

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Подгорновская средняя общеобразовательная школа №17»

Принято на заседании
Педагогического совета
от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №17

01.09.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
6,8,9 класс (ОВЗ)
«Что такое хорошо, что такое плохо»

Составитель: Егорычева Наталья Михайловна
учитель технологии

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «Что такое хорошо и что такое плохо» первого этапа обучения 6 -9 классов по духовно-нравственному направлению разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15;

Цель программы: развивать и воспитывать функционально грамотную личность, человека нравственного, культурного, усвоившего общечеловеческие и национальные ценности.

Задачи:

Образовательные: Обучать школьников всматриваться в мир, понимать людей, которые живут рядом, учить строить с ними отношения, основанные на нравственных законах.

Развивающие: Развивать самостоятельность в выборе нравственной позиции; способность различать нравственное и безнравственное. Развивать потребности в нравственном самосовершенствовании.

Воспитательные: Формировать нравственные качества личности ребёнка. Воспитывать у обучающихся культуру общения.

Коррекционные: Развивать мышление, память, речь, внимание. Корректировать личностные качества: доброту, взаимопомощь, коллективизм, взаимоуважение. Корректировать нормы поведения: уважение к старшим, дисциплинированность, умение вести себя в общественных местах.

Общая характеристика коррекционно-развивающего занятия «Что такое хорошо и что такое плохо».

Программа коррекционно-развивающих занятий «Что такое хорошо и что такое плохо» 6 класс представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся с понятиями характер, сочувствие, добро и зло. Нравственное развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями направлено на обеспечение их личностного и социокультурного развития, формирование нравственных чувств, нравственного сознания и поведения. Важными направлениями являются воспитание чувства уважения к окружающим, осмысление ответственности за свои действия, поступки, взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяет другой. Это делает работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Форма организации занятий : групповая.

Виды занятий: беседы, конкурсы, ролевые игры, экскурсии.

Место коррекционно-развивающего занятия «Что такое хорошо и что такое плохо» в учебном плане

Рабочая программа коррекционно - развивающих занятий «Что такое хорошо и что такое плохо» разработана для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класс. Срок реализации программы - 1 год (34 часа). Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия 30 мин. Рабочая программа коррекционно-развивающего занятия представлена в следующей таблице:

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Кол час за год
6 класс	34 недели	1	34

Личностные и предметные результаты.

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, памятникам истории, необходимости охраны;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни; владение навыками социально поддерживающего и развивающего поведения во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками;
- расширение круга общения, развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности, шефской помощи, трудоустройстве в будущем, в личностном развитии.

В результате реализации программы коррекционно-развивающего занятия «**Что такое хорошо и что такое плохо**» второго этапа обучения 6 класс должны быть предусмотрены следующие результаты, которые могут быть достигнуты обучающимися:

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- Знание традиций своей семьи и общеобразовательной организации, бережное отношение к ним;

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- Элементарные представления о различных профессиях;
- Осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- Начальные представления о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- Опыт социальной коммуникации.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- Элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- Опыт эстетических переживаний, наблюдений, эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Формы контроля

Игры-викторины, написание мини-сочинений, тестирование, занятия-практикумы, одобрение.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «Что такое хорошо и что такое плохо» включает в себя следующие разделы:

6 класс

Школа – мой второй дом:

- Обязанности учащихся.
- Правила, регулирующие отношения со сверстниками и взрослыми.
- Наши новые обязанности (дежурство по школе, столовой)
- Хороший человек- кто он?
- Есть в жизни пора золотая. День пожилого человека.
- Дорогие наши педагоги.
- Мое место в коллективе.
- Как помочь другу в беде?
- Что такое сочувствие к другому? Почему оно нужно.

Труд кормит – лень портит:

- Чему я должен научиться в этом году.
- Копилка добрых дел.
- Нам любое дело по плечу.

- Труд – основа жизни.
- Хорошо трудиться – всегда пригодиться.
- Про колосок и хлеба кусок.
- Я на работе у родителей. Чем могу помочь.

