

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.



И.о. директора МБОУ Подгорновская СОШ № 17  
Волохова П.А.  
Приказ № 01-04-100 от « 02 » сентября 2024 г.

**Недельный учебный план**  
основного общего образования (8-9 классы)  
МБОУ Подгорновская СОШ № 17  
на 2024 - 2025 учебный год

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		Всего
		8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	---	---	---
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	---	---	---
Искусство	Изобразительное искусство	---	---	---
	Музыка	1	---	1
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
<i>Итого:</i>		31 ч	32 ч	63
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	---	0,5
	Родная литература	0,5	---	0,5
Математика и информатика	Вероятность и статистика	---	1	1
	Черчение	1	---	1
<i>Итого:</i>		2 ч	1 ч	3
Учебные недели		34	34	68
Всего часов в год		1122	1122	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами		33 ч	33 ч	66

Рассмотрено на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ Подгорновская СОШ № 17

Волохова П.А.  
Приказ № 01-04-100 от « 02 » сентября 2024 г.  
СОШ № 17

**Годовой учебный план**  
основного общего образования (8-9 классы)  
МБОУ Подгорновская СОШ № 17  
на 2024 - 2025 учебный год

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		Всего
		8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204
	Литература	68	102	170
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
	Вероятность и статистика	34	34	68
Общественно-научные предметы	Информатика	34	34	68
	История	68	68	136
	Обществознание	34	34	68
Естественнонаучные предметы	География	68	68	136
	Физика	68	102	170
	Химия	68	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология	68	68	136
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	34	-	34
Технология	Труд (технология)	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68
<i>Итого:</i>		1054 ч	1088 ч	2142
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	17	-	17
	Родная литература	17	-	17
Математика и информатика	Вероятность и статистика	-	34	34
	Черчение	34	-	34
<i>Итого:</i>		68 ч	34 ч	102
Учебные недели		34	34	68
Всего часов в год		1122 ч	1122 ч	2244
Максимально допустимая недельная-нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами		33 ч	33 ч	66

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану  
основного общего образования (8-9 класс)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ №618-ФЗ от 19.12.2023 г «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 570 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего и среднего общего образования с дополнениями от 31.03.2021 г. № 75-41-53; от 20.04.2021 года № 75 – 51 – 63;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ № 556 от 21.07.2023 г. «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 N 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего основного общего среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

- Приказ Министерства просвещения РФ №171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 2 декабря 2020 № 39 «О внесении изменений в Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПин 24.3648-20 «Санитарно – эпидемиологическое требование к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей» «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и Науки Красноярского края «1689 от 17.03.2011 г. «Об изучении правил дорожного движения»;
- Письмо Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения родных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 05-510 «О направлении информации» (об изучении родного языка как родного»);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденной на коллегии Министерства Просвещения от 24.12.2018 г.;
- Приказ Роспотребнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
- Устав МБОУ Подгорновская СОШ № 17;
- Годовой календарный учебный график МБОУ Подгорновская СОШ № 17 на 2024-2025 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов.

### **Обязательная часть**

#### ***Предметная область «Русский язык и литература»***

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык и литература. Изучение предметной области — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации.

#### ***Предметная область «Иностранные языки»***

Данная предметная область представлена учебными предметами: иностранный язык (английский) в 8-9 классах. Основная цель изучения предметов в контексте нового федерального государственного образовательного стандарта определяется в тексте «фундаментального ядра содержания общего образования». Она состоит в развитии у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка». Второй иностранный язык не изучается (на основании заявлений родителей учащихся 8-9 классов).

#### ***Предметная область «Математика и информатика»***

Данная предметная область представлена учебными предметами: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Содержание предмета «Вероятность и статистика» в 9 классе изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (добавление 1 ч).

#### ***Предметная область «Общественно – научные предметы»***

Данная предметная область представлена учебными предметами: история, обществознание, география. Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой Примерной программе по истории для 6-9 классов в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации. В содержание предмета «История» в 9 классе включено содержание по «Новейшей истории» в количестве 17 ч. путем уплотнения учебного материала.

#### ***Предметная область «Естественно – научные предметы»***

Данная предметная область представлена учебными предметами: физика, химия, биология. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества.

#### ***Предметная область «Искусство»***

Данная предметная область представлена учебными предметами: музыка. Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает осознание значения искусства и

творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами.

#### ***Предметная область «Технология»***

Данная предметная область представлена учебным предметом: труд (технология). Целью Концепции предметной области «Технология» является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Программа по учебному предмету труд (технология) имеет модульную структуру: пять обязательных для изучения направлений и три модуля по выбору. Обязательные - «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». По выбору изучаются - «Животноводство», «Растениеводство».

Изучение предметной области «Технология» является основным средством реализации технологического образования обучающихся и формированием у них одного из направлений общей культуры личности – технологической культуры. Обеспечена интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе технологической подготовки, предметная интеграция в процессе изучения технологий на ознакомительном уровне (*Приложение № 2 к учебному плану*).

#### ***Предметная область «Физическая культура»***

Данная предметная область представлена учебными предметами: физическая культура. Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» отражают понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

#### ***Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»***

Данная предметная область представлена учебным предметом: основы безопасности и защиты Родины. Содержание предмета представлено одиннадцатью модулями, которые непрерывно обеспечивают изучение предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования. Изучение предметной области в основной школе обеспечивает, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражают понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

#### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-9 классах:

- Черчение – 1 час в неделю в 8 классе

Направлен на усиление компонента учебного плана, для реализации двухчасовой программы по черчению, с целью обновления содержания технологического образования. Программа по черчению для 8-9 классов, авторы: Ботвинников А.Д. и др.

