

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.



И.о. директора МБОУ Подгорновская СОШ № 17

Волохова П.А.

Приказ № 01-04-100 от « 02 » сентября 2024 г.

Недельный учебный план
основного общего образования (5,6,7 классы)
МБОУ Подгорновская СОШ № 17
на 2024 - 2025 учебный год

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю			Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	---	10
	Алгебра	---	---	3	3
	Геометрия	---	---	2	2
	Вероятность и статистика	---	---	1	1
	Информатика	---	---	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	---	1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	---	---	2	2
	Химия	---	---	---	---
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	---	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	---	---	---	---
Итого:		27 ч	29 ч	30 ч	86 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Естественно-научные предметы	Физика	---	---	1	1
	Биология	---	---	1	1
Основы проектной деятельности		1	---	---	1
Математика и конструирование		1	1	---	2
Итого:		2 ч	1 ч	2 ч	5 ч
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов в год		986	1020	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами		29 ч	30 ч	32 ч	91 ч

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ Подгорновская СОШ № 17

Волохова П.А.
Приказ № 01-04-100 от « 02 » сентября 2024 г.

Годовой учебный план
основного общего образования (5,6,7 классы)
МБОУ Подгорновская СОШ № 17
на 2024 - 2025 учебный год

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136		510
	Литература	102	102	68		272
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102		306
Математика и информатика	Математика	170	170	---		340
	Алгебра	---	---	102		102
	Геометрия	---	---	68		68
	Вероятность и статистика	---	---	34		34
Общественно-научные предметы	Информатика	---	---	34		34
	История	68	68	68		204
	Обществознание	---	34	34		68
	География	34	34	68		136
Естественно-научные предметы	Физика	---	---	68		68
	Химия	---	---	---		---
	Биология	34	34	34		102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	---		68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34		102
	Музыка	34	34	34		102
Технология	Труд (технология)	68	68	68		204
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68		204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	---	---	---		---
<i>Итого:</i>		<i>918 ч</i>	<i>986 ч</i>	<i>1020 ч</i>		<i>2924 ч</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Естественно-научные предметы	Физика	---	---	34		34
	Биология	---	---	34		34
Основы проектной деятельности		34	---	---		34
Математика и конструирование		34	34	---		68
<i>Итого:</i>		<i>68 ч</i>	<i>34 ч</i>	<i>68 ч</i>		<i>170 ч</i>
Учебные недели		34	34	34		102
Всего часов в год		986 ч	1020 ч	1088 ч		3094
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами		29 ч	30 ч	32 ч		91 ч

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
основного общего образования (5,6,7 класс)

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Языком обучения является Русский язык. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ №618-ФЗ от 19.12.2023 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 570 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего и среднего общего образования с дополнениями от 31.03.2021 г. № 75-41-53; от 20.04.2021 года № 75 – 51 – 63»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ № 556 от 21.07.2023 г. «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 № 39 «О внесении изменений в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПин 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическое требование к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей» «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и Науки Красноярского края «1689 от 17.03.2011 г. «Об изучении правил дорожного движения»;
- Письмо Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения родных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 05-510 «О направлении информации» (об изучении родного языка как родного»);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018 г.;
- Приказ Роспотребнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
- Устав МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Подгорновская СОШ № 17 на 2024-2025 учебный год.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе 32 часа. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель. Продолжительность уроков – 45 мин. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Режим работы школы в 2024 – 2025 учебном году – одна смена. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Занятий урочной и внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Объем

домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа, в 6-7 классах – 2,5 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Для реализации учебного плана будут использованы учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ базового и уровня. При формировании учебного плана соблюдалась преемственность учебных планов и программ.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература».

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык и литература. Изучение предметной области — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

Данная предметная область отсутствует. Родной язык и родная литература не изучаются (на основании заявлений родителей учащихся 5-7 классов).

Предметная область «Иностранные языки».