Красота человека:

- Красота- есть доброта.
- Тема добра и зла в сказках.
- Секреты Золушки.
- Как нужно ухаживать за собой.
- Умею дарить радость.
- Путешествие в страну чистых слов.
- Красота человека в его поступках.
- День, пахнувший мимозой.
- Доброе слово, что ясный день.
- Дружим с добрыми словами и поступками.

Наша страна:

- Моя родина – Россия.
- Моя малая Родина.
- Человек и космос.
- Мой дом – моя крепость.
- Великая дата в истории страны.
- Труженики тыла.
- Акция «Чистый двор, чистая улица»
- Подведение итогов работы за год. Инструктаж на летние каникулы

Тематическое планирование.

Количество часов	Раздел	Характеристика видов внеурочной деятельности обучающихся
6 класс		
9	Школа – мой второй дом.	Повторяют правила учащихся в школе(составление памятки). Учатся общаться со сверстниками и взрослыми, решение ситуационных задач Знакомятся с новыми видами дежурств(практикум). Знакомятся с понятиями «характер», «черты характера» на основе литературных героев

		<p>Знакомятся с историей праздника, формируются навыки уважительного отношение.</p> <p>Знакомятся с историей праздника, формируются навыки уважительного отношение к учителям и воспитателям</p> <p>Знакомятся с понятием «коллектив класса», выбор актива класса(анкетирование)</p> <p>Обсуждение жизненных ситуаций</p> <p>Знакомятся с понятием «сочувствие», применение литературных произведений</p>
7	Труд кормит – лень портит.	<p>Повторяют обязанности дежурного по школе, столовой и классу</p> <p>Обсуждение понятия «добрый поступок», написание мини-сочинения</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, уборка территории</p> <p>Высказывают свои мнения о пользе труда.</p> <p>Просмотр эпизодов сказок, обсуждение</p> <p>Закрепляют пословиц и поговорок о труде (игра-викторина)</p> <p>Обобщают знания о профессиях, составление мини-рассказа «Я помощник»</p>
10	Красота человека.	<p>Знакомятся с понятием «духовное богатство», уметь совершать добрые дела и поступки</p> <p>Просмотр и обсуждение сюжетов из сказок по данной теме</p> <p>Знакомятся с «секретами» ухода за собой</p> <p>Закрепляют полученные знания в практической деятельности</p> <p>Учатся создавать радостное настроение другому человеку(слово, улыбка, подарок)</p> <p>Знакомятся с этикетом общения</p> <p>Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь». Беседа по содержанию.</p> <p>Знакомятся с историей праздника, формируются навыки уважительного отношение к девочкам, женщинам, бабушкам.</p> <p>Разбираем конкретные и аналогичные ситуации из мультфильмов, видеосюжетов и рассказов.</p> <p>Акция «Добрый поступок»</p>
8	Наша страна.	<p>Закрепляются знания о символике России, управление государством, территориальные границы</p> <p>Знакомятся с понятием «малая Родина», составление рассказа.</p> <p>Знакомятся с историей праздника, выполняют рисунок.</p> <p>Знакомятся с понятием «родословное древо», составляют свою родословную.</p> <p>Экскурсия к памятнику</p> <p>Просмотр и обсуждение презентации</p> <p>Уборка закрепленных территорий и клумб.</p> <p>Проведение викторины. Инструктаж.</p>

Материально-техническое обеспечение

- ноутбук;
- проектор.

Список литературы

1. Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;
2. Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;
3. Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;
4. Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994;
5. Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;
6. Карнеги Д. «Как завоевывать друзей»;
7. Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности»,
8. ж. «Завуч начальной школы», №5, 2004.

Электронные ресурсы:

1. ФГОС Примерная программа воспитания и социализации обучающихся
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=958>
2. Сайт [uroki.net](http://www.uroki.net) для классного руководителя
<http://www.uroki.net/docklruk.htm>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Внеклассная работа.
<http://festival.1september.ru/subjects/20/>
4. Журнал «Начальная школа»
<http://www.n-shkola.ru/>
5. Газета «Начальная школа»
<http://nsc.1september.ru/index.php?year=2010&num=08>