



Утверждаю.
Директор МБОУ Подгорновская СОШ № 17
Ф.М. Барахтин
«05» сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБОУ ПОДГОРНОВСКАЯ СОШ № 17**

Принята на заседании
методического совета.
Протокол № 1
от 03 сентября 2018г.

Пояснительная записка

Методическая тема школы: «Самостоятельное успешное усвоение учащимися новых знаний, умений и компетенций, включая умение учиться, как результат освоения обучающимися универсальных учебных действий (УУД)». Она включает в себя следующие предметные и методические умения:

- использование системно-деятельностного подхода на уроках, занятиях;
- проведение имитационного урока или фрагмента урока;
- анализ урока, занятия;
- самоанализ урока, занятия;
- разработка проекта, урока, занятия;
- защита проекта, урока, занятия;
- систематизация предметного и надпредметного содержания;
- выполнение итоговых работ;
- выступление с лекцией, докладом, рефератом, сообщением;
- умение использовать информационные системы обучения;
- умение работать с документами.

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации разноуровневого, разновозрастного обучения учащихся, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося.

Задачи:

- продолжить работу по повышению качества обучения;
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- проводить работу по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий: коллективных способов обучения, модульного обучения, метода проектов, технологии критического мышления и отдельных элементов различных технологий;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к краевым контрольным работам, ОГЭ, ЕГЭ;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах;
- проводить работу, направленную на профессиональное становление молодых учителей.

Актуальность:

Качество знаний учащихся достигается при наличии педагогов, постоянно совершенствующих свое мастерство. Так как конкретного ученика воспитывает конкретный учитель, а значит, качество знаний каждого ученика будет зависеть от качества профессиональной подготовленности и мастерства каждого учителя. Поэтому важнейшим направлением в самообразовании учителя является повышение квалификации, переосмысление содержания и методов своей работы в свете требований педагогической и психологической науки. А самообразование педагога дает положительные результаты в том случае, если оно ведется целенаправленно, планомерно и систематически.

Пути реализации:

- самообразование педагогов;
- работа в творческих группах, участие в работе педагогических сообществ, таких как методические объединения, семинары;
- участие педагогов в конкурсах, фестивалях, педагогических мастерских;
- аттестация педагогов;
- система непрерывного образования через курсовую подготовку.

<i>Основные</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------	--------------------------------	--------------	----------------------

<i>направления</i>			
Организация курсовой подготовки учителей.	1.Формирование банка данных педагогов. 2.Выявление потребностей педагогов (составление ИОП). 3.Составление заявки на курсы ПК. 4.Получение от РУО плана – графика курсовой подготовки. 5.Корректировка графика прохождения курсовой подготовки педагогами. 6.Организация курсовой подготовки.	сентябрь сентябрь 1 раз в полугодие ежемесячно согласно графику в течение года	завуч руководители ШМО завуч завуч завуч завуч
Организация аттестации учителей.	1.Инструктивно-методическое совещание с целью ознакомления педагогов с Положением об аттестации. 2.Сбор заявлений аттестующихся. 3.Формирование банка данных педагогов. 4.Составление заявки на аттестацию педагогов. 5.Корректировка плана-графика аттестации учителей. 6.Организация аттестации.	апрель, сентябрь апрель-июнь сентябрь апрель, июнь согласно графику в течение года	завуч завуч завуч завуч завуч
Организация работы с молодыми специалистами.	1.Формирование банка данных педагогов. 2.Составление плана работы с молодыми специалистами на учебный год. 3.Организация работы согласно плану.	сентябрь октябрь в течение года	завуч завуч, руководители ШМО руководители ШМО
Организация и проведение педагогической учёбы через педсоветы, школьные и районные семинары.	Согласно планов работы школы, РУО.	в течение года	завуч, руководители ШМО
Создание проблемных и творческих групп.	1.Выявление потребностей педагогов (составление ИОП). 2.Собеседование с педагогами, выявление их интересов, создание проблемных и творческих групп. 3.Составление планов работы рабочих групп. 4.Организация работы согласно плану.	сентябрь в течение года	руководители ШМО руководители ШМО руководители творческих групп
Выявление, поддержка и распространение передового	Взаимопосещение уроков. Открытые уроки. Мастер-классы. Посещение уроков педагогов	Согласно плану методической работы школы	руководители ШМО, завуч

педагогического опыта.	администрацией школы.		
Работа школьных предметных МО.	1.Определение предметных ШМО и назначение руководителей ШМО на учебный год. 2.Корректировка планов работы ШМО. 4.Организация работы согласно плану.	август сентябрь в течение года	администрация школы руководители ШМО
Работа методсовета (МС)	1.Назначение руководителя МС на учебный год. 2.Корректировка плана работы МС. 4.Организация работы согласно плану.	август сентябрь	администрация школы руководители ШМО, завуч руководитель МС
Организация методических консультаций для учителей в школе и РМЦ.	Согласно плану работы школы, РУО.	в течение года	руководители ШМО
Самообразовательная работа педагогов.	1.Выявление потребностей педагогов (составление ИОП).	сентябрь	руководители ШМО
Участие в профессиональных конкурсах.	Согласно плану работы РУО.	в течение года	завуч, руководители ШМО

Предполагаемый результат:

- вовлечение учителей в творческую деятельность и различного рода методические мероприятия;
- повышение качества образования.

План – график повышения квалификации педагогов

<i>2018-2019 учебный год</i>	
<p>Педагог-библиотекарь, математика – Солдатова Л.В. Химия – Карпузович П.В. Литература – Волохова П.А., Ревенко О.Б. Искусство – Анцигина С.В. История – Тюрюмина М.А. Сопровождение учащихся с ОВЗ – Абраменок Н.А. Математика – Козулин О.А., Котлячкова О.Н., Терехина Л.А., Фоминых Д.П. Биология, ОБЖ – Актуганова В.А. Заочное обучение – Бродникова Е.В. (5 курс) Внеурочная деятельность – по необходимости ДО – по необходимости Оказание первой помощи пострадавшим – по необходимости</p>	
<i>2019-2020 учебный год</i>	
<p>Физическая культура – Фоминых Д.П. ОБЖ - Анцигина С.В. Литература – Бавтута О.Н., Сумкина О.М. Обществознание – Тюрюмина М.А. Начальные классы – Овчинникова Л.М. Иностранный язык – Сумкина О.М. Сопровождение учащихся с ОВЗ – Овчинникова Л.М. Внеурочная деятельность – по необходимости ДО – по необходимости Оказание первой помощи пострадавшим – по необходимости</p>	
<i>2020-2021 учебный год</i>	
<p>Физика – Котлячкова О.Н. Обществознание – Иванова Т.А. Химия – Ряжки А.С. Внеурочная деятельность – по необходимости ДО – по необходимости Сопровождение учащихся с ОВЗ – по необходимости Оказание первой помощи пострадавшим – по необходимости</p>	

