

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
в рамках внутренней оценки системы оценки качества образования**

1. Вводная часть:

1	Предмет изучения	качество взаимодействия с семьей
2	Сроки изучения	12.11-15.11.2024г.
3	Цель изучения	контроль вовлечения родителей в работу педагогической деятельности и их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе.
4	Программа изучения	процесс и функции взаимодействия ДОС с семьей
5	Состав комиссии	Терехина Л.А., зам.дир.по УВР; Козулина Д.Г., зам.дир по ВМР; Руднева Н.А., воспитатель; Перунина Н.Н., рук.ШМО учителей нач.классов.

2. Аналитическая часть:

Методы и средства сбора данных: анкетирование, анализ анкет по направлениям:

1. Участие семьи в образовательной деятельности.
2. Удовлетворенность родителей работой ДГ.
3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Возрастные группы: все воспитанники ДГ (17 воспитанников, 11 семей).

Количество опрошенных родителей: 11 человек (100 %).

Результаты анкетирования: заполнен сводный лист по результатам анкетирования в целом по ДГ.

По результатам анкетирования выявлено:

1. "Участие семьи в образовательной деятельности".

Отрицательные: родители отметили, что частично знакомы с образовательной программой, реализуемой в ДГ; информацию о нормативно-правовых документах используемых в работе ДГ получают по запросу; не в полном объеме получают информацию о содержании образовательного процесса ДГ.

Положительные: родители подтвердили, что в ДГ осуществляется взаимодействие с родителями, организуются совместные мероприятия, в рамках которых родители являются их активными участниками.

2. "Удовлетворенность образовательными услугами".

Отрицательные: родители не удовлетворены развитием ребенка в ДГ по познавательному, речевому развитию;

Положительные: родители считают, что применяемые воспитателями формы, методы обучения и воспитания в полной мере способствуют повышению качества образования ребенка родители полностью удовлетворены развитием ребенка в ДГ по социально коммуникативному развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию; удовлетворены психическим и физическим развитием; считают оптимальной нагрузку на ребенка в детском саду, удовлетворены развитием способностей и творческого потенциала ребенка; считают, что ребенку нравится питание в детском саду, но есть претензии к перечню и подаче блюд

3. "Индивидуальная поддержка семьи".

Отрицательные: нет.

Положительные: по необходимости родители обращались к специалистам ДГ за психолого-педагогической, методической или консультативной помощью и удовлетворены оказанными услугами.

Вывод, рекомендации:

1. Усилить работу по ознакомлению родителей (100%) с образовательными программами,

реализуемыми в ДГ, на родительских собраниях воспитателям осветить данный вопрос.

2. Информацию о содержании и реализации образовательного процесса ДГ освещать в сети Интернет (в официальной группе школы ВКонтакте).

3. Взять на контроль развитие ребенка в ДГ по познавательному, речевому развитию, внести коррективы в образовательную деятельность.

4. Рассмотреть претензии родителей по подаче блюд, исправить замечания.

Дата составления: 14.11.2024г.

Председатель комиссии:  Л.А.Терехина