

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ Подгорновская СОШ № 17

Волохова Н.А.

Приказ № 01-04-100 от « 02 » сентября 2024 г.

Недельный учебный план
начального общего образования (4 класс)
МБОУ Подгорновская СОШ № 17
на 2024 - 2025 учебный год

Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю	Всего
		4 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<i>Итого:</i>		23 ч	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Итого:</i>		0 ч	0
Учебные недели		34	34
Всего часов		782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23 ч	23

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ Подгорновская СОШ № 17

Волохова П.А.

Приказ № 01-04-100 от « 02 » сентября 2024 г.

Годовой учебный план
начального общего образования (4 класс)
МБОУ Подгорновская СОШ № 17
на 2024 - 2025 учебный год

Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю	Всего
		4 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170
	Литературное чтение	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17
	Литературное чтение на родном языке	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
Технология	Труд (технология)	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68
<i>Итого:</i>		782 ч	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Итого:</i>		0 ч	0
Учебные недели		34	34
Всего часов		782 ч	782
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23 ч	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

начального общего образования (4 класс)

МБОУ Подгорновская СОШ № 17

на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ №618-ФЗ от 19.12.2023 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 12. 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего и среднего общего образования с дополнениями от 31.03.2021 г. № 75-41-53; от 20.04.2021 года № 75 – 51 – 63»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ № 556 от 21.07.2023 г. «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 568 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 № 39 «О внесении изменений в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- СанПин 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическое требование к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года №102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей» «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и Науки Красноярского края «1689 от 17.03.2011 г. «Об изучении правил дорожного движения»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения родных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 « О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»;

- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 05-510 «О направлении информации» (об изучении родного языка как родного»);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018 г.;

- Приказ Роспотребнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Подгорновская СОШ № 17;

- Устав МБОУ Подгорновская СОШ № 17;

- Годовой календарный учебный график МБОУ Подгорновская СОШ № 17 на 2024-2025 учебный год.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, который делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 4 классе выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ. Учебный год начинается 2 сентября. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 классов. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность учебного года составляет: в 4 классе - 34 учебные недели.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся в неделю соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам и составляет: в 4 классе – 23 часа. Для обучающихся 4 класса объем максимально допустимой нагрузки - не более 5 уроков. Продолжительность урока для 4 класса 45 минут.

4 класс		
1 урок	8.30 – 9.15	(перемена 10 мин.)
2 урок	9.25 – 10.10	(перемена 20 мин.)
3 урок	10.30 – 11.15	(перемена 20 мин.)
4 урок	11.35 – 12.20	(перемена 10 мин.)
5 урок	12.30 – 13.15	

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом не менее 20 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4 классе – 2 ч.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности, приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Характеристика общих целей обучения по предметной области и учебному предмету
Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык и Литературное чтение. Основная цель обучения — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Родной язык и Литературное чтение на родном языке – в 4 классе по 0,5 часа в неделю (1 ч в неделю в 1 полугодии и 1 ч в неделю во 2 полугодии соответственно). Направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной речи, на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Иностранный язык (английский). Основная цель изучения Иностранного языка – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область представлена учебным предметом Основы религиозных культур и светской этики. Основная цель его изучения – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учащиеся 4 класса совместно с родителями выбрали модуль «Основы светской этики».

Искусство. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом Труд (технология). В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» на уровне начального общего образования учебный предмет и проектная деятельность обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей, формируют настойчивость и трудолюбие. Программа начального общего образования

включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники будут заниматься с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться основам слесарного дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы. На ступени начального общего образования учебный предмет позволяет ввести школьника в мир технологий, приобрести личный опыт как основу обучения и познания; получить первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; сформировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к труду и людям труда.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебные программы по всем предметам являются государственными. Основой для освоения ФГОС начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательная система «Школа России», реализуемая в начальной школе, ориентирована на овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования в среднем звене в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Подгорновская СОШ № 17». Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

В 4 классе проводится учителем на основании оценок школьника по обязательным формам контроля с учётом текущих оценок и выставляется в виде итоговой оценки в конце четверти. Занятия части, формируемой участниками образовательного процесса и предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не оцениваются. Годовые оценки по предметам обязательной части учебного плана выставляются учителем на основании четвертных оценок. К формам проведения годовой аттестации обучающихся относятся: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тест, проверка техники чтения, собеседование и т.п. (*Приложение № 1 к учебному плану*). Итоговые оценки по предметам обязательной части учебного плана выставляются учителем на основании годовой оценки и оценки за промежуточную аттестацию. Итоговые оценки выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.

ООП НОО в 4 классе реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и проводится с перерывом не менее 30 минут после занятий урочной деятельностью.

*Приложение № 1
к учебному плану*

Промежуточная аттестация обучающихся

Предметные области	Учебные предметы / классы	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Д
	Литературное чтение	ЧГ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Т
	Литературное чтение	Т
Иностранный язык	Иностранный язык	К/р
Математика и информатика	Математика	К/р
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	П
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	П
Искусство	Изобразительное искусство	П/р
	Музыка	Т
Технология	Труд (технология)	П
Физическая культура	Физическая культура	ИТ

Т – тест

К/р – контрольная работа

Д – диктант

ИТ – итоговое тестирование

П – проект

ЧГ – диагностическая работа по читательской грамотности

П/р – практическая работа