

Аналитическая справка по результатам мониторинга в рамках внутренней оценки системы оценки качества образования

1. Вводная часть:

1	Предмет изучения	ООП ДОО ссылка на сайте: oop_do_23-24.pdf (gosuslugi.ru)
2	Сроки изучения	14-15.04.2024г.
3	Цель изучения	соответствие ООП ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе
4	Программа изучения	цели, содержание, применяемые методики, формы организации образовательного процесса в ДГ
5	Состав комиссии	Руководитель группы: Терехина Л.А., зам.дир.по УВР; Руднева Н.А., воспитатель; Козулина Д.Г., зам. дир. по ВМР; Перунина Н.Н., рук. ШМО учителей нач. классов

2. Аналитическая часть:

Методы и средства сбора данных: диагностическая карта.

По результатам экспертизы выявлено:

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ дошкольное образование является первым уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Дошкольная группа школы осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми. ООП ДОО является нормативным управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик, форм организации образовательного процесса в ДГ.

Содержание Программы в соответствии с требованиями включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

1. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

2. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

3. Организационный раздел В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Концептуальным для основной образовательной программы является личностно ориентированный подход в развитии и воспитании детей. При этом используются, как ставшие традиционными методы работы с детьми, взятые коллективом из примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», так и новые для педагогического коллектива технологии. Формы работы специфичны для каждой возрастной группы. Прежде всего, в младшем дошкольном возрасте решается задача формирования доверия к взрослому, как к источнику помощи, защиты и поддержки; на его основе возникает привязанность. В старшем дошкольном возрасте формируется отношение ребёнка к взрослому, как к человеку, который может ввести его в мир, пока недоступный непосредственному восприятию. Отношение к взрослому формируется, как к авторитету в сфере знаний и культуры, навыков и способов деятельности. Это является предпосылкой формирования в дальнейшем позиции ученика.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
- познавательно исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: - восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Программа предусматривает организацию:

- образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; - самостоятельной деятельности детей:
- процесса взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Построение образовательного процесса предполагает использование адекватных возрасту форм работы с детьми, преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций и прочее. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра, которая представлена, как важнейшее средство социализации ребенка. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Вариативность содержания дошкольного образования достигается через разнообразие образовательных программ, уже существующих в российском образовательном пространстве и разработанных педагогами ДОО.

Вывод, рекомендации:

1. Соответствие ООП ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет 70%.
2. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).
3. Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»), также включить в данный раздел направления и задачи коррекционно – развивающей работы.
4. При разработке ООП ДОО в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить неполное соответствие указанных выше пунктов.

Дата составления: 15.04.2024г.

Председатель комиссии  Л.А.Терехина