

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подгорновская СОШ № 17
филиал ООШ д.Малобелая

*Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023
Протокол 1*

*«Утверждаю»
И.о директора школы
МБОУ Подгорновская СОШ №17
Терехина Л.А
«1» сентября 2023-09-25
Приказ №01-04-097*



Рабочая программа внеурочной деятельности
направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

«Юный волонтер»

7 класс

Составитель:
Учитель географии
Актуганова Валентина Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный волонтер» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (далее –ФЗ № 273);

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 -2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);

4. Стратегия развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

5. Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. N 1008);

7. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242«О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

8. Основной образовательной программы МБОУ Подгорновская СОШ № 17;

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Данная программа направлена на развитие умений вести дискуссию, предупреждать возникновение и разрешать возникшие конфликты.

Разделы программы: история волонтерского движения в мире и России; познаю себя и других; работа с документами; акции и конкурсы; пропаганда здорового образа жизни; благотворительная деятельность волонтера.

Говорить сегодня о волонтерском движении, как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом - безвозмездно помогать людям. Детство — время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Программа создана для создания условий для самореализации обучающихся, развития подросткового добровольческого движения, развития волонтерских способностей.

Актуальность программы в том, что она направлена на развитие нашего современного общества, которому необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Программа воспитывает активную жизненную позицию обучающихся через волонтерство.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность).

Возраст детей 12-15 лет.

Объём программы - Программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, (составляет 34 ч.).

Цель: развитие подросткового добровольческого движения. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
- обучение овладению основными практическими умениями в области социальных отношений;
- формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- обучение здоровому образу жизни обучающихся.

Развивающие:

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие умения организовывать волонтерскую деятельность;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей;

Воспитательные:

- воспитание доброты, духовного и физического совершенствования обучающихся;
- воспитание активной гражданской позиции;
- самостоятельности суждений;
- воспитание стремления помогать тем, кто нуждается в помощи;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Планируемые результаты.

К концу года обучающиеся должны знать:

- о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.
- правила поведения на занятиях;
- технику безопасности на занятиях;
- что такое волонтерская деятельность.

К концу года обучающиеся должны уметь:

- работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами;
- планировать волонтерскую деятельность;
- организовывать волонтерскую деятельность;
- оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие Инструктаж по Т.Б. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества).

Раздел 2. Формирование общих представлений о принципах волонтерского движения.
Теория: Основы волонтерской (добровольческой) деятельности. Кто такие волонтеры (добровольцы). Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев). В чём заключается волонтерский (Добровольский) труд. Особенности волонтерского (Добровольского) труда. Как работают волонтеры (добровольцы).

Практика: Разработка " Паспорта Волонтера" или Визитки " Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера" о распределение направлений деятельности, составление плана работы.

Раздел 3. История волонтерского движения в мире и России.

Теория: Знакомство с историей волонтерского движения в России и за рубежом. Знакомство с правами и обязанностями волонтеров. Знакомство с направлением и планом работы на год.

Практика: Из истории волонтерского движения в мире и России. Права и обязанности волонтеров. Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи.

Раздел 4. Познаю себя и других.

Теория: Знакомство с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Развитие навыков работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Обучение тренингам, что поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Способствовать развитию личностного потенциала обучающихся. Закрепление полученных теоретических знаний. Формирование коммуникативных способностей и готовности терпимо относиться к окружающим людям.

Практика: Тренинг «Познаю себя». «Мир вокруг меня».

Раздел 5. Работа с документами.

Теория: Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Обучение ведению документации волонтера, созданию различной печатной и видеопродукции для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Обучение оформлению личного портфолио.

Практика: Знакомство с правовыми актами и документами. Создание печатной продукции для проведения мероприятий.

Раздел 7. Роль самооценки и саморегуляции в жизни человека.

Теория: Изучаются факторы формирования самооценки с точки зрения психологов и педагогов, нормативные показатели уровня развития самосознания, основные показатели сформированности самооценки у подростков и юношей. Идет формирование интереса к самому себе и роли самооценки в жизни человека.

Практика: Проводится творческая работа с учащимися по составлению портрета своей личности. Анализ результатов. Разминочное упражнение «Моя индивидуальность», профилактические игры «Творческая личность», «Будь собой, но в лучшем виде».

Раздел 7. Участие в акциях и конкурсах.

Теория: Обучение составлению буклетов. Обучение разработки акций и мероприятий спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности. Обучение участию в конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Практика: Подвижные игры для младших школьников. Акции «Поздравь своего учителя», «Динамическая перемена», «День матери», «День чистоты» «Покормите птиц зимой», «Подари книгу библиотеке», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк». Операция «Зеленый класс».