- Родной язык и родная литература - по 0,5 ч в неделю в 8 классе (1 ч в неделю в 1 полугодии, 1 ч в неделю во 2 полугодии соответственно)

Данная область представлена учебными предметами: русский родной язык и родная литература. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык. Изучение предметной области обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры,

включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

- Вероятность и статистика – 1 ч в неделю в 9 классе

Направлен на усиление компонента учебного плана, для реализации программы по предмету на уровне основного общего образования в полном объеме.

Нагрузка учащихся не превышает допустимой нормы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Занятий урочной и внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 8-9 классах – 3,5 часа.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Уровень компетентности обучающихся 7-9 классов оценивается на основе требований образовательных стандартов с учетом психических и физических особенностей обучающихся и выражается в отметках по пятибалльной системе. Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией** в форме и порядке, определенных «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ Подгорновская СОШ № 17». Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценивание проводится учителем на основании оценок школьника по обязательным формам контроля с учётом текущих оценок и выставляется в виде итоговой оценки по четвертям. Факультативные занятия, курсы по выбору части, формируемой участниками образовательного процесса и предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не оцениваются. Годовые оценки выставляются учителем на основании четвертных оценок. Для проведения итоговой промежуточной аттестации используются письменные, устные и комбинированные формы контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися. К основным формам промежуточной аттестации относятся: контрольные, лабораторные, практические, комплексные работы, тест, зачет, сочинение, изложение, диктант, защита реферата или проекта, собеседование, устный ответ по теме и т.п. Итоговые оценки выставляются учителем на основании годовой оценки и оценки за промежуточную аттестацию. (Приложение № 1 к учебному плану).

Обязательными составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся классов, участвующих в реализации ФГОС ООО, являются: стартовая диагностика; выполнение учебных исследований и учебных проектов; промежуточные и комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно – познавательных и учебно – практических задач; защита индивидуального проекта.

*Приложение № 1  
к учебному плану*

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю		
		8 класс	9 класс	
Обязательная часть				

Русский язык и литература	Русский язык				Д	Д	
	Литература				С	С	
Иностранные языки	Иностранный язык				К/р	К/р	
Математика и информатика	Математика				-	-	
	Алгебра				К/р	К/р	
	Геометрия				К/р	К/р	
	Вероятность и статистика				К/р	К/р	
	Информатика				П/р	П/р	
Общественно-научные предметы	История				Т	Т	
	Обществознание				Т	Т	
	География				П/р	П/р	
Естественнонаучные предметы	Физика				К/р	К/р	
	Химия				К/р	К/р	
	Биология				П/р	П/р	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				-	-	
Искусство	Изобразительное искусство				-	-	
	Музыка				Т	-	
Технология	Труд (технология)				П	П	
Физическая культура	Физическая культура				ИТ	ИТ	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				Т	Т	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и родная литература	Русский родной язык				Т	-	
	Родная литература				Т	-	
Математика и информатика	Вероятность и статистика				-	К/р	
Технология	Черчение				П/р	-	

Т – тест

К/р – контрольная работа

П/р – практическая работа

Д – диктант

ИТ – итоговое тестирование

П – проект

С – сочинение

*Приложение № 2  
к учебному плану*

		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
1	Управленческими			+ Обществознание История		
2	Медицинскими				+ Биология ОБЖ	
3	Информационными			+ Русский язык и литература		
4	Производства и обработки материалов	+ Модуль внеурочной деятельности				
5	Машиностроения					+ География
6	Биотехнологиями					+ Биология
7	Нанотехнологиями				+ Физика	
8	<b>Производства продуктов питания</b>	П	П	П	П	П
9	Сервиса	+ Модуль внеурочной			+ Иностранный язык	



		деятельности			Математика	
10	Транспортными					+ География
11	Строительства			+ Черчение		
12	Технологиями в области энергетики					+ География
13	Технологиями в области электроники			+ Физика		
14	Социальными	1-4 классы				
15	Технологиями работы с общественным мнением		+ Модуль внеурочной деятельности			+ Русский язык и литература
16	Социальными сетями как технологиями				+ Информатика	
17	<b>Технологиями в сфере быта</b>	П	П	П	П	П
18	<b>Технологиями сельского хозяйства</b>	П	П	П	П	П
19	Производственными технологиями		+ Модуль внеурочной деятельности		+ Химия	
20	Промышленными технологиями с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами				+ Информатика	
21	Аддитивные технологии	+ Модуль внеурочной деятельности				
22	Технологии цифрового производства в области обработки материалов				+ Информатика	
23	Технологии умного дома и интернета вещей		+ Модуль внеурочной деятельности	+ Изобразительное искусство		

1. В 1-4 классах изучается технология:
  - **Социальные технологии**
2. На проектном уровне в 5-9 классах изучаются технологии:
  - **Производства продуктов питания**
  - **Технологиями в сфере быта**
  - **Технологиями сельского хозяйства**
3. Остальные технологии изучаются на ознакомительном уровне:
  - В 5,6 классах через модули внеурочной деятельности
  - В 7-9 классах через интеграцию в общеобразовательные предметы.