Данная предметная область представлена учебными предметами: иностранный язык (английский). Основная цель изучения предметов в контексте нового федерального государственного образовательного стандарта определяется в тексте «фундаментального ядра содержания общего образования». Она состоит в развитии у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка». Второй иностранный язык не изучается (на основании заявлений родителей учащихся 5-7 классов).

Предметная область «Математика и информатика».

Данная предметная область представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. При изучении статистики школьники научатся вычислять среднее арифметическое значение, а при изучении теории вероятности — просчитывать закономерности и случайные события. Главная задача учителя информатики — дать знания о мире компьютеров и алгоритмов. Там проходят устройство компьютера, как устроены сети и как работают программы. Ещё изучают алгоритмическое мышление — то есть как последовательно решать проблемы, как работают системы, как найти эффективный способ организовать работу.

Предметная область «Общественно – научные предметы».

Данная предметная область представлена учебными предметами: история, обществознание, география. Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой Примерной программе по истории для 6-9 классов в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Предметная область «Естественно – научные предметы».

Данная предметная область представлена учебными предметами: биология, физика. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает

формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества. На углубленном уровне изучаются два предмета биология и физика в 7 классе. Курс физики углублённого уровня предполагает знакомство с широким кругом технических и технологических приложений изученных теорий и законов. При этом рассматриваются на уровне общих представлений и современные технические устройства, и технологии. Биологическая подготовка на углублённом уровне способствует развитию мотивации к изучению биологии, пониманию обучающимися научных принципов организации деятельности человека в живой природе, позволяет заложить основы экологической культуры, здорового образа жизни, способствует овладению обучающимися специальными биологическими знаниями, закладывающими основу для дальнейшего биологического образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Данная предметная область представлена учебным предметом: основы духовно-нравственной культуры народов России, который является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Основная цель изучения курса – формирование у подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область «Искусство».

Данная предметная область представлена учебными предметами: музыка, изобразительное искусство. Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.

Предметная область «Технология».

Данная предметная область представлена учебным предметом: труд (технология). Целью Концепции предметной области «Технология» является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Ведущей формой учебной деятельности в ходе освоения предметной области «Технология» является проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата». Именно проектная деятельность органично устанавливает связи между образовательным и жизненным пространством, имеющие для обучающегося ценность и личностный смысл. Разработка и реализация проекта в предметной области «Технология» связаны с исследовательской деятельностью и систематическим использованием фундаментального знания.

Программа по учебному предмету труд (технология) имеет модульную структуру: пять обязательных для изучения направлений и три модуля по выбору. Обязательные – «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». По выбору изучаются – «Животноводство», «Растениеводство».

Изучение предметной области «Технология» является основным средством реализации технологического образования обучающихся и формированием у них одного из направлений общей культуры личности – технологической культуры. Обеспечена интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе технологической подготовки, предметная интеграция в процессе изучения технологий на ознакомительном уровне (*Приложение № 2 к учебному плану*).

Предметная область «Физическая культура»

Данная предметная область представлена учебным предметом: физическая культура. Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и

основы безопасности жизнедеятельности» отражают понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья. Общеразвивающее направление физической культуры, направленное на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов. Реализуется через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов. Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Основы проектной деятельности» – 1 час в неделю 5 классе.

Учебный курс предназначен активно содействовать включению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, которая направлена на повышение компетенции подростков в предметной области определенных учебных дисциплин, развитию их способностей. Основа для проектирования: учебное пособие для ОО, авторы под редакцией Когана Е.Я.

- «Математика и конструирование» – по 1 часу в неделю в 5,6 классах.

Основная цель данного курса состоит в том, чтобы дать детям дополнительные знания по геометрии, развивать логическое мышление, дополнить образовательный процесс практической конструкторской деятельностью. Основа для проектирования: учебное пособие для ОО, авторы Волкова С.И. и др.

- «Физика» – 1 час в неделю 7 классе.

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на углубленном уровне.

- «Биология» – 1 час в неделю 7 классе.

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на углубленном уровне.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией.

