

## Аналитическая справка по результатам мониторинга в рамках внутренней оценки системы оценки качества образования

### 1. Вводная часть:

1	Предмет изучения	качество дошкольного образования для детей с ОВЗ
2	Сроки изучения	05.02.2024 - 08.02.2024
3	Цель изучения	установить соответствие качества дошкольного образования для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями
4	Программа изучения	качество услуг по присмотру и уходу по показателю: организация образования детей с ОВЗ в группе
5	Состав комиссии	Терехина Л.А., зам.дир. по УВР Руднева Н.А., воспитатель Лукьяненко Т.А., воспитатель Анцигина С.В., педагог- психолог Козулина Д.Г., учитель-дефектолог Попова Н.Ю., учитель-логопед

### 2. Аналитическая часть:

Методы и средства сбора данных: наблюдение, оценочные карты, анализ полученных данных.

1. организация образования детей с ОВЗ в группе;
2. инклюзия в группе;
3. специальная работа с детьми с ОВЗ.

По результатам работы выявлено:

В дошкольной группе МБОУ Подгорновская СОШ № 17 разработана адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) для ребенка с тяжелыми нарушениями речи. Ребенок посещает разновозрастную группу.

В группе и на ее территории создана оптимальная развивающая среда, которая выстроена с учетом возрастных, индивидуальных возможностей и особенностей ребенка с ОВЗ.

Ребенок нуждается в психолого-медико-педагогической помощи учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога- психолога. В дошкольной группе отсутствуют данные специалисты, но привлекаются из школы.

Непрерывность профессионального развития педагогический работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в области коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии и педагогики в достаточное объеме.

Создание оптимальных условия для детей с ОВЗ невозможно без участия родителей. Поэтому совместная работа воспитателей и родителей помогает создать благоприятную атмосферу для гармоничного развития ребенка имеющего ограниченные возможности здоровья.


### Вывод, рекомендации:

- в дошкольной группе МБОУ Подгорновская СОШ № 17 с Подгорное создаются необходимые условия для комфортного пребывания ребенка с ОВЗ. Совместная работа педагогического коллектива и родителей помогает достигнуть положительных результатов. Психолого- медико-педагогическая помощь осуществляется полностью.

- Руднева Н.А. (воспитатель), Лукьяненко Т.А. (воспитатель) пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Дата составления: 09.02.2024г.

Председатель комиссии:

Анцигина С.В. 

1	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр для детей с ограниченными возможностями здоровья»
2	Адрес организации	г. Иваново, ул. Ленина, д. 10
3	Цели и задачи программы	Повышение квалификации педагогов и воспитателей в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4	Сроки проведения	с 10.02.2024 по 15.02.2024 г.
5	Состав комиссии	Руднева Н.А., Лукьяненко Т.А., Анцигина С.В., Кошкина А.Т., Петрова И.Ю.

2. Анализ программы

Мероприятие проводится в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 58.02.01 «Специальное образование».

1. Организация образовательного процесса

2. Содержание программы

3. Методы и формы обучения

4. Результаты обучения

В соответствии с программой, в ходе обучения будут освоены следующие компетенции: способность к профессиональному проектированию, способность к профессиональному анализу, способность к профессиональному решению задач, способность к профессиональному взаимодействию.

В процессе обучения будут освоены следующие знания: основы специальной педагогики, основы психологии детей с ограниченными возможностями здоровья, основы методики преподавания в специальных образовательных учреждениях.

В процессе обучения будут освоены следующие умения: анализировать образовательные ситуации, проектировать образовательные мероприятия, взаимодействовать с коллегами и родителями.

В процессе обучения будут освоены следующие личностные качества: ответственность, коммуникабельность, стрессоустойчивость, способность к самообразованию.

Содержание программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 58.02.01 «Специальное образование».

Вывод: программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 58.02.01 «Специальное образование».