

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.



Учебный план
ФАООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4)
МБОУ Подгорновская СОШ № 17
на 2024-2025 учебный год

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
1. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2
4. Человек	Человек	3
	Домоводство	2
	Окружающий социальный мир	2
5. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	2
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
7. Технология	Профильный труд	3
8. Коррекционно-развивающие занятия		2
<i>Итого</i>		<i>24 ч</i>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</i>		<i>24 ч</i>
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные занятия	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	2
	Сенсорное развитие	2
	Двигательное развитие	2
	Предметно-практические действия	2
	Коррекционно-развивающие занятия	2
<i>Итого</i>		<i>10 ч</i>
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1
	«Орлята России»	2
	«Самоделкин»	2
	«Чудеса окружающего мира»	1
<i>Итого</i>		<i>6 ч</i>
<i>Итого</i>		<i>40 ч</i>

Пояснительная записка к учебному плану
ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4)
МБОУ Подгорновская СОШ № 17
на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года №4/15;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.20г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации работы в общеобразовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции”;
- Приказ МОиН РФ №1015 от 30 августа 2013 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ МО Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Устав МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Подгорновская СОШ № 17 на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году в школе продолжается обучение ученика 3 класса. Районной ПМПК рекомендовано обучение по ФАОП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4). Обучение данного ребенка организовано совместно с обучающимися общеобразовательного класса.

Ребенок обучается по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), в нее входит индивидуальный учебный план, который включает набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП. При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов, были учтены рекомендации, сформулированные в следующих документах: коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии

Енисейского района; психолого-педагогическая характеристика, составленная узкими специалистами за 2023-2024 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно - нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области. Их продолжительность составляет индивидуальные занятия - 20 мин., групповые занятия 35-40 мин. Коррекционные курсы:

- целью логопедических занятий является выявление речевых нарушений, фонематических нарушений, фонетикофонематических нарушений, дисграфии, дислексии и их устранение.
- психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

Внеурочная деятельность.

Реализуется через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

- **«Разговоры о важном»** - 1 час в неделю. Цикл классных часов, начавшийся в сентябре 2022 года, посвященный различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России.
- **«Орлята России»** - 2 часа в неделю. Проект помогает ориентировать ребёнка на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста. Ребята на протяжении всего учебного года выполняют задания по разным направлениям, трудятся вместе со своими родителями и педагогами.
- **«Самоделкины»** - 2 часа в неделю. Декоративное творчество является составной частью социального направления внеурочной деятельности в образовании. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов».

- **«Чудеса окружающего мира»** - 1 час в неделю. На занятиях организуется работа по изучению природы родного края, создаются условия для формирования его коммуникативных и социальных навыков, развития эмоциональной сферы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год согласно СИПР (декабрь, май) путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.