

Аналитическая справка по результатам мониторинга в рамках внутренней оценки системы оценки качества образования

1. Вводная часть:

1	Предмет изучения	качество обеспечения здоровья, безопасности и обеспечение качества по присмотру и уходу
2	Сроки изучения	04.12.2024 -06.12.2024г.
3	Цель изучения	анализ качества обеспечения здоровья и безопасности, присмотра и ухода за воспитанниками ДГ
4	Программа изучения	1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. 2. Обеспечение комплексной безопасности в ДГ. 3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.
5	Состав комиссии	Терехина Л.А. зам. дир. по УВР, Козулина Д.Г., зам. дир. по ВМР, Руднева Н.А., воспитатель Перунина Н.Н. рук.ШМО учителей нач.классов.

2. Аналитическая часть:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В ДГ проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В ДГ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

2. Обеспечение комплексной безопасности в ДГ.

В ДГ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДГ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДГ (положения, инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, журналы, схемы охраны, графики дежурств). В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). В ДГ имеется система видеонаблюдения.

3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В ДГ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей; обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). Утвержден режим питания в соответствии с возрастом детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. В ДГ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группе; осуществляется регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Вывод, рекомендации:

1. Дополнить локальные акты: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний, зимний, осенний и весенний периоды», «Инструкция для воспитателей по охране жизни и здоровья детей, по организации экскурсий, прогулок за пределы детского сада», «Инструкция по пожарной безопасности в дошкольной группе».
2. Включить в работу формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
3. Воспитателям группы пройти обучение по программам «Здоровое питание дошкольников», «Оказание первой помощи пострадавшим» в срок до 01.02.2025г.
5. Придерживаться утвержденного режима проветривания игровой комнаты, осуществлять контроль по соблюдению питьевого режима.
6. Обеспечить наличие у детей спортивной одежды.
7. Наряду с традиционными технологиями использовать и коррекционные технологии: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы, гимнастика для глаз, гимнастика пробуждения, музыкотерапия, песочная терапия, игры на координацию речи с движением.

Дата составления: 5.12.2024г.

Председатель комиссии: Л.А. Терехина Терехина Л.А