

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Подгорновская СОШ № 17

Волохова П.А.

Приказ № 01-04-100 от « 02 » сентября 2024 г.



**Учебный план**  
ФАООП УО (2 вариант)

(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

МБОУ Подгорновская СОШ № 17

на 2024-2025 учебный год

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Профильный труд	2
<i>Итого</i>		<i>24 ч</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Основы социальной жизни		3
Ручной труд		3
<i>Итого</i>		<i>6 ч</i>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</i>		<i>30 ч</i>
Коррекционные курсы	Развитие эмоционально-волевой сферы	1
	Предметно-практические действия	1
	Двигательное развитие	1
	Альтернативная коммуникация	1
<i>Итого</i>		<i>4 ч</i>
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1
	«Россия – мои горизонты»	1
	«Самоделкин»	3
	«Что такое хорошо, что такое плохо»	1
<i>Итого</i>		<i>6 ч</i>
<b><i>Итого</i></b>		<b><i>40 ч</i></b>

## Пояснительная записка к учебному плану

ФАООП УО (2 вариант)

(для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

МБОУ Подгорновская СОШ № 17

на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году содержание учебного процесса детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года №4/15;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Устав МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Подгорновская СОШ № 17 на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году в школе продолжается обучение ученицы 7 класса. Районной ПМПК рекомендовано обучение по *АООП ФГОС УО (2 вариант)*. Обучение данного ребенка организовано совместно с обучающимися общеобразовательного класса.

Ребенок обучается по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), в нее входит индивидуальный учебный план, который включает набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП.

При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов, были учтены рекомендации, сформулированные в следующих документах:

- коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии Енисейского района;
- психолого-педагогическая характеристика, составленная узкими специалистами за 2023-2024 учебный год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Направлена на изучение учебных предметов: основы социальной жизни, ручной труд.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области. Их продолжительность составляет индивидуальные занятия - 20 мин., групповые занятия 35-40 мин. Коррекционные курсы:

- целью логопедических занятий является выявление речевых нарушений, фонематических нарушений, фонетикофонематических нарушений, дисграфии, дислексии и их устранение.
- психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

#### Внеурочная деятельность:

Реализуется через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

- **«Разговоры о важном»** - 1 час в неделю. Цикл классных часов, начавшийся в сентябре 2022 года, посвященный различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России.
- **«Россия – мои горизонты»** - 1 час в неделю. Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ.
- **«Самоделкин»** - 3 часа в неделю. Декоративное творчество является составной частью социального направления внеурочной деятельности в образовании. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов».
- **«Что такое хорошо, что такое плохо»** - 1 час в неделю. Особенностью курса является воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

#### Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год согласно СИПР (декабрь, май) путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.