Раздел 8. Пропаганда здорового образа жизни.

Теория: Беседа здоровом образе жизни. Знакомство с законами РФ касательно здравоохранения: базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучение правам ЗОЖ, проведению анкетирования и конкурсов рисунков с обучающимися, организации игр для младших школьников на переменах.

Практика: Безопасность школьников в сети интернет. «Употребление алкоголя – опасная болезнь». «Курить – здоровью вредить». «Осторожно! Наркотические вещества!» Какие привычки называют вредными? «Кто, если не мы!». «В здоровом теле - здоровый дух». «Школа за здоровый образ жизни».

Раздел 9. Благотворительная деятельность волонтера.

Теория: Беседа о людях, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Обучение оказанию им адресной помощи. Обучение реализации знаний, полученных ими в период подготовки на практике.

Практика: Шефство над памятником, павшим в ВОВ. Акция «Обелиск Победы». «Поделись улыбкой своей». Посещение одиноких пожилых людей.. «Я помню, я горжусь»-посещение семей ветеранов. Акция -создание газеты о тружениках тыла. Акция «Родное село -чистое село».

Раздел 10. Психология жизненного успеха.

Теория: Идет формирование ненавязчивого сознания и поведения подростков в условиях духовного возмужания. Обсуждение понятия «Цена жизни». Подготовка сочинений «Твоя жизненная позиция». Проводится урок – викторина по нравственному воспитанию (используются воспитательные возможности в рамках учебных дисциплин (русский язык и литература).

Практика: Проводится практическое занятие по алгоритму всероссийского учебно-методического курса «Мой выбор»

ПЛАН РАБОТЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО (ВОЛОНТЕРСКОГО) ОБЪЕДИНЕНИЯ

№ п/п	Разделы, темы	всего часов	дата	факт
1	Вводное занятие.	1		
2	Формирование общих представлений о принципах волонтерского движения.	1		
3	История волонтерского движения в мире и России. Акция «Чистый двор»	1		
4	Права и обязанности волонтеров .Посещение одиноких пожилых людей. Акция «Обелиск»	1		

5	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Совместное проведение мероприятия в СДК с.Малобелая к Дню пожилых людей.	1		
6	Тренинг "Познаю себя".	1		
7	Мир вокруг меня. Оказание помощи инвалидам.	1		
8	Знакомство с правовыми актами и документами.	1		
9	Создание печатной продукции для проведения мероприятий. Посещение одиноких пожилых людей.	1		
10	Роль самооценки и саморегуляции в жизни человека.	1		
11	Подвижные игры для младших школьников.	1		
12	Акция «Поздравь своего учителя».	1		
13	Акция « Письмо Солдату , участнику СВО».	1		
14	День матери.	1		
15	Акция «День чистоты».	1		
16	Акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»	1		
17	Акция «Подари книгу библиотеке».	1		
18	Акция «Георгиевская лента».	1		
19	Акция «Ветеран живет рядом».	1		
20	День Неизвестного солдата.	1		
21	Всероссийская акция «Блокадный хлеб».	1		
22	Акция «Письмо Победы».	1		
23	Акция «Письмо солдату» участнику СВО.	1		
24	Операция «Зеленый класс».	1		
25	Безопасность школьников в сети интернет.	1		
26	«Употребление алкоголя –опасная болезнь».Акция.	1		
27	«Курить –здоровью вредить».Акция.	1		
28	Акция«Осторожно! Наркотические вещества!»	1		
29	Какие привычки называют вредными?	1		
30	Шефство над памятником погибшим в ВОВ.	2		
31	Акция «Сирень Победы».	2		
32	Посещение одиноких пожилых людей.	1		
33	«Я помню, я горжусь» -посещение семей ветеранов.	1		
34	Акция - создание газеты о тружениках тыла .Итоги года	1		
	ИТОГО:	34		

Примечание: В течение года учащиеся ухаживают за памятником воинам, погибшим в Великой Отечественной войне. Оказывают помощь одиноким, престарелым людям.

Совместно проводится работа с Сельским клубом, администрацией села, с Советом ветеранов села Малобелая.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Подгорновская СОШ №17
филиал ООШ д.Малобелая

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023
Протокол 1

«Утверждаю»
И.о.директора школы
Подгорновская СОШ № 17
Терёхина Л.А.

1 сентября 2023-09-25
Приказ № 01-04-097

Рабочая программа
внеурочной деятельности,
направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
« Юный волонтер»
7 класс

Составитель:
Актуганова
Валентина Александровна

2023г.