

**Аналитическая справка по результатам мониторинга  
в рамках внутренней оценки системы оценки качества образования**

**1. Вводная часть:**

1	Предмет изучения	психолого-педагогические условия
2	Сроки изучения	07.10.2024- 11.10.2024г.
3	Цель изучения	анализ психолого-педагогических условий
4	Программа изучения	взаимодействие воспитателей, воспитанников, родителей (законных представителей); документация педагогических работников
5	Состав комиссии	Руководитель группы- Терехина Л.А Члены рабочей группы: Руднева Н.А. Козулина Д.Г.

**2. Аналитическая часть:**

**2.1. Взаимодействие воспитателей, воспитанников, родителей (законных представителей):**

В дошкольной группе разработан план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогических работников. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития решается в трех направлениях: работа по организации взаимодействия с семьей, повышением педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в совместную деятельность. Принципами взаимодействия с родителями является: доброжелательный стиль общения педагогов с родителями, индивидуальный подход, сотрудничество, а не наставничество. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы: родительские собрания, беседы, консультации, наглядно-информационные (выставки, стенды, ширмы, папки-передвижки), анкетирование, организация дней открытых дверей, совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках и т.п.

Воспитатели владеют методикой дошкольного образования и воспитания, учитывают возрастные особенности детей дошкольного возраста, подбирают умственные, физические и эмоциональные нагрузки согласно возрасту воспитанников.

В группе поддерживается доброжелательная обстановка.

**Вывод, рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию эффективной системы взаимодействия воспитателей, воспитанников и их родителей (законных представителей) посредством использования в работе как традиционных, так и нетрадиционных форм работы.
2. Нацеливать все занятия, проводимые педагогическим работниками, на воспитание, обучение, охрану и укрепление здоровья и физического развития ребенка, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни. Обратить особое внимание на охрану и укрепление здоровья, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни (проветривание помещения, перестановка мебели в комнате, внешний вид воспитанников).
3. Продолжить работу по формированию профессионального взаимодействия педагогов с детьми и их родителями.

Дата составления: 11.10.2024

Председатель комиссии: *Л.А. Терехина*