

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
в рамках внутренней оценки системы оценки качества образования**

1. Вводная часть:

1	Предмет изучения	психолого-педагогические условия
2	Сроки изучения	10.10.2023г.
3	Цель изучения	анализ психолого-педагогических условий
4	Программа изучения	взаимодействие воспитателей, воспитанников, родителей (законных представителей); документация педагогических работников
5	Состав комиссии	Анцигина С.В., педагог-психолог Попова Н.Ю., педагог-организатор Руднева Н.А., воспитатель Лукьяненко Т.А., воспитатель

2. Аналитическая часть:

2.1. Взаимодействие воспитателей, воспитанников, родителей (законных представителей):

В дошкольной группе разработан план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогических работников. Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития решается в трех направлениях: работа по организации взаимодействия с семьей, повышением педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в совместную деятельность. Принципами взаимодействия с родителями является: доброжелательный стиль общения педагогов с родителями, индивидуальный подход, сотрудничество, а не наставничество. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы: родительские собрания, беседы, консультации, наглядно-информационные (выставки, стенды, ширмы, папки-передвижки), анкетирование, организация дней открытых дверей, совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках и т.п.

2.2. Документация педагогических работников:

Воспитатели: владеют методикой дошкольного образования и воспитания, учитывают возрастные особенности детей дошкольного возраста, подбирают умственные, физические и эмоциональные нагрузки.

В группе поддерживается доброжелательная обстановка.

Индивидуальный план работы с ребенком с ОВЗ имеет недочеты.

Вывод, рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию эффективной системы взаимодействия воспитателей, воспитанников и их родителей (законных представителей) посредством использования в работе как традиционных, так и нетрадиционных форм работы.
2. Нацеливать все занятия, проводимые педагогическим работниками, на воспитание, обучение, охрану и укрепление здоровья и физического развития ребенка, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни. Обратить особое внимание на охрану и укрепление здоровья, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни (проветривание помещения, перестановка мебели в комнате, внешний вид воспитанников).
3. Продолжить работу по формированию профессионального взаимодействия педагогов с детьми и их родителями.

4. Привести в систему работу с воспитанником с ОВЗ (составить индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с замечаниями и предложениями).

1. 08.10.2023г.

Дата составления: 10.10.2023г.

Председатель комиссии:

Анцигина С.В. *С.В. Анцигина*

1	Председатель комиссии	Анцигина С.В.
2	Члены комиссии	Попов Н.Ю., Иванова И.А., Козлова Т.А.
3	Члены комиссии	Анцигина С.В., Иванова И.А., Козлова Т.А.
4	Члены комиссии	Анцигина С.В., Иванова И.А., Козлова Т.А.

2. Аналитическая часть:

2.1. Взаимодействие воспитателя с воспитанником (законопослушность, дисциплина, ответственность):

В дошкольной группе воспитание и обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. В процессе взаимодействия воспитателя с воспитанником с ОВЗ особое внимание уделяется формированию навыков самообслуживания, развитию коммуникативных способностей и формированию положительного отношения к окружающему миру. Воспитатель использует различные методы и приемы, направленные на развитие познавательных интересов и творческих способностей ребенка. В процессе взаимодействия воспитателя с воспитанником с ОВЗ особое внимание уделяется формированию навыков самообслуживания, развитию коммуникативных способностей и формированию положительного отношения к окружающему миру. Воспитатель использует различные методы и приемы, направленные на развитие познавательных интересов и творческих способностей ребенка.

2.2. Документация образовательных занятий:

Воспитатель ведет методическую документацию образовательных занятий и воспитательную документацию. В процессе подготовки образовательных занятий воспитатель использует различные методы и приемы, направленные на развитие познавательных интересов и творческих способностей ребенка. В процессе взаимодействия воспитателя с воспитанником с ОВЗ особое внимание уделяется формированию навыков самообслуживания, развитию коммуникативных способностей и формированию положительного отношения к окружающему миру.

2.3. Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию эффективной системы взаимодействия воспитателя с воспитанником с ОВЗ (анализ результатов образовательных занятий, взаимодействие с родителями).
2. Продолжить работу по формированию положительного отношения к окружающему миру и развитию коммуникативных способностей воспитанника с ОВЗ.
3. Продолжить работу по формированию навыков самообслуживания и развитию познавательных интересов воспитанника с ОВЗ.