

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
филиал МБОУ «Подгорновская СОШ № 17»
«ООШ д. Малобелая»

Принято
на заседании
педагогического совета
от 31.08.2023
Протокол № 1

«Утверждаю»
И.О. Директора МБОУ
Подгорновская СОШ № 17
Терехина Л.А.
01.09.2023 г.
Приказ №01-04-097

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«О России пою (военно-патриотическая песня)»
5 класс
(34 часа)

Составитель:
Ревенко О.Б.

2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная программа «О России пою» разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Конституция РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации);
2. Федеральным законом «Об образовании» № 273 -ФЗ 2019 (последняя действующая версия);
3. Международная конвенция «О правах ребенка» 1989 г.;
4. «Всеобщая декларация прав человека»;
5. Гражданский кодекс РФ;
6. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726- р);
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008);
8. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Воспитание патриота своей Родины во все времена является приоритетной задачей государства, а в настоящее время требует научного осмысления и выработки конкретной программы действий по созданию стройной системы патриотического воспитания и детей и подростков в государственных учреждениях дополнительного образования. В последние годы в силу разных причин – экономических и социальных, мало уделялось должного внимания организации свободного времени. В российском обществе значительно усилились националистические настроения, нигилизм, демонстративное отношение к взрослым, резко возросла молодежная и подростковая преступность. В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития гармоничной личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. С целью реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей патриотической программы заключается в развитии у воспитанников активного гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, к культуре, к себе как к здоровым и закалённым гражданам общества, готовым к труду и защите интересов Отечества.

Актуальность программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одно из самых актуальных задач нашего времени. Необходимо восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире.

Мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа. Верно, сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее». Но мы должны не только помнить, но и быть достойными их великого подвига.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью,

динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Думаю, что данная программа поможет привить детям чувство патриотизма, уважение к историческому прошлому страны, научит их отвечать за свои поступки, с любовью относиться к природе своей Родины и ценить памятники культуры.

Данная программа направлена на достижение следующих целей:

- возрождение национального самосознания;
- развитие личности воспитанника;
- сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей;
- идей преемственности поколений и исторической памяти.

Для достижения данных целей сформулированы следующие задачи:

- формирование личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту Отечества, на основе боевых традиций наших Вооруженных Сил, славного военноисторического прошлого России, многочисленных примеров мужества и героизма российских воинов, проявленных при защите Отечества;
 - формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны;
 - развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
 - приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитание патриотизма и формирование гражданственности;
 - профилактику асоциального поведения;
 - воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью, уважения к памяти погибших.
- Возраст детей, которым адресована данная дополнительная образовательная программа, 9 – 10 лет (3-4 классы).

Описание места программы в плане внеурочной деятельности:

Срок реализации программы - 1 год. Программа рассчитана на 34 часа в год. Режим занятий: 1 академический часа в неделю. Ведущей формой организации обучения является групповая.

Основной формой работы с учащимися является групповые занятия. Занятия могут проводиться в учебном кабинете, музее. Духовно-нравственная деятельность включает проведение экскурсий, викторин. Предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть и взрослые: родители, увлеченные люди, а также старшие учащиеся.

Общая характеристика

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта, еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию граждан с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с

консолидацией общества и подъемом патриотизма. В патриотическом воспитании стал полнее учитываться фактор многонационального общества: разнообразие национальных культур и их взаимное проникновение способствуют материальному и духовному прогрессу.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе.

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат целенаправленного длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста.

Патриотизм формируется под влиянием идейно-воспитательной работы в семье, дошкольном учреждении, в школе. Прежде всего, нужно заботиться о том, чтобы в сознании ребёнка, в его эмоциональной памяти запечатлелись детали окружающей природы, те любимые уголки, из которых постепенно складывается дорогой человеку мир. Школа и семья должна способствовать развитию у детей любви к Родине, начиная с воспитания любви к матери, отцу, родному уголку земли и кончая гордостью за Россию. Добиться этого можно только при условии системного воспитания, путём всестороннего воздействия на ребёнка.

Настоящая программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, потребностей и запросов участников образовательного процесса и создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Внеурочная деятельность духовно-нравственного направления способствует воспитанию чувства патриотизма. Данный вид деятельности позволяет детям познакомиться и усвоить нормы бережного отношения к истории, культуре, природе родного края. Без любви к своей малой Родине не может быть любви к своей стране.

Данная программа представляет собой вариант организации внеурочной деятельности духовно-нравственного направления учащихся начальной ступени общего образования.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельного, компетентного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, различными видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющих им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, различных видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств учащихся. В процессе использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни проявляются личностные качества и мировоззренческие установки учащихся, которые не подлежат контролю на уроке (в том числе понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и др.)

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры т.д.).

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Формами контроля и подведения итогов реализации данной программы являются:

- Фронтальная и индивидуальная проверка усвоения знаний
- выступления.
- викторины

Содержание занятий

Рассказ о начале Великой отечественной войне 1941 – 1945 годов. Фашистская Германия. Захватчики. «Весь народ, как один...». История песен войны и о войне. Гимн, его история.

Что такое оккупационный режим и как жили взрослые и дети на тех территориях, которые были завоеваны немцами. Дети-герои войны. Фильмы о войне.

Страшные голодные годы. Воспоминания «блокадников», «Дневник Тани Савичевой», «Дорога жизни». Битва за Москву. Моряки- герои.

