

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
в рамках внутренней оценки системы оценки качества образования**

1. Вводная часть:

1	Предмет изучения	качество взаимодействия с семьей
2	Сроки изучения	07-10.11.2023г.
3	Цель изучения	контроль вовлечения родителей в работу педагогической деятельности и их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе.
4	Программа изучения	процесс и функции взаимодействия ДОО с семьей
5	Состав комиссии	Козулина Д.Г., социальный педагог Попова Н.Ю., педагог-организатор Руднева Н.А., воспитатель Лукьяненко Т.А., воспитатель

2. Аналитическая часть:

Методы и средства сбора данных: анкетирование, анализ анкет по направлениям:

1. Участие семьи в образовательной деятельности.
2. Удовлетворенность родителей работой ДГ.
3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Возрастные группы: все воспитанники ДГ (16 воспитанников, 10 семей).

Количество опрошенных родителей: 10 человек (100 %).

Результаты анкетирования: заполнен сводный лист по результатам анкетирования в целом по ДГ.

По результатам анкетирования выявлено:

1. "Участие семьи в образовательной деятельности".

Отрицательные: родители отметили, что не знакомы с образовательной программой, реализуемой в ДГ; не получают информацию о нормативно-правовых документах, используемых в работе ДГ; не получают в полном объеме информацию о содержании образовательного процесса ДГ.

Положительные: родители подтвердили, что в ДГ осуществляется взаимодействие с родителями, организуются совместные мероприятия, в рамках которых родители являются их активными участниками.

2. "Удовлетворенность образовательными услугами".

Отрицательные: родители считают, что применяемые воспитателями формы, методы обучения и воспитания не в полной мере способствуют повышению качества образования ребенка; родители не удовлетворены развитием ребенка в ДГ по познавательному, речевому развитию; считают, что ребенку нравится питание в детском саду, но есть претензии к перечню и подаче блюд.

Положительные: родители полностью удовлетворены развитием ребенка в ДГ по социально коммуникативному развитию, художественно-эстетическому и физическому развитию; удовлетворены психическим и физическим развитием; считают оптимальной нагрузку на ребёнка в детском саду; удовлетворены развитием способностей и творческого потенциала ребенка.

3. "Индивидуальная поддержка семьи".

Отрицательные: нет.

Положительные: родители обращались к специалистам ДГ за психолого-педагогической, методической или консультативной помощью и удовлетворены оказанными услугами.

Вывод, рекомендации:

1. Усилить работу по ознакомлению родителей (100%) с образовательными программами, реализуемыми в ДГ, на родительских собраниях воспитателям осветить данный вопрос, разработать информационные материалы для родительских уголков.
2. Информацию о содержании и реализации образовательного процесса ДГ освещать в сети Интернет (в официальной группе школы ВКонтакте).
3. Взять на контроль развитие ребенка в ДГ по познавательному, речевому развитию, внести коррективы в образовательную деятельность.
4. Рассмотреть претензии родителей по подаче блюд, исправить замечания.

Дата составления: 14.11.2023г.

Председатель комиссии:

Козулина Д.Г. Козу