404
Иностранный язык	Иностранный язык	---	68	68	136
Математика и информатика	Математика	132	136	136	404
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	---
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	101
	Музыка	33	34	34	101
Технология	Технология	33	34	34	101
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	202
<i>Итого:</i>		<i>660 ч</i>	<i>748 ч</i>	<i>748 ч</i>	<i>2156</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русские народные игры		33	34	34	101
<i>Итого:</i>		<i>33 ч</i>	<i>34 ч</i>	<i>34 ч</i>	<i>101</i>
Учебные недели		33	34	34	202
Всего часов		<i>693 ч</i>	<i>782 ч</i>	<i>782 ч</i>	<i>2257</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 ч	23 ч	23 ч	67

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

начального общего образования (1,2,3 класс)

МБОУ Подгорновская СОШ № 17

на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ №618-ФЗ от 19.12.2023 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 12. 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего и среднего общего образования с дополнениями от 31.03.2021 г. № 75-41-53; от 20.04.2021 года № 75 – 51 – 63»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ № 556 от 21.07.2023 г. «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 568 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 № 39 «О внесении изменений в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СанПин 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическое требование к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей» «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и Науки Красноярского края «1689 от 17.03.2011 г. «Об изучении правил дорожного движения»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения родных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 « О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 05-510 «О направлении информации» (об изучении родного языка как родного»);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018 г.;

- Приказ Роспотребнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Подгорновская СОШ № 17;

- Устав МБОУ Подгорновская СОШ № 17;

- Годовой календарный учебный график МБОУ Подгорновская СОШ № 17 на 2024-2025 учебный год.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе 21 час, во 2-3 классе 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 3-х уроках в середине учебной недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- отсутствие домашних заданий.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Образовательный процесс проводится во время учебного года, который делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2–3 классах выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Учебный год начинается 2 сентября. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели. Во 2-3 классе – 34 учебные недели. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные программы по всем предметам являются государственными. Основой для освоения ФГОС начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательная система «Школа России», реализуемая в начальной школе, ориентирована на овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования в среднем звене в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык и Литературное чтение. Основная цель обучения — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Иностранный язык. Предметная область реализуется предметом Иностранный язык (английский). Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Изучение «Информатики» на уровне начального общего образования осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов в рабочую программу учебного предмета «Математика».

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Искусство. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом Труд (технология). В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» на уровне начального общего образования учебный предмет и проектная деятельность обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей, формируют настойчивость и трудолюбие. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники будут заниматься с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы. На ступени начального общего образования учебный предмет позволяет ввести школьника в мир технологий, приобрести личный опыт как основу обучения и познания; получить первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; сформировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к труду и людям труда.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Предметная область предусматривает изучение предмета «Физическая культура», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на курс «Русские народные игры». Данная программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта, воспитанию здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры.

Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Подгорновская СОШ № 17». Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Во 2-3 классах проводится учителем на основании оценок школьника по обязательным формам контроля с учётом текущих оценок и выставляется в виде итоговой оценки в конце четверти. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Годовые оценки по предметам обязательной части учебного плана выставляются учителем на основании четвертных оценок. К формам проведения годовой аттестации обучающихся относятся: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тест, проверка техники чтения, собеседование и т.п. (*Приложение № 1 к учебному плану*). Итоговые оценки по предметам обязательной части учебного плана выставляются учителем на основании годовой оценки и оценки за промежуточную аттестацию. Итоговые оценки выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.

*Приложение № 1
к учебному плану*

Промежуточная аттестация обучающихся

Предметные области	Учебные предметы / классы	1 класс	2 класс	3 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное	Русский язык	Д	Д	Д
	Литературное чтение	ЧГ	ЧГ	ЧГ

чтение				
Иностранный язык	Иностранный язык	---	К/р	К/р
Математика и информатика	Математика	К/р	К/р	К/р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	П	П	П
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---
Искусство	Изобразительное искусство	П/р	П/р	П/р
	Музыка	Т	Т	Т
Технология	Труд (технология)	П	П	П
Физическая культура	Физическая культура	ИТ	ИТ	ИТ

Т – тест

К/р – контрольная работа

Д – диктант

ИТ – итоговое тестирование

П – проект

ЧГ – диагностическая работа по читательской грамотности

П/р – практическая работа