Моя малая родина в годы войны. Освобождение и память. Бессмертный полк. Поэты и композиторы – о войне. Артисты – фронту. Золотые голоса для победы.

Проявление творческих способностей обучающихся. Рефлексия пройденного материала.

Календарно-тематическое планирование:

№ п\п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Тема занятия	Теоретич. часть	Практич. часть
1.			1	Гимны. Гимн России Сл.Сергей Михалков Муз.А.Александров	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
2.			1	Солдатская песня. Солдатушки Музыка и слова народные	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
3.			1	Яблочко Музыка и слова народные	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
4.			1	Солнечный круг Сл.Лев Ошанин Муз.Аркадий Островский	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
5.			1	Катюша Слова М. Исаковского Музыка М. Блантера	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
6.			1	Слова А. Пришельца, музыка: Д. Кабалевского - Наш край (То березка, то рябина)	Беседа, презент-я видео	Разучивание, исполнение
7.			1	Прощание славянки Сл.А.Федотов Муз.Вас.Агапкин	Беседа, презент-я, видео	Разучивание, исполнение
8.			1	Три танкиста Слова Бориса Ласкина Музыка– Даниил Покрасс и Дмитрий Покрасс.	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
9.			1	Смуглянка Слова Я. Шведова. Музыка А. Новикова	Беседа, презент-я видео	Разучивание, исполнение
10.			1	Лизавета сл.Евг.Долматовский, муз.Никита Богословский.	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
11.			1	Казаки в Берлине Музыка: Дмитрий и Даниил Покрасс Слова: Цезарь Солодарь	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
12.			1	Песенка фронтового шофёра Слова Б. Ласкина Музыка Б.Мокроусова	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
13.			1	Баллада о солдате Сл.М. Матусовский Музыка В. Соловьева-Седова	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
14.			1	День Победы Сл.В.Харитонов Музыка: Тухманов Д.	Беседа, презент-я видео	Разучивание, исполнение

15.		1	Сл.Константин Ваншенкин Алёша	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
16.		1	Стихи - Евгений Агранович Музыка - Рафаил Хозак Вечный огонь (От героев былых времён)	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
17.		1	Священная война Сл.Василий Лебедев- Кумач Музыка: А. Александров	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
18.		1	Майский вальс Сл.М.Ясень Музыка Игорь Лученок	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
19.		1	Огонек Музыка народная. Слова М. Исаковского	Беседа, презент-я	Разучивание, исполнение
20.		1	На безымянной высоте Музыка: В. Баснер, Слова: М. Матусовский.	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
21.		1	Марш защитников Москвы Музыка Б.Мокроусов, Слова А. Сурков.	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
22.		1	Моя Москва (Дорогая моя столица) Слова Марк Лисянский, Сергей Агранян Музыка Исаак Дунаевский	Беседа, презент-я	Разучивание, исполнение
23.		1	Нам нужна одна победа Слова и музыка Б. Окуджавы	Беседа, презент-я видео	Разучивание, исполнение
24.		1	Варяг Музыка: А.Турищев Слова: Рудольф Грейнци, пер. Е.Студенская	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
25.		1	Амурские волны Музыка Макса Кюсса. Слова К. Васильева, С. Попова	Беседа, презент-я	Разучивание, исполнение
26.		1	Вперёд, Россия Сл. и муз. Олег Газманов	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
27.		1	Родина моя. Муз. Давид Тухманов Сл.Роберта Рождественского	Беседа, презент-я видео	Разучивание, исполнение

28.			1	Москва майская Муз. Дмитрий и Даниил Покрассы, слова— Василий Лебедев-Кумач	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
29.			1	Служить России. Сл. Илья Резник Муз. Эдуард Ханок	Беседа, презент-я видео/	Разучивание, исполнение
30.			1	Марш десантников. Слова Дербенев Л., муз. Зацепин А.	Беседа, презент-я	Разучивание, исполнение
31.			1	Музыка: Андрей Петров Слова: Геннадий Шпаликов. А я иду шагаю по Москве	Беседа, презент-я видео	Разучивание, исполнение
32.			1	Идет солдат по улице Музыка: Владимир Шаинский Слова: Михаил Танич	Беседа, презент-я/ видео	Разучивание, исполнение
33.			1	С чего начинается Родина Муз. Вениамина Баснера слова Михаила Матусовского	Беседа, презент-я Видео/	Разучивание, исполнение
34.			1	Викторина	Презент-я	исполнение

Методическое обеспечение программы:

Материально-техническое оснащение занятий:

1. Компьютер.
2. Экран / интерактивная доска
3. DVD-видео, телевизор

Дидактический материал представлен:

1. презентации о ВОВ.
2. видеотрегменты фильмов о войне, видеохроника.
3. фотографии с изображением исторических памятников, героев.
4. аудиозаписи песен и музыки

Список литературы:

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва, 2010.
4. Токаренко Е., Ермолина Н. «С чего начинается Родина...», азбука юного гражданина, 2001.
5. Андреев М.С. «Живая память. К 65-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Города-герои», Москва, 2010
6. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
7. Григорьев Д.В., Степанов В.П. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2010.-223с.- (Стандарты второго поколения).
8. Луговинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи: концепция, программа, организационно-методические основы: пособие для педагогов, руководителей образовательных учреждений и организаторов работы с молодежью. - М.: АПК и ПРО, 2001.
9. .Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. - СПб.: Каро, 2004. - 224 с