Уровень компетентности обучающихся оценивается на основе требований образовательных стандартов с учетом психических и физических особенностей обучающихся и выражается в отметках по пятибалльной системе. Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** в форме и порядке, определенных «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Подгорновская СОШ № 17». Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценивание проводится учителем на основании оценок школьника по обязательным формам контроля с учётом текущих оценок и выставляется в виде итоговой оценки по четвертям. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Годовые оценки выставляются учителем на основании четвертных оценок. Для проведения итоговой промежуточной аттестации используются письменные, устные и комбинированные формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися. К основным формам промежуточной аттестации относятся: контрольные, лабораторные, практические, комплексные работы, тест, зачет, сочинение, изложение,

диктант, защита реферата или проекта, собеседование, устный ответ по теме и т.п. Итоговые оценки выставляются учителем на основании годовой оценки и оценки за промежуточную аттестацию. (Приложение № 1 к учебному плану).

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются: стартовая диагностика; выполнение учебных исследований и учебных проектов; промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач; защита индивидуального проекта.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Приложение № 1
к учебному плану

Промежуточная аттестация обучающихся

Предметные области	Учебные предметы / классы	5 класс	6 класс	7 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Д	Д	Д			
	Литература	С	С	С			
Иностранные языки	Иностранный язык	К/р	К/р	К/р			
Математика и информатика	Математика	К/р	К/р	---			
	Алгебра	---	---	К/р			
	Геометрия	---	---	К/р			
	Вероятность и статистика	---	---	К/р			
	Информатика	---	---	П/р			
Общественно-научные предметы	История	Т	Т	Т			
	Обществознание	---	Т	Т			
	География	П/р	П/р	П/р			
Естественно-научные предметы	Физика	---	---	П/р			
	Химия	---	---	---			
	Биология	П/р	П/р	П/р			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	П	П	---			
Искусство	Изобразительное искусство	П/р	П/р	П/р			
	Музыка	Т	Т	Т			
Технология	Труд (Технология)	П	П	П			
Физическая культура	Физическая культура	ИТ	ИТ	ИТ			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	---	---	---			

Т – тест

К/р – контрольная работа

П/р – практическая работа

Д – диктант

ИТ – итоговое тестирование

П – проект

С – сочинение

		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Управленческими			+ Обществознание История		
2	Медицинскими				+ Биология ОБЖ	
3	Информационными			+ Русский язык и литература		
4	Производства и обработки материалов	+ Модуль внеурочной деятельности				
5	Машиностроения					+ География
6	Биотехнологиями					+ Биология
7	Нанотехнологиями				+ Физика	
8	Производства продуктов питания	П	П	П	П	П
9	Сервиса	+ Модуль внеурочной деятельности			+ Иностранный язык Математика	
10	Транспортными					+ География
11	Строительства			+ Черчение		
12	Технологиями в области энергетики					+ География
13	Технологиями в области электроники			+ Физика		
14	Социальными	1-4 классы				
15	Технологиями работы с общественным мнением		+ Модуль внеурочной деятельности			+ Русский язык и литература
16	Социальными сетями как технологиями				+ Информатика	
17	Технологиями в сфере быта	П	П	П	П	П
18	Технологиями сельского хозяйства	П	П	П	П	П
19	Производственными технологиями		+ Модуль внеурочной деятельности		+ Химия	
20	Промышленными технологиями с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами				+ Информатика	
21	Аддитивные технологии	+ Модуль внеурочной деятельности				
22	Технологии цифрового производства в области обработки				+ Информатика	

	материалов					
23	Технологии умного дома и интернета вещей		+ Модуль внеурочной деятельности	+ Изобразительное искусство		

1. В 1-4 классах изучается технология:
 - **Социальные технологии**
2. На проектном уровне в 5-9 классах изучаются технологии:
 - **Производства продуктов питания**
 - **Технологиями в сфере быта**
 - **Технологиями сельского хозяйства**
3. Остальные технологии изучаются на ознакомительном уровне:
 - В 5,6 классах через модули внеурочной деятельности
 - В 7-9 классах через интеграцию в общеобразовательные